

Приложение № 1  
к программе воспитания 2021-26 гг.

**Анализ воспитательной работы**  
**МАОУ НГО «СОШ № 1»**  
*за 2020 – 2021 учебный год*

г. Новая Ляля  
2020-21г.

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МАОУ «Средняя школа № 1» за 2020/21 учебный год.

**Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:**

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

## **1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы на 2020/21 учебный год и на основе Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся. На основании плана воспитательной работы школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020/21 учебный год.

**Цель** воспитательной работы школы в 2020/21 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

## 2. Кадровый состав воспитательной службы школы

**Таблица 1. Руководящий состав**

Должность	Ф. И. О.	Квалификац-ая категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее пед-ское	среднее спец-ное
Заместитель директора по ВР	Кораблева Ирина Валерьевна		+	+	+	

**Таблица 2. Педагогический состав**

Должность	Ф. И. О.	Без катег.	Квалифик-ная категория		
			высш.	первая	соотв.
Педагог-организатор	Беляева Светлана Андреевна				+
Социальный педагог	Ситникова Ольга Владимировна			+	
Педагоги дополнительного образования	Маликина Татьяна Владимировна		+		
	Тураева Людмила Петровна				+
	Чеплухина Татьяна Николаевна				+
	Смирнов Сергей Александрович	+			
	Горбунов Андрей Викторович				+
Педагог-психолог	Худякова Татьяна Николаевна			+	
Классные руководители	Шуклина Ольга Витальевна			+	
	Шишкина Ирина Федоровна			+	
	Миклуш Татьяна Геннадьевна			+	
	Михайлова Ольга Витальевна			+	
	Скрипко Татьяна Дмитриевна			+	
	Жуткова Людмила Анатольевна			+	
	Сысоева Татьяна Дмитриевна			+	
	Хребтенко Татьяна Михайловна			+	
	Аникина Елизавета Николаевна			+	
	Власова Александра Юрьевна			+	
	Новикова Виктория Павловна			+	
	Парахина Елена Станиславовна			+	
Зверев Иван Юрьевич			+		

	Ситникова Ольга Владимировна			+	
	Губанов Андрей Александрович			+	
	Шуплецова Ольга Николаевна			+	
	Токменинова Галина Васильевна			+	
	Кропачев Константин Николаевич			+	
	Пономарева Оксана Александровна			+	
	Найбауэр Наталья Геннадьевна		+		
	Лагунов Константин Владимирович			+	
	Маликина Татьяна Владимировна		+		
	Колчина Татьяна Валерьевна			+	
	Коршун Оксана Михайловна		+		

**Таблица 3. Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе**

<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Кол-во часов</b>
Кораблева И.В.	Зам. директора по ВР	«ИКТ в работе педагога»	72 часа
Новикова В.П.	Учитель начальных классов	«Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»	16 часов
Шуклина О.В., Шишкина И.Ф., Миклуш Т.Г., Михайлова О.В., Скрипко Т.Д., Жуткова Л.А., Сысоева Т.Ю., Сысоева Т.Д., Аникина Е.Н., Власова А.Ю., Новикова В.П.	Учителя начальных классов	«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»	24 часа
Шуклина О.В., Новикова В.П., Скрипко Т.Д.	Учителя начальных классов	«Эмоциональное выгорание у педагога»	16 часов
Новикова В.П., Шуклина О.В.	Учителя начальных классов	«Базовые цифровые компетенции учителя»	32 часа
Скрипко Т.Д.)	Учитель начальных классов	«Развитие УУД у младших школьников»	72 часа

**Таблица 4. Совещания с классными руководителями**

Дата проведения	Тема	Количество присутств.
10.09.2020	Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников	22
17.12.2020	Формирование работы с классом. Личностно ориентированный классный час	21
24.03.2021	Самообразование классных руководителей – одно из условий успеха в организации воспитательной работы	22
14.05.2021	Анализ работы классных руководителей в 2019/20 учебном году на предмет формирования сплоченности классного коллектива, работы с родителями и привития толерантного отношения детей друг к другу	22
28.05.2021	Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2020/21 учебный год: особенность структуры и содержания	24

**Таблица 5. Педагогические советы по воспитательной работе**

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
24.03.2021	Анализ воспитательной работы и новая программа воспитания.	44

**Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в полном объеме, имеются все необходимые специалисты. 97% специалистов кадрового состава воспитательной службы школы имеют квалификационную категорию.

2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2021/22 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

3. В 2020/21 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

**Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.

2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2021/22 учебном году.

3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

### 3. Методическая деятельность по воспитательной работе

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах и различных уровней. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 участие педагогов было дистанционным.

**Таблица 6. Методическая деятельность по воспитательной работе (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)**

№ п/п	Мероприятие, уровень, тема, организатор	Дата	Участники
1.	Общеобластное родительское собрание «Нововведения в новом учебном году, основные итоги прошлого учебного года, информирование о комфорте и безопасности детей (Мин. Обр.)	28.08.20г.	Зам директора по ВР, классные руководители, родители
2.	Общеобластное родительское собрание в режиме ВКС на тему: «Безопасность детей на дорогах».	25.09.20 г.	Зам директора по ВР, классные руководители, родители
3.	Общеобластное родительское собрание в режиме ВКС на тему: «Конфликты в школе: причины, последствия, профилактика»	01.10.20 г.	Зам директора по ВР, классные руководители, родители
4.	Общеобластное родительское собрание в режиме ВКС на тему: «Безопасность в сети интернет»	10.10.20 г.	Зам директора по ВР, классные руководители, родители
5.	Областное родительское собрание в формате видео-конференц-связи на тему «Предотвращение гибели и травматизма детей на пожарах и водных объектах»	19.10.21г.	Зам директора по ВР, классные руководители, родители
6.	Областное родительское собрание в формате видео-конференц-связи на тему «Мотивация ребенка к обучению. Практические советы родителям»	26.10.20г.	Зам директора по ВР, классные руководители, родители
7.	Пленарное заседание регионального этапа Международных Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток. Историческая память народа»	27.11.20г.	Зам директора по ВР, классные руководители
8.	Всероссийский онлайн съезд классных руководителей. (Академия Минпросвещения РФ)	7–8.12. 20г.	Зам директора по ВР, классные руководители
9.	Пресс-конференция «Основы безопасности дорожного движения в школах России: новые инструменты»	21.12.2020г.	Зам директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководитель объедин. ЮИДД, родители
10.	Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий в дистанционном формате». («Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»)	24.02.21г.	Зам директора по ВР, психолог, классные руководители

11.	II Международная онлайн-конференция для учителей «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом». Работа с детьми с проявлением трудного поведения.	08.04.21г.	Зам директора по ВР, классные руководители,
12.	Общеобластное родительское собрание «Законопослушное поведение – важный фактор безопасности».	15.04.21г.	Зам директора по ВР, классные руководители, родители
13.	Видео-конференция «Сбалансированное питание детей в общеобразовательных организациях Свердловской области» (Мин. обр. СО)	29.04.21 г.	Зам директора по ВР, классные руководители, родители
14.	Общеобластное родительское собрание «Обеспечение комплексной безопасности детей в летний период».	18.05.21г.	Зам директора по ВР, классные руководители, родители
15.	Пресс-конференция «Многодетная Россия» (Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и Рег-ая организация «Объединение многодетных семей г.Москвы»)	27.05.21г.	Зам директора по ВР, классные руководители
16.	Областная онлайн встреча ко Дню защиты детей «Мои безопасные каникулы» (организация «Вектор безопасности» совместно с Главным управлением МЧС России по Свердловской области)	04-07. 07.21г.	Зам директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководитель объединения ЮИДД, родители

**Выводы:**

1. В 2020/21 учебном году методические мероприятия проводились в дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана со всеми направлениями воспитательной работы школы.

2. Специфика работы классных руководителей была охвачена не в полном объеме.

**Рекомендации:** рассмотреть вопрос участия педагогов-организаторов и классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.



#### **4. Степень реализации плана воспитательной работы**

##### **4.1. Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми группы риска)**

**Правовое воспитание.** Согласно плану воспитательной работы на 2020/21 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий;
- тестирование 140 учащихся на употребление ПАВ

**Культура безопасности.** Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе организован отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД), в рамках реализации программы дополнительного образования детей

##### **Работа по профилактике правонарушений и правовому воспитанию**

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний (не менее 1 раза в четверть).

Ежемесячно проводились заседания Совета по профилактике.

В течение года были организованы и проведены: Месячника Безопасности (сентябрь), «Единые дни профилактики» (сентябрь, май); беседы и лекции представителей организаций МЧС, ГИБДД, ТКДН и ЗП, ИК

Проведение акций и конкурсов рисунков, листовок, плакатов по безопасности жизнедеятельности, пропаганде здорового образа жизни и профилактике негативных ситуаций.

Оформление информационных стендов, оформление и обновление классных уголков, проведение инструктажей по технике безопасности, размещение памяток комплексной безопасности для родителей и детей на стендах и сайте ОО.

**Таблица 7. Участие в мероприятиях разного уровня**

Название мероприятия	Форма проведения	Кол-во участ. мероприятия	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>			
«Безопасность на дорогах» (сентябрь)	Классные часы	517 (1-11 классы)	участие
Поправки в Конституции РФ	Единый классный час	96 (9-11 классы)	участие
«Правила дорожные детям знать положено» (сентябрь)	Конкурс рисунков	98 (1-4 классы)	5 победителей, 10 призёров
«Мы за безопасность на дорогах» (сентябрь)	Конкурс листовок	20 человек (5-8 классы)	3 победителя
Пожарно-тактические учения (октябрь)	Практическая отработка действий	517 (1-11 классы)	участие
Конкурс «Безопасная железная дорога»	Конкурс рисунков	23 (1-4 класс)	3 победителя, 3 призёра
Муниципальный конкурс «Полиция глазами детей» (январь)	Конкурс рисунков	15 (2-7 класс)	участие
Весёлые старты по правилам дорожного движения (апрель)	Соревнование	20 (3-4 класс)	участие
Учения по антитеррористической безопасности (май)	Практическая отработка действий	517 (1-11 классы)	участие
«Марафон безопасности» с привлечением сотрудников ГИБДД и МЧС (май)	Марафон	439 (1-4, 5-8, 10 классы)	участие
<b>Районный уровень</b>			
«Безопасное колесо»	Соревнование	4 (5-6 кл.)	участие
«Письмо водителю» (апрель)	Акция	20 (5-6 кл.)	участие
Экскурсы по отделу полиции (май)	Экскурсия	20	участие
Экскурсия по пожарно-спасательной части (июнь)	Экскурсия	6	участие
Конкурс видео роликов «Безопасность дорожного движения» (июнь)	Конкурс	10	участие
<b>Окружной/областной уровень</b>			
Областной этап V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения - 2021» (апрель)	Конкур-фестиваль	6 (2-11 класс)	1 победитель, 1 призёр
Онлайн конкурс по правилам дорожного движения	Конкурс	20 (1-4 классы)	участие

**Вывод:** работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

### **Рекомендации:**

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

2. При составлении плана профилактической работы на 2021/22 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

3. При составлении плана работы по направлению культуры безопасности предусмотреть меры по вовлечению в отряд ЮИДД школьников 8-11-х классов.

### **4.2. Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

#### **Основная работа по гражданско-патриотическому воспитанию**

Деятельность военно-патриотического клуба «Каскад», участие детей в военно-патриотических, военно-спортивных, исторических соревнованиях и конкурсах школьного, муниципального и окружного уровней.

Осуществление деятельности музея истории школы, работа с районной книгой Памяти, работа сайта музея истории школы.

Участие в районных, областных и Всероссийских акциях («Георгиевская лента», Бессмертный полк», «Вахта Памяти. Пост №1» и т.д).

Участие детей в муниципальных, окружных, областных фестивалях музыкального и литературного творчества патриотической направленности (включая онлайн фестивали и конкурсы).

Организация мероприятий, акций и конкурсов в рамках месячницы «Мужества и Славы» (февраль) и мероприятий акций и конкурсов в рамках празднования 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (май).

Издание школьным пресс-центром статей гражданско-патриотического характера и размещение статей на сайте ОО и в социальных сетях.

Проведение Единых классных часов и Уроков Мужества.

**Таблица 8. Школьные объединения в направлении гражданско-патриотического воспитания**

<b>Название объединения</b>	<b>Ф. И. О. руководителя</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Кол-во детей группы риска</b>
Военно-патриотический спортивный клуб «Каскад»	Горбунов Андрей Викторович	8-18 лет	40	12
Объединение «Музей истории школы»	Маликина Татьяна Владимировна, Тураева Людмила Петровна	1-18	15	2

**Таблица 9. Информация о мероприятиях в рамках реализации всероссийских акций (количественные данные)**

Количество благоустроенных мест захоронения и облагоустроенных мемориальных комплексов	1
Количество проведенных встреч молодежи с ветеранами в рамках торжественных мероприятий, концертов и других мероприятий	0
Количество проведенных мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры	0
Количество ветеранов и пожилых людей, которым оказана помощь	10
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (количество участников)	517
Всероссийская акция «Российская ленточка» (количество участников)	10
Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти» (количество участников)	20
Участие в организации и проведении Всероссийской молодежно-патриотической акции «Я – гражданин России» (количество участников)	0
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» (количество участников)	0

**Таблица 10. Участие в мероприятиях разного уровня**

Название мероприятия	Форма проведения	Кол-во участ. мероприятия	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>			
«История школы в истории страны», посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне. (сентябрь)	Единый классный час	517 (1-11 класс)	участие
«Блокада города Ленинграда», классный час, посвященный памятной дате истории России (январь)	Урок мужества	517 (1-11 класс)	участие
Онлайн урок мужества, посвященный 76 годовщине Победы (май)	Урок мужества	517 (1-11 класс)	участие
Конкурс рисунков «Хроники блокадного Ленинграда»	Конкурс	50 (2-10 класс)	10 призеров
<b>Районный уровень</b>			
Экспедиция к мемориалу погибших в годы ВОВ в деревню Каменушка. Уборка и ремонт мемориала	Экспедиция. Акция	7 (10 класс)	участие
Уборка мемориала погибшим в годы Великой Отечественной войны (май – 2 раза, февраль – 2 раза)	Патриотическая акция	5 (7 класс)	участие
Расчистку снега у памятного камня участников ликвидации аварии на чернобыльской АЭС (февраль)	Патриотическая акция	5 (10 класс)	участие
Расчистка от снега мемориальной доски воинам – интернационалистам, выполнявшим интернациональный долг в Афганистане (февраль)	Патриотическая акция	5 (10 класс)	участие
Фестивале-видеоконкурсе "Вася Теркин - мой герой" (апрель)	Конкурс	10 (1-4 класс)	<b>1 место</b> - 1 чел <b>2 место</b> - 1 чел.

<b>Окружной/областной уровень</b>			
Участие в Областной акции «Дорога к обелиску. Пост №1» Почётный караул у мемориа погибшим в годы ВОВ, возложение цветов (в течение года)	Вата Памяти	20 (8-11 класс)	участие
<b>Всероссийский/международный уровень</b>			
Международная акция «Сад Памяти». Посадка лип – организация сада, посвященного погибшим учителям и ученикам школы в годы ВОВ	Патриотическая акция	34 (11 класс)	участие

**Вывод:** мероприятия данного направления проведены не в полном объеме из-за ограничений в связи со сложной эпидемиологической ситуацией. Из-за пандемии коронавируса и нерабочих дней в период с 4 по 7 мая в соответствии с указом Президента от 23.04.2021 № 242, мероприятия по празднованию Дня Победы проведены в дистанционном формате.

**Рекомендации:**

1. Запланировать на 2021/22 учебный год деятельность школьного юнармейского отряда «Каскад» в рамках вариантного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания.
2. Рассмотреть возможность большего вовлечения в деятельность юнармейского отряда «Каскад» детей из группы риска.
3. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях.

**4.3. Духовно-нравственное воспитание**

Духовно-нравственное воспитание в ОО осуществлялось следующим образом:

Разработка и проведение внутриклассных и общешкольных классных часов для учащихся 1-11 классов (классные часы патриотической направленности, посвященные людям с ограниченными возможностями здоровья и т.д.);

Организация мероприятий, способствующих духовно-нравственному воспитанию обучающихся на базе ОО и вовлечение их в мероприятия муниципального, областного и Всероссийского уровней.

Работа музея истории школы (работа с районной «Книгой Памяти», организация экскурсий, бесед и классных часов по материалам музея); деятельность объединения «Музейное дело», включая работу учащихся с «Устным журналом»;

Проведение Единых классных часов и индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися.

Организация тематических выставок в школьном музее и библиотеке;

Мероприятия организованные центральной районной библиотекой и Новолялинским центром культуры.

Издание школьным пресс-центром статей, способствующих духовно-нравственному воспитанию обучающихся, размещение их на сайте ОО и в социальных сетях.

**Таблица 11. Участие в мероприятиях**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Кол-во участ. мероприятия</b>	<b>Результат</b>
<b>Уровень образовательной организации</b>			
День знаний. ЕКЧ «История школы в истории страны» (сентябрь)	Единый классный час	517 (1-11 класс)	Участие

Всероссийский урок мужества, посвященный трагедии в Беслане «Помнить – значит знать» (сентябрь)	Единый классный час	517 (1-11 класс)	Участие
Классный час, посвященный Всемирному дню учителя (октябрь)	Единый классный час	517 (1-11 класс)	Участие
Школьный конкурс рисунков «Хроники блокадного Ленинграда» (январь)	Общешкольный конкурс	130 (1-4 класс)	11 призеров
День единых действий, посвященный памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков (февраль)	Единый классный час	285 (5-11 класс)	Участие
Фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество» (февраль)	фестиваль	517 (1-11 класс)	Участие
Классные часы «Космос - это мы» (апрель)	Единый классный час	517 (1-11 класс)	Участие
Линейка Последнего звонка	внутришкольное мероприятие	76 (9,11 класс)	Участие
<b>Районный уровень</b>			
Муниципальный этап конкурса рисунков «Дорогами добра»	Конкурс	2 (4,11 класс)	1 победит.
22 июня – день памяти и скорби. Участие в городском мероприятии у мемориала погибшим в годы ВОВ	открытое мероприятие	19 (8-11класс)	участие
"Супердетки", мероприятие в районной библиотеке, посвященное Дню семьи (май)	Игра	20 (2 класс)	участие
Неделя детской книги, посвященная году науки и технологий, в центральной библиотеке	открытые мероприятия	135 (2-6 класс)	участие
<b>Окружной/областной уровень</b>			
Областной этап конкурса рисунков «Дорогами добра»	Конкурс	1 (4 класс)	1 призер
Областной конкурс музеев «Я поведу тебя в музей» (2 номинации)	Онлайн - конкурс	5 (8 класс)	участие
Участие в Областной акции «Дорога к обелиску. Пост №1» Работа с материалами музея, создание боевых листовок и т.д. (в течение года)	Патриотическая акция	20 (8-11 класс)	участие
Областная акция «Голоса войны»	Патриотическая акция	6 (8-10 класс)	участие
<b>Всероссийский/международный уровень</b>			
Международная акция «Сад Памяти». Посадка лип – организация сада, посвященного погибшим учителям и ученикам школы в годы ВОВ (май)	Патриотическая акция	34 (11 класс)	участие

**Вывод:** мероприятия данного направления проводились не смотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, так как большая часть мероприятий проводилась либо на базе ОО либо в онлайн формате. Основная нагрузка по формированию духовно-

нравственного развития обучающихся ложится на классных руководителей. В работу по формированию духовно-нравственных качеств включены все учащиеся группы риска.

**Рекомендации:**

1. Запланировать в 2021-22 учебном году возможность привлечения социальных партнеров для более эффективной работы в данном направлении
2. Увеличить активность участия в конкурсах фестивалях и акциях на областном и всероссийском уровнях.

**4.4. Экологическое воспитание**

Формирование экологической культуры и экологической грамотности учащихся осуществляется в системе. Это использование потенциала учебного урока, внеурочная деятельность, включение учащихся в общешкольные, городские, областные и Всероссийские акции («Кормушка для птиц», «Батарейки, сдавайтесь!», ЭКО-субботники и ЭКО-дессанты по уборке пришкольной и городской территории, акции по сбору макулатуры, высадка деревьев и т.д.). Особое значение приобретает экологическое образование во внеклассной и внешкольной деятельности учащихся, в системе дополнительного образования, целью которых является закрепление у учащихся первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы. Предпочтение отдается активным формам деятельности: походы, экскурсии, научно-исследовательские работы и т.п.

**Таблица 12. Участие в мероприятиях разного уровня**

Название мероприятия	Форма проведения	Кол-во участ. мероприятия	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>			
Озеленение пришкольного участка (октябрь)	ЭКО-акция	5 (10 класс)	участие
Субботник по уборке пришкольной и городской территории (октябрь)	субботник	240 (6-11 класс)	участие
Конкурс-акция «Батарейки, сдавайтесь!» (март)	ЭКО-акция	517 (1-11 класс)	1 м - 6а, 2м. - 4а,2в, 3м. - 3а, 3б
Посадка лип на пришкольном участке (май)	Патриотическая акция	34 (11 класс)	участие
ЭКОсубботник по уборке пришкольной и городской территории (май)	субботник	240 (6-11 класс)	участие
<b>Районный уровень</b>			
Работа трудового отряда. Уборка и облагораживание городской территории	трудовая деятельность	8 (7-8 класс)	участие
Конкурса-акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	ЭКО-акция	240 (6-11 класс)	3 место
Муниципальный этап экологической кейс-игры «Green team»	Конкурс	5 (4 класс)	2 место
<b>Окружной/областной уровень</b>			
Областной этап экологической кейс-игры «Green team»	Конкурс	5 (4 класс)	участие

**Всероссийский/международный уровень**

Всероссийская акция «День ЭКОзнаний»	акция	44 (2-4 класс)	участие
--------------------------------------	-------	----------------	---------

**Вывод:** мероприятия данного направления проводились не смотря на сложную эпидемиологическую ситуацию. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, мероприятий и акций экологической направленности в 2020-21 учебном году было проведено не достаточное количество.

**Рекомендации:**

3. Запланировать в 2021-22 учебном году более углубленную работу в области экологического сознания обучающихся на внутриклассном и внутришкольном уровне.
4. Увеличить активность участия в конкурсах фестивалях и акциях на областном и всероссийском уровнях.

**4.5. Социокультурное воспитание**

Основными задачами социокультурного воспитания школьников является приобщение их к участию в общественной жизни (класса, школы, района), воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях и экологически целесообразного поведения, а так же в развитие у них навыков коммуникативного общения. Процесс социализации, опыт социального общения обучающиеся получают при организации любой деятельности: мероприятия и акции, спортивные соревнования и творческие конкурсы, коллективно-творческие дела и т.д. Особое внимание в рамках социального воспитания в ОО организации отводится проведению школьных и районных сборов актива старшеклассников, которые не были проведены впервые за 10 лет из-за сложившейся эпидемиологической ситуации, а так же организацию деятельности волонтерского отряда «МОСТ», сформированного в октябре 2018 года.

**Таблица 13. Участие в мероприятиях**

Название мероприятия	Форма проведения	Кол-во участ. мероприятия	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>			
Выборы актива класса (сентябрь)	внутриклассное мероприятие	517 (1-11 кл.)	участие
Выборы Совета старшеклассников (сентябрь)	внутришкольное мероприятие	21 (8-11 классы)	участие
День самоуправления (октябрь)	внутришкольное мероприятие	517 (1-11 классы)	участие
Квест-игра, посвященная Дню защиты детей на базе школьного ЛОЛ	Квест-игра	150 (1-5 классы)	участие
<b>Районный уровень</b>			
Награждение активистов движения «Молодая гвардия» (сентябрь)	открытое мероприятие	4 (7-10 класс)	участие
Конкурс школьных пресс-центров (декабрь)	Конкурс	4 (11 класс)	2 место
Конкурс социальной рекламы «Мы против коррупции»	Конкурс	3 (8-10 класс)	участие
Конкурс школьных пресс-центров «Лицом	Конкурс	6 (11 класс)	2 место



к лицу» (апрель)			
Акция «10000 шагов к жизни» (май)	Акция	7 (6-10 класс)	участие
Награждение активистов школьного волонтерского отряда «МОСТ» (июль)	открытое мероприятие	9 (10 класс)	9 почетных грамот
Муниципальный этап экологической кейс-игры «Green team»	Конкурс	5 (4 класс)	2 место
<b>Окружной/областной уровень</b>			
Награждение активистов школьного волонтерского отряда «МОСТ» (апрель)	онлайн награждение	9 (10 класс)	9 побед. в номинации «Личность в волонтерстве»
Областная акция «Знать, чтобы жить! СТОП ВИЧ/СПИД».	акция	10 (10 класс)	участие
<b>Всероссийский/международный уровень</b>			
Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	акция	30 (5-11 класс)	участие

**Вывод:** мероприятия данного направления были проведены в полном объеме. Учащиеся активно принимали участие в мероприятиях и акциях всех уровней. При организации общешкольных мероприятий удастся привлечь 100% обучающихся. Волонтерский отряд школы регулярно пополняется новыми добровольцами. В 2021 году отряд получил благодарственное письмо от главы НГО за вклад в добровольческую деятельность на территории района.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям уделить больше внимания процессу формирования в начале учебного года актива класса и его дальнейшей деятельности.
2. Привлечь большее количество учащихся в добровольческую деятельность волонтерского отряда.
3. Увеличить активность участия в акциях на областном и всероссийском уровнях.

**4.6. Культурологическое и эстетическое воспитание**

Культурологическое и эстетическое воспитание обучающихся ОО организации, осуществлялось в первую очередь за счет организации фестивалей и конкурсов художественно-эстетической направленности: школьного конкурса чтецов «Осень золотая» и школьных этапов муниципального конкурса чтецов «И помнит мир спасенный...» и Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»; школьные и муниципальные конкурсы рисунков, открыток и декоративно-прикладного творчества. Важными элементами общекультурного воспитания являлась организация и проведение традиционных для ОО праздников и концертов, а так же классные часы общекультурной направленности. В 2021 году в пространстве школы были сформированы 2 полки буккроссинга, помимо интеллектуального развития, является инструментом формирования эстетического вкуса учащихся.

**Таблица 14. Участие в мероприятиях**

Название мероприятия	Форма проведения	Кол-во участ. мероприятия	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>			
Видеоконкурс чтецов «Осень золотая» (сентябрь-октябрь)	Конкурс	21 (1-4 классы)	2 победит. 6 призёра
Школьный этап конкурса чтецов «Читалочка» (октябрь)	Конкурс	15 (1-4 классы)	4 победит.
Школьный этап муниципального конкурса чтецов «Командор страны детства» (ноябрь)	Конкурс	7 (7-10 класс)	3 победителя
Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика-2021» (март)	Конкурс	12 (6-11 класс)	6 победителей
творческом конкурсе «Дорога к звёздам», посвященном Дню космонавтики (апрель)	Конкурс	80 (1-4 класс)	10 призёров
<b>Районный уровень</b>			
Муниципальный этап конкурса чтецов «Читалочка» (октябрь)	Конкурс	5 (2-4 классы)	2 призёра
Муницип. конкурс литерат. творчества, изобразительного искусства, фоторабот, макетов «Зеркало природы»	Конкурс	22 (2-4 класс)	1 место – 2 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 1 чел.
Конкурс любителей фотографии «Осеннее настроение»	Конкурс	10 (2-4 класс)	3 призёра
Муниципальный конкурс чтецов «Командор страны детства» (декабрь)	Конкурс	3 (7-10класс)	1 призёр
Конкурс детского творчества «Под счастливой звездой» (литературное творчество, вокал) (декабрь)	Конкурс-фестиваль	4 (4-11класс)	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел
Творческий конкурс конструирования из бумаги «Бумажная фантазия» (декабрь)	Конкурс	5 (5класс)	3 победителя
Муниципальный творческий конкурс «Под рождественской звездой» (январь)	Конкурс	3 (4 класс)	1 победитель
Муниципальный творческий конкурс «Рождества волшебные мгновенья» (январь)	Конкурс	3 (4 класс)	1 победитель
Муниципальный творческий конкурс «Страна моего детства», посвящ. А. Барто (февраль)	Конкурс	19 (2-5 класс)	1 место – 3 чел. 2 место – 6 чел. 3 место – 4 чел
Муниципальный конкурс макетов, моделей военной техники «На страже Родины» (февраль)	Конкурс	12 (2-5 класс)	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 3 чел
Творческая встреча с писателем и поэтом Василием Овсепьяном.	Открытое мероприятие	7 (10-11 класс)	участие
Конкурс чтецов Живая классика-2021	Конкурс	4 (6-11 класс)	участие
<b>Всероссийский/Международный уровень</b>			
Конкурс рисунков «Моя Россия»	онлайн конкурс	25 (2-4 класс)	5 призёров

**Вывод:** работа в направлении культурологического и эстетического воспитания обучающихся была проведена в полном объеме. Учащиеся активно принимали участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях и акциях всех уровней. Рекомендации:

1. Привлечь учащихся в организацию художественно-эстетического пространства школы.
2. Увеличить активность участия в фестивалях и конкурсах на областном и всероссийском уровнях.

#### 4.7. Интеллектуальное воспитание

Интеллектуальное воспитание обучающихся проходит как во время учебной, так и в рамках внеучебной деятельности, и осуществлялась в первую очередь за счет участия детей: в школьном, муниципальном и областном этапах Всероссийской олимпиады школьников; в научно-практических конференциях школьного, муниципального, и областного уровней; в интеллектуально-познавательных и интеллектуально-творческих играх, конкурсах и марафонах. Кроме этого, важное место в развитии и реализации познавательных интересов обучающихся и их коммуникативных навыков занимала деятельность школьного пресс-центра. В 2020-21 учебном году обучающиеся ОО традиционно приняли участие в международной образовательно-просветительской акции «Открытая лабораторная». Ежегодно учащиеся школы принимают участие в муниципальном и областном этапах Всероссийской олимпиады школьников, становятся победителями и призёрами. Большое количество обучающихся в течение года приняли участие в онлайн олимпиадах.

**Таблица 15. Участие в мероприятиях**

Название мероприятия	Форма проведения	Кол-во участ. мероприятия	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>			
Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений (сентябрь)	Конкурс	5 (7-10 класс)	5 победит.
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (сентябрь-октябрь)	Олимпиада	143 (7-11 класс)	55 победит. 79 призеров
Конкурс исследовательских работ «Я-исследователь»	Конкурс	29 (1-4 клас)	13 Победит. и призеров
Онлайн викторина «Знатоки космоса» (апрель)	Викторина	40 (5-11 класс)	6 победит. 7 призёров
<b>Районный уровень</b>			
Диктант Победы (сентябрь)	Всеросс.акция	19 (10-11 класс)	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (сентябрь)	Конкурс	5 (7-10 класс)	участие
Открытый видео-конкурс по техническому конструированию и моделированию «Я-инженер»	Конкурс	4 (7-8 класс)	3 место–2 чел.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь-декабрь)	Олимпиада	65 (7-11 класс)	7 победит. 18 призеров
Конкурс исследовательских работ «Я-исследователь»	Конкурс	4 (1-4 клас)	2 призера

Викторина «Дивизия народного подвига» (февраль)	Конкурс-викторина	10 (7-10 класс)	1 победит.
Гонки дистанционно-управляемых машин (февраль)	Технические соревнования	2 (4-8 класс)	1 место 2 место
Соревнования по робототехнике «ТехноTime»	Технические соревнования	5 (4-8 класс)	1 м. – 2 чел. 2 м. – 3 чел.
Личное первенство по шахматам (апрель)	Соревнования	9 (4-8 класс)	1 м. – 1 чел. 2 м. – 3 чел. 3 м. – 1 чел.
Тотальный диктант 2021	Просветительская акция	11 (10-11 класс)	участие
<b>Окружной/областной уровень</b>			
Областной этап Всероссийской олимпиады школьников	Олимпиада	2 (7-11 класс)	участие
Олимпиада организованная НТГСПИ (по английскому языку, по МХК)	Олимпиада	3 (10-11 класс)	3 призёра
Окружные соревнования по робототехнике «Гонки дистанционно-управляемых машин»	Технические соревнования	2 (6-8 класс)	1 м. – 2 чел. 2 м. – 3 чел.
«Тест-драйв» в УрФУ. (март)	Конкурс	3 (10-11 класс)	участие
<b>Всероссийский/Международный уровень</b>			
XIII Международный конкурс для детей и молодёжи «Поколение одарённых»	Конкурс	2 (8-10 класс)	2 победит.
Онлайн олимпиады: Эму, Талантоха и т.д.	Олимпиада	258 (1-7 класс)	105 побед. и призёров

**Вывод:** работа в направлении интеллектуального воспитание обучающихся была проведена в полном объеме как во время образовательного процесса так и во внеурочное время

1. Запланировать в 2021-22 учебном году проведение интеллектуальных марафонов и предметных недель.
2. Увеличить активность участия в конкурсах на областном и всероссийском уровнях.

#### **4.8. Здоровьесберегающее воспитание**

Одним из приоритетных направлений деятельности ОО является создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей. Реализовывалось это в первую очередь за счет привлечения детей к участию в школьной спартакиаде, а так же к различным спортивным соревнованиям районного, окружного и областного значения. Помимо этого, в течение года, проводились классные часы и беседы о здоровом образе жизни с привлечением школьного врача, а так же организовывались тематические внутриклассные и внутришкольные мероприятия. В сентябре и мае были проведены Единые дни профилактики. В течение года для учащихся организовывались дни здоровья и походы выходного дня.

**Таблица 16. Участие в мероприятиях**

Название мероприятия	Форма проведения	Кол-во уч. мероприят.	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>			
«Гигиена и безопасность» (сентябрь)	Ед.классный час	517 (1-11 кл.)	участие
Школьный этап Всероссийских соревнований по русскому силомеру «Сила РДШ» (ноябрь)	Соревнование	36 (3-11 класс)	1 места – 8 чел. 2места – 6 чел. 3места – 6 чел.
«День здоровья». Классный час, посвящ. здоровью и безопасности (нояб.)	Единый классный час	517 (1-11 класс)	участие
Соревнования «Марш-бросок» в рамках месячника "Мужества и Славы"	Соревнование	48 (5-8 класс)	1 м. - 8б, 5а. 2м. - 6б, 7а. 3 м. - 5б, 8а.
Весёлые старты, посвящённые Дню космонавтики (апрель)	Соревнование	231 (1-4 класс)	участие
«Комплексная безопасность» (май)	Единый классный час	517 (1-11 класс)	участие
<b>Районный уровень</b>			
Туристско-краеведческий слет "Исследователи земли" (август)	Соревнование	14 (8-11класс)	3 место в дисциплине «ПСП» 2 личное мес.
Легкоатлетический кросс «Золотая осень» (сентябрь)	Соревнование	30 (5-11класс)	5-6кл. - 2 м., 10-11кл. - 3 м., 3 личн. место
День хотьбы (октябрь)	Всероссийс. акция	20	участие
Фестиваль ВФСК ГТО (декабрь)	Соревнование	10 (1-3 класс)	3 командное м. 1 лич. место
Соревнования по пионерболу среди сборных команд учащихся 5-7 классов (января)	Соревнование	5 (5-7 класс)	участие
Военно-спортивные соревнования «Зарничка», «Зарницы», «Орлёнок» (февраль)	Соревнование	30 (3-11класс)	1-4 кл. -2 м. 5-7 кл. -3 м. 8-11кл. - 4 м.
Соревнования по спортивному туризму (февраль)	Соревнование	5 (7-9 класс)	1 место – 2 чел 2 место – 2 чел
соревнования по пионерболу среди сборных команд учащихся 5-7 классов (февраль)	Соревнование	5 (5-7 класс)	участие
Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся школ НГО (март)	Соревнование	54 (1-11класс)	1-4 кл. - 2 место 5-6 кл. - 3 место 10-11 кл. - 1 мес. <i>личники</i> 1 место – 1 чел 2 место – 3 чел. 3 место – 6 чел.
Турнир по рывку гири (март)	Соревнование	1 (1класс)	1 место

Первенство по баскетболу (март)	Соревнование	32 (7-11 класс)	7-9 юноши - 1 м. 7-9 девушки – уч. 10-11 юноши-3 м. 10-11 дев.-1 м.
Фестиваль ВФСК ГТО (апрель)	Соревнование	10 (1-4 класс)	3 место
Лыжные гонки (апрель)	Соревнование	20 (1-11 класс)	1-4 кл. - 2 место 5-6 кл. - 3 место 10-11 кл. - 1 мес. личники: 1 место – 1 чел 2 место – 3 чел. 3 место – 6 чел.
Первенство по мини-футболу (апрель)	Соревнование	18 (7-11 класс)	7-9 кл.-1 место 10-11 кл.-3 место
Соревнования по общей физической подготовке (май)	Соревнование	16 (7-11 класс)	10-11 кл.- I м., 7-9 кл. - III м.. личники: 1 место – 2 чел 2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.
Соревнования по лёгкой атлетике (май)	Соревнование	7 (1-11 класс)	1 место – 1 чел 2 место – 5 чел. 3 место – 1 чел.
Всероссийская акция «Спортивное лето с ГТО» (июнь)	Соревнование	9 (1-11 класс)	1 место – 2 чел 2 место – 3 чел. 3 место – 1 чел.
<b>Окружной/областной уровень</b>			
Окружной турнир по спортивному пейнтболу «Линия огня» (сентябрь)	Соревнование	6 (10-11 класс)	участие 3 место в этапе «Зачистка»
Окружные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Защитники Отечества» (октябрь)	Соревнование	4 (11 класс)	участие 3 лич. место "Поднятие гири" - 3 лич. место "Снаряжение магазина"
Областные соревнования по лыжным гонкам на призы Депутата Законодательного собрания Свердловской области Д.Г. Жукова. (март)	Соревнование	20 (5-11 класс)	участие
Областные соревнования по юнифайд-боче по программе Специальной Олимпиады (май)	Соревнование	4 (8-11 класс)	1 место
<b>Всероссийский/Международный уровень</b>			
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Акция	200 (1-11 класс)	участие

Итогом побед в спортивных соревнованиях муниципального уровня стали: 1 место в Спартакиаде среди учащихся 10-11 классов школ НГО и 3 место в Спартакиаде среди учащихся 7-9 классов школ НГО и

**Вывод:** работа в направлении здоровьесберегающего воспитания обучающихся была проведена в полном объеме как во время образовательного процесса так и во внеурочное время.

3. Сформировать методическую копилку с системой классных часов по здоровьесбережению.

4. Увеличить активность участия в соревнованиях на областном и всероссийском уровнях.

#### **4.9. Трудовое воспитание**

Трудовое воспитание школьников – это составная часть целостного педагогического процесса, которая включает в себя передачу школьникам трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудового сознания и активности.

Трудовое воспитание направлено на организацию и стимулирование трудовой деятельности учащихся, формирование у них добросовестного отношения к труду, проявление инициативы, творчества, стремление к достижению высоких результатов в работе.

Основными мероприятиями, формирующими трудовое воспитание школьников в течение учебного года являются: трудовая деятельность внутри класса и на школьном уровне (трудовые десанты, экологические субботники, добровольческая деятельность); тематические классные часы и родительские собрания; внеурочная деятельность и дополнительное образование в области декоративно-прикладного и технического творчества; экскурсии и внеклассные мероприятия по профориентации посещение «Дней открытых дверей» в ВУЗах и средне-специальных учебных заведениях, для определения дальнейшего образовательного пути воспитанника; трудоустройство несовершеннолетних в период летних каникул в трудовой отряд.

#### **4.10. Деятельность волонтерского отряда**

С октября 2018 года на базе образовательной организации осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «МОСТ». Основные направления деятельности: посильная помощь пожилым людям; организация экологических десантов; шефство над мемориалами и памятниками НГО; помощь в организации и проведении школьных и муниципальных акций и мероприятий; организация досуга младших

<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Школьный</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>Окружной/областной</b>
<b>Количество мероприятий</b>	8	5	9
<b>Количество участников</b>	42	21	65

В январе 2021 года волонтерский отряд "МОСТ" получил благодарственное письмо от администрации Новолялинского городского округа за личный вклад в развитие добровольческого движения на территории НГО.

## 5. Дополнительное образование

В течение 2020/21 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

**Таблица 17. Охват обучающихся программами дополнительного образования**

Уровень образования	Начальный	Основной	Средний
	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся
Самой ОО	40	113	32
ДТТ	150	11	-
ДЮСШ	32	21	10
ЦРФКиС	9	10	11
ДШИ	68	29	1
НЦК	35	24	6
Общее количество учащихся по уровням образования, охваченных программами дополнительного образования	207	184	38
Кол-во детей не занятых доп.образованием	24	47	16

**Таблица 18. Охват обучающихся программами дополнительного образования, предоставляемые образовательной организацией**

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием
Художественная	30 человек
Техническая	43 человека
Спортивная	100 человек
Туристско-краеведческая	22 человека
Социальная	30 человек

**Вывод:** дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций, как бесплатных, так и за дополнительную плату. Самым популярным является техническое направление, наименее развито естественнонаучное и туристско-краеведческое направление.

**Рекомендации:** рассмотреть возможность организации кружков и секций вышеуказанных направлений за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.



## 6. Внеурочная деятельность

В школе были организованы 24 курса внеурочной деятельности по направлениям: социокультурное; художественно-эстетическое; интеллектуальное; здоровьесберегающее; трудовое.

**Таблица 19. Организация курсов внеурочной деятельности**

№ п/п	Название объединений	ФИО педагога	Классы	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов по уч. плану
1	Умники и умницы	Шуклина О.В.	1а	1	20	33
		Шишкина И.Ф.	1б	1	20	33
		Аникина Е.Н.	4а	1	20	34
		Власова А.Ю.	4б	1	20	34
2	Работа с текстом	Миклуш Т.Г.	2а	1	20	34
		Жуткова Л.А.	3а	1	20	34
		Сысоева Т.Ю.	3б	1	20	34
		Хребтенко Т.М.	3в	1	20	34
3	Учусь создавать проект	Миклуш Т.Г.	2а	1	20	34
		Михайлова О.В.	2б	1	20	34
4	Интеллектика	Михайлова О.В.	2б	1	20	34
5	Тайны текста	Скрипко Т.Д.	2в	1	20	34
6	Юные исследователи	Скрипко Т.Д.	2в	1	20	34
7	Занимательная математика	Жуткова Л.А.	3а	1	20	34
		Сысоева Т.Ю.	3б	1	20	34
		Хребтенко Т.М.	3в	1	20	34
8	Работа с текстом	Аникина Е.Н.	4а	1	20	34
		Власова А.Ю.	4б	1	20	34
9	Умелые ручки	Новикова В.П.	4в	1	5	34
10	Ритмика	Коршун О.М.	4в	1	5	34
11	Практикум по решению задач	Пономарёва О.А.	8а, 8б	2	40	68
		Морозова К.И.	6а, 6б	2	40	68
		Лагунов К.В.	7а, 7б	2	40	68
12	Комплексный анализ текста	Парахина Е.С.	5а, 5б, 6а	3	60	102
		Перминова В.В.	6б	1	20	34
		Шуплецова О.Н.	7а	1	20	34
		Токменинова Г.В.	7б	1	20	34
13	Общефизическая подготовка	Кузеванова О.А.	5а, 5б,	4	80	136
			6а, 6б			
		Шишкин В.В.	7а, 7б,	4	80	136
			9а, 9б			
Мариненко М.С.	8а, 8б	2	40	68		

14	Основы проектной деятельности	Кораблева И.В.	7а, 7б	2	40	68
		Кропачев К.Н.	8а, 8б	2	40	68
15	Изо-студия	Чиркова Ю.О.	4а, 4 б	1	20	34
16	География. За страницами учебника	Кропачев К.Н.	9а,б	1	15	34
17	Биология. За страницами учебника	Зверев И.Ю.	9а,б	1	15	34
18	Обществознание. За страницами учебника	Худякова Т.Н.	9а, 9б	2	30	68
19	Роль личности в истории	Худякова Т.Н.	9а,б	1	15	34
20	Актуальные проблемы общества	Худякова Т.Н.	10	1	15	34
21	Дополнительные главы истории	Худякова Т.Н.	10	1	15	34
22	Химия. Практикум по решению задач	Ченцова О.В.	10	1	15	34
23	Биология. За страницами учебника	Зверев И.Ю.	10	1	15	34
24	Физика. Практикум по решению задач	Ушакова С.А.	10	1	15	34
<b>ИТОГО:</b>						<b>1936</b>

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную и деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

**Вывод:** внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года незначительно снижалась в среднем по школе. Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО на конец учебного года. Вовлечённость во внеурочную деятельность на уровне НОО в течение года составляла 97 %.

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95%; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.

2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

**7. Анализ качества воспитательной работы, рекомендации на 2021-22 учебный год**

**7.1. Количественные результаты участия школьников в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях и акциях различного уровня**

Одним из показателей работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2020-21 учебный год можно считать их достижения в соревнованиях, конкурсах, акциях и мероприятиях различного уровня.

**Таблица 20. Результаты участия детей в мероприятиях различного уровня в 2020-21 учебном году**

Уровень мероприятия	Школьный	Муниципальный	Окружной/областной	Всероссийский/международный
Количество мероприятий	42	56	16	7
	<i>Количество учащихся</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Количество учащихся</i>
Участники	Были включены все учащиеся	Были включены все учащиеся	140	311
Призёры	235	171	13	5
Победители	109	73	13	2

**Таблица 21. Таблица участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах за 2020-2021 учебный год**

Уровень	Количество участников	Результат
<b>Международный заочный</b> («Тест драйв» в Уральском федеральном; Международный конкурс НПК, посвященный Дню российской науки 2021г., организованный ООО «НОУ «Вектор науки» г. Тагонрог Международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных», организованный ИРСО «Сократ» г.Москва)	3  1  3	Участие  Победитель – 1  Победители и призеры -2
<b>Всероссийский очный</b> («Урок цифры»)	235	Участие
<b>Всероссийский заочный</b> («ЭМУ-специалист», Олимпиада «Заврики», «Дино-олимпиада», Всероссийские онлайн-олимпиады по предметам, организованная УЧИ.РУ, Международный проект «INTOLIMP.ORG», общероссийские конкурсы «Эталон», онлайн олимпиада «Патриот», «Юный предприниматель и финансовая грамотность» и др.)	Около 258 человек	Победители и призеры - 105

<b>Региональный</b> (Всероссийская олимпиада школьников;	2	Участие – 2
Олимпиада по английскому языку, организованная НТГСПИ)	2	Призеры - 2
<b>Муниципальный</b> (Олимпиады,	65	Победители – 7 призеры – 18
Конкурс исследовательских работ «Я-исследователь»)	4	Призеры - 2
<b>Школьный</b> (Олимпиады,	143	Победители – 55 призеры – 79
Конкурс исследовательских работ «Я-исследователь»)	29	Победители и призеры -13

Классными руководителями отмечена положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки их личностных результатов

## **7.2. Результаты участия в муниципальном фестивале «Будущее России»**

Одним из важных показателей учебно-воспитательной деятельности ОУ являются результаты Фестиваля «Будущее России».

В 2020-21 учебном году на Гранд Главы Новолялинского ГО претенденты из числа обучающихся образовательной организации не прошли.

**Интеллектуальное направление. Победитель:** Валитова Дана (11кл.).

**Научно-техническое направление. Призёры:** Рагозин Дмитрий, Беляев Артем

**Художественно-эстетическое направление. Победители:** Леонтьева Дарья (10кл.), Тюлькина Дарья (11кл.), Золотарёва Влада (8кл.), Белокопытова Мария (4кл.).  
**Призёры:** Домейн Виталий (3 кл.), Паршутов Дмитрий (3 кл.).

**Спортивно-оздоровительное направление. Победители:** Зиннатуллина Сафия (11кл.), Агафонов владислав (11кл.), Платонова Анастасия (11кл.), Ковалёва Алёна (11кл.), Тчанникова Виктория (11кл.), Валитов Дамир (11кл.), Шишкин Павел (7кл.).

**Гражданско-патриотическое направление. Победитель:** Иванов Кирилл (11кл.)  
**Призёры:** Валитов Рустам (9кл.), Шурыгин Вадим (8кл.), Чуприков Вячеслав (9кл.), Иванова Виолета (9кл.), Агафонова Софья (9кл.), Бессонов Кирилл (11кл.), Мамаев Алексей (11кл.).

**Экологическое направление и гражданская активность. Победители:** Елизаров Кирилл (10кл.), Бессонова Полина (10 кл.), Катаева Дарья (10кл.), Ксенофонтова Кристина (10кл.).  
**Призёры:** Афанасьев Максим (10кл.), Леонтьева Дарья (10кл.), Мелехин Серафим (10кл.), Удинцева Екатерина (10кл.), Слюсарев Илья (10кл.).

## 7.2. Уровень воспитанности

В течение года классными руководителями ведется мониторинг уровня воспитанности обучающихся. Контрольными точками мониторинга являются конец I полугодия и конец II полугодия.

Класс	Количество о уч-ся I полуг.	Количество о уч-ся II полуг.	Количество обучающихся с разным уровнем воспитанности															
			Низкий				Средний				Хороший				Высокий			
			I полугодие		II полугодие		I полугодие		II полугодие		I полугодие		II полугодие		I полугодие		II полугодие	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 а	27	27	0	0,0	0	0	12	44	10	37	6	22	8	30	9	33	9	33
1 б	26	23	3	12	2	9	7	27	6	0	8	31	7	0	8	31	8	0
2 а	23	21	3	13	3	14	5	22	5	24	10	43	5	24	5	22	5	24
2 б	19	19	4	21	4	21	5	26	5	26	5	26	5	26	5	26	5	26
2 в	22	22	2	9	2	9	4	18	4	18	12	55	11	50	4	18	5	23
3 а	21	21	3	14	1	5	9	43	10	48	4	19	0	0	5	24	0	0
3 б	23	23	0	0	0	0	8	35	7	30	7	30	8	35	8	35	8	35
3 в	21	21	2	10	2	10	9	43	7	33	7	33	9	43	3	14	3	14
4 а	24	24	3	13	2	8	5	21	6	25	9	38	8	33	7	29	8	33
4 б	22	22	2	9	2	9	3	14	3	14	12	55	11	50	5	23	6	27
4 в	5	5	0	0		0	2	40	3	60	3	60	4	80	1	20	0	0
5 а	22	22	5	23	5	23	4	18	4	18	9	41	10	45	4	18	3	14
5 б	23	23	1	4	1	4	4	17	4	17	11	48	11	48	7	30	7	30
6 а	24	24	1	4	1	4	7	29	8	33	10	42	10	42	5	21	5	21
6 б	25	25	3	12	3	12	5	20	5	20	12	48	11	44	5	20	6	24
7 а	23	23	3	13	3	13	6	26	9	39	10	44	9	39	4	17	2	9
7 б	24	24	4	17	2	8	10	42	11	46	7	29	8	33	3	13	3	13
8 а	26	26	2	8	2	8	10	38	10	38	11	42	11	42	3	12	3	12
8 б	22	22	3	14	3	14	12	55	12	55	4	18	4	18	3	14	3	14
9 а	22	22	4	18	4	18	7	32	6	27	6	27	7	32	5	23	5	23
9 б	21	20	1	0	0	0	2	10	2	10	9	43	9	45	9	43	9	45
10	20	20	0	0	0	0	1	5	0	0	8	40	0	0	11	55	0	0
11 а	18	18	0	0	0	0	3	17	2	11	7	39	7	39	8	44	9	50
11 б	16	16	0	0	0	0	1	6	1		6	38	8	50	9	56	7	44
	518	513	49	9	42	8	141	27	140	27	193	37	181	35	136	26	119	23

### **Основные выводы:**

1. Уровень участия в мероприятиях и конкурсах в сравнении с предыдущим учебным годом не снизился. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.
4. В воспитательный процесс были включены родители. Работа с родителями проводилась в форме индивидуальных встреч, родительских собраний. Также представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий, походов, внутриклассных и внутришкольных мероприятий.
5. В течение года проводилась полноценная работа по всем направлениям воспитательного процесса

### **Общие рекомендации:**

1. В целях повышения уровня познавательной активности обучающихся всем педагогам-предметникам и классным руководителям в следующем учебном году следует соблюдать единые требования по ключевым вопросам воспитания, предупреждать и вовремя разрешать конфликтные ситуации. Создавать доброжелательную, спокойную атмосферу занятий, чтобы снять у ребенка чувство страха и зажатость. Не напоминать о неудачах – это снижает способность ребенка конструктивно подходить к новой учебной ситуации. Использовать приемы эмоционального поглаживания: общаться в спокойном тоне, находить повод для похвалы, обращаться по имени. Подбирать учебные задания, которые не подразумевают быстрого переключения с одного вида деятельности на другой. Не торопить с ответом, давать время на размышление, во время ответа не перебивать. Использовать игровые, проблемные методы обучения; интерактивные технологии.
2. В целях повышения уровня ответственности и самостоятельности обучающихся всем педагогам-предметникам и классным руководителям предусмотреть формы работы по формированию у детей навыков планирования и организации деятельности, целеполагания. Поощрять инициативу ребенка, предоставлять возможность для самостоятельного принятия решений. Развивать креативность: предлагать для решения нестандартные задачи и ситуации. Организовывать на уроках и классных делах работу в группах, где каждый из учеников выполняет какую-либо функцию. Четко обговаривать условия работы в группе, чтобы дети понимали свои задачи и принимали ответственность за их выполнение. Формировать навык самооценки любой деятельности, в которой участвует ребенок. Организовывать взаимооценку, например, ученик рассказывает о том, как он выполнил задание, а другие дети оценивают качество его выполнения. Учить детей ошибаться и понимать свое право на ошибку, помогать найти способ ее исправить. Организовать работу классного самоуправления. Привлекать школьников к планированию классных дел, распределять поручения с учетом интересов и пожеланий детей. На классных часах обсуждать проявления ответственного поведения на примерах жизненных ситуаций. Проводить ролевые игры с моделированием ситуаций, которые потребуют от ребенка умения принимать решение и нести за него ответственность.
3. Привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.
4. Классным руководителям обеспечить максимальное взаимодействие с педагогом-психологом, принимать активное участие в работе ШМО как школьного, так и

муниципального уровня, рассмотреть возможность участия в профессиональных конкурсах.

5. Педагогам и классным руководителям способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах, контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников. Привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

6. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования. Максимально включить обучающихся в проект WorldSkills «Билет в будущее».

7. Классным руководителям при планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары (для онлайн-собраний). Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности и доверия родителей школе. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.