

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**Новолялинского городского округа**  
**"Средняя общеобразовательная школа № 1"**  
**на 2021 -2022 учебный год**

г. Новая Ляля  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование	
1	<b>О результатах деятельности МАОУ НГО «СОШ №1» в 2021-2022 учебном году и приоритетных задачах на 2022-2023 учебный год</b>	Стр3-29
2	<b>План организационно-управленческих мероприятий МАОУ НГО «СОШ №1» на 2021-22 учебный год</b>	Стр. 30
3	План ВШК	Приложение №1
4	План методической работы	Приложение №2
5	План воспитательной работы	Приложение №3
6	План службы сопровождения	Приложение №4
7	План мероприятий по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году	Приложение №5
8	План мероприятий по подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ в 2021-2022 учебном году	Приложение №6
9	План функционирования ВСОКО на 2021/22 учебный год	Приложение №7
10	План подготовки и проведения аттестации педагогических работников в 2022 учебном году;	Приложение №8
11	План работы библиотеки 2021-2022 учебный год.	Приложение №9

## Аналитическая справка по итогам деятельности МАОУ НГО «СОШ №1» за 2020-21 учебный год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 1»(далее Школа) расположено в городе Новая Ляля Свердловской области по адресу: ул. Гагарина, 12. Телефоны: (34388) 2-11-45, 2-23-42, e-mail: [mousosh-1@mail.ru](mailto:mousosh-1@mail.ru), сайт [skool1.ucoz.com](http://skool1.ucoz.com) , функционирует как школа с 1933года.

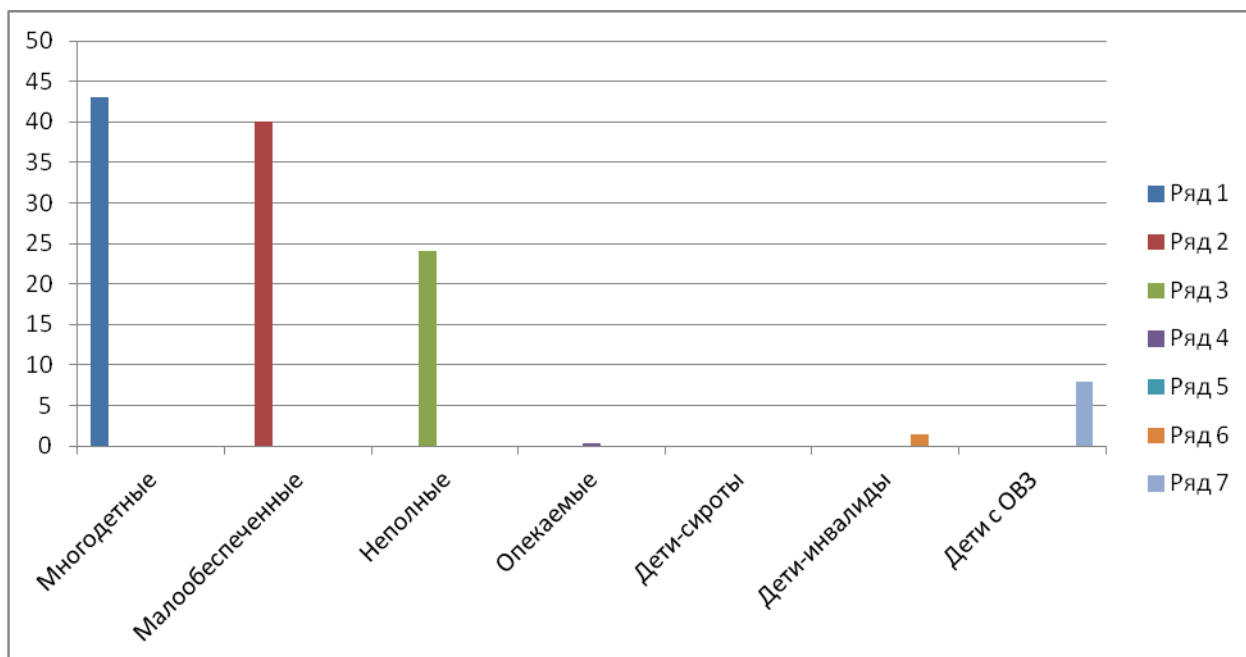
Право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования подтверждается лицензией серия 66Л01№ 0003182 регистрационный номер №1609 от 23.05.2012 года (срок действия - бессрочно), свидетельством о государственной аккредитации серия 66А01 №0001481 от 27 .01.2015 года (свидетельство действительно по 22 марта 2024года).

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения – автономное учреждение. Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

В Школе в 2020-21 учебном году функционировало 25 классов, общая численность на 31.05.2021г. 513 обучающихся. Классы начального общего образования – 228 чел., классы основного общего образования -228 чел., классы среднего общего образования – 57 чел. Средняя наполняемость класса: 22 чел.

Контингент обучающихся стабилен, изменение количества происходит в основном из-за уменьшения количества обучающихся среднего общего образования, ежегодно возрастает процент выпускников 9- х классов, поступающих в средние специальные учебные заведения и роста количества обучающихся начального общего образования. Выбытие учащихся происходит только по объективным причинам (переезд по месту жительства).

Данные социального паспорта МАОУ НГО «СОШ №1» на 31.05.2021 г. (%):



Количество детей из многодетных семей(%)-223чел (43), количество детей из малообеспеченных семей – 171 чел. (33), неполные семьи-124чел.(24),только мать 155 чел. (30), только отец 9 чел.(0,1).

Дети, находящиеся под опекой -2 чел. (0.4%), дети – сироты - 0 (%) человека.

Единственные дети в семье - 73 чел. (14%), имеют братьев и сестер - 444 (86%) человек

Дети без российского гражданства - 1 человек.

Жилищные условия (%) : проживают в изолированных квартирах 139(27) детей ,в собственных домах 365(71) ребёнка, в арендованном жилье 13(2) детей.

Занятость родителей (%) : рабочие НЦБЗ -18, работники бюджетных организаций- 20, вахта- 7, работники торговли и обслуживания-29, предприниматели-3, служащие МВД МЧС ,ИК - 19, пенсионеры-3, безработные-14,родители-инвалиды-2.

Количество обучающихся, состоящих на (%) : внутришкольном учете – учащиеся 4чел.(0,7) семьи- 6 (0,1%) , в ПДН – 3чел.( 0,5) , в ТКДН и ЗП – несовершеннолетние -3чел.( 0,5) ,семьи-5 семей(0,1), дети и семьи, находящиеся в социально – опасном положении: 14 (3%) чел. Наличие компьютера: 402 (78 %),доступ к интернету: 431 (83 %).

Из приведенных данных видно, что контингент обучающихся и их родителей неоднородный и требует особого внимания при планировании и выстраивании образовательного и воспитательного процесса.

Педагогический коллектив в 2020-21 году продолжал работу по реализации образовательной модели «Социально адаптированная школа, построенная на принципах практического гуманизма», целью которой является создание открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое и социокультурное самоопределение всех субъектов образования (обучающихся, родителей и педагогов) в ценностях практического гуманизма».

Реализация цели решалась через следующие задачи:

- Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном общем образовании;
- Стимулирование и поддержка в социокультурном самоопределении всех субъектов образования (школьников, родителей, педагогов) через ценности практического гуманизма;
- Формирование у школьников универсальных познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное гуманистическое мировоззрение;
- Развитие у школьников способности к свободному и ответственному социальному действию.

Реализация приоритетных целей и стратегических направлений изменения жизнедеятельности школы проходила в рамках трех взаимосвязанных проектов:

- Проект «Актуализация мировоззренческого потенциала воспитательного процесса и усиление его влияния на формирование российской идентичности школьников».
- Проект «Организация учебного процесса в формах, обеспечивающих интеграцию знаний учащихся в целостное мировоззрение».
- Проект «Преобразование пространства социального действия и ответственной заботы школьников»

Управление МАОУ НГО «СОШ № 1» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Для осуществления государственно-общественного управления школой, развития инициативы в работе школьного коллектива, повышения самостоятельности, решения вопросов организации учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширения демократических форм управления созданы и действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников , наблюдательный совет, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников созданы и действуют:

– совет старшеклассников ;

- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональные союзы работников и их представительные органы.

### Условия реализации образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ, Санитарные правила СП 2.4.3648 «Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. В 1-4-х классах реализуется ФГОС НОО, в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО, в 10 – ФГОС СОО, в 11-х классах ФГОС.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного общего образования согласно отведённым часам по учебным планам. Изучение иностранных языков начинается со 2 класса. Родители обучающихся имеют право выбирать иностранный язык (английский или немецкий). Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» (французский) на уровне основного общего образования (8-9 класс) в пределах 1 часа в неделю.

На уровне основного общего образования в 9-х классах было организовано предпрофильное обучение (предмет «самоопределение»).

С 2007 г. в школе работает Служба сопровождения, в 20-21 учебном году в составе службы сопровождения работали 6 человек: 2 психолога, социальный педагог, учитель – дефектолог, учитель-логопед, медицинская сестра. Руководство Службой сопровождения осуществляет заместитель директора по УВР. Выстроена система школьных психолого-медико-педагогических консилиумов.

В Школе в рамках реализации проекта «Преобразование пространства социального действия и ответственной заботы школьников» развивается система ученического самоуправления. С 2007 года организованы и действуют ученические объединения: научное общество учащихся, школьный пресс-центр «МИФ», военно-патриотический клуб «Каскад». Координатором ученических объединений является Совет старшеклассников.

Программы дополнительного образования реализуются по следующим направлениям: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, культурологической, естественнонаучной.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям воспитания и социализации личности: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

Структура внутренней системы оценки качества образования представлена тремя направлениями:

- качество образовательных результатов ( предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты ,включая показатели социализации учащихся); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- качество реализации образовательного процесса (основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС); качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество

внеурочной деятельности(включая классное руководство); удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе).

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: (материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; здоровье учащихся (динамика); психологический климат в школе.

Качество образования рассматриваем как качество условий, качество процессов и качество результатов.

Режим работы Школы строится в соответствии с календарным учебным графиком. Обучение ведется в одну смену.

Школа размещается в 3-этажном здании, год постройки 1933 . В школе созданы все условия для реализации образовательной деятельности : имеется 24 учебных кабинета , оснащенных компьютеризированными рабочими местами педагогов , подключенных к сети Интернет, мультимедийными проекторами, в 5 кабинетах установлены интерактивные доски ,в 2 кабинетах (кабинет физики и кабинет начальной школы) аппаратно- программные комплексы с ноутбуками , кабинет информатики, оборудованный 11 компьютерами, подключенными к сети Интернет ,кабинет кулинарии и швейного дела, мастерские дерево- и металлообработки, библиотека с читальным залом и книгохранилищем, кабинет психолога ,кабинет логопеда и учителя –дефектолога, музей истории школы, медицинский кабинет, кабинет директора, учебная часть, канцелярия, кабинет заместителя директора по АХР. Для занятий физической культурой в помещении имеется 2 спортивных зала , лыжная база , тренажерный зал ВПСК «Каскад».

В школе имеется отдельно стоящее здание котельной (отопление дровяное), складских помещений и гаража. Имеется комплексная спортивная площадка с асфальтированной беговой дорожкой и оборонно - спортивная полоса препятствий.

Учащиеся обеспечены необходимой учебной мебелью в соответствии с требованиями. В школе соблюдаются все необходимые требования Санитарных правил СП 2.4.3648-20 (освещённость, температурный режим, учебная нагрузка и т.д.), систематически осуществляется производственный контроль.

Все учащиеся обеспечиваются бесплатно учебниками в соответствии с Федеральным Перечнем. С переходом в 2014-15 учебном году на УМК «Школа России» закупаются комплекты учебников и методической литературы. Библиотечный фонд насчитывает 28200 экземпляров, из них: фонд учебников-14479 шт., фонд художественной и методической литературы-12433 шт., фонд энциклопедических и справочных изданий-297 шт. Электронных носителей-991 компакт – дисков.

Питание организовано в школьной столовой. Охват горячим питанием составляет 100%.

Учащиеся начальных классов питались бесплатно, стоимость горячего завтрака составляла 80 руб. в день. Стоимость горячего завтрака учащихся 5-11 классов составляла 92 руб. Учащиеся 1-4 ,5- 11 классов, относящиеся к льготным категориям (инвалиды, дети с ОВЗ , сироты и опекаемые, малообеспеченные) питаются бесплатно, учащиеся 1-11 классов, относящиеся к льготным категориям (инвалиды, дети с ОВЗ питаются 2 раза в день. Стоимость питания обучающихся льготной категории учащихся 1-4 составляла 80 руб. в день, 5- 11 классов -92 руб. в день. Учащиеся группы продлённого дня получают горячие обеды, стоимость которых оплачивают родители. Услуги по организации питания на основании результатов проводимых котировок оказывала ООО «Галактика» . В рацион меню включались овощи, фрукты, соки, мясные продукты, йодированный хлеб. Контроль за организацией питания осуществляет школьная комиссия.

В школе работает фельдшер на основании договора с ГБУЗ СО «Новолялинская районная больница» лицензия №ЛО-66-01-001749 от 13.03.13. , который осуществляет контроль за питанием и здоровьем обучающихся.

Для обеспечения безопасности в школе ежегодно принимается программа « Комплексная безопасность МАОУ НГО «СОШ №1», разработан и утвержден паспорт

безопасности (антитеррористической защищенности), паспорт безопасности дорожного движения (имеется визуализированный паспорт), паспорт доступности.

Школа оборудована КТС «ОКО» (автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре), системой СКУД, первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве в рабочем состоянии. Охрана осуществляется в дневное время ЧОП «Гепард» на основании заключенного договора, в ночное время сторожами. Имеется система видеонаблюдения. В Школе учатся дети из д. Салтанова - 11 человек Подвоз обучающихся из д. Салтанова осуществляется ИП «Целлер» на основании заключения договора.

Для организации летнего отдыха детей ежегодно работает ЛОУ при МАОУ НГО «СОШ №1». В 2021 году было оздоровлено 175 человек.

В 2020-21 учебном году в школе обучалось 42 ребенка с ОВЗ и 8 детей-инвалидов. Условия для занятий в школе созданы. Дети с ОВЗ обучались в режиме инклюзии. Обучение происходит в общеобразовательных классах, после занятий организованы коррекционные занятия, которые проводят психологи, педагог начальной школы, имеющий право преподавать в коррекционном классе. Дети занимаются внеурочной деятельностью, посещают объединения дополнительного образования.

Школа обеспечена кадрами на 100%. В коллективе работает 74 человека, из них 43 педагога. Коллектив стабильный, высокопрофессиональный. 35 (78%) человек имеют высшее образование, 8 (19%) человек - среднее профессиональное образование. 100% педагогов аттестованы. 5 (11%) человек имеют высшую квалификационную категорию, 36 (80%) человек - первую квалификационную категорию. Педагогический коллектив разновозрастной: есть молодые педагоги - 7 человек в возрасте до 30 лет. Большую часть составляют педагоги до 55 лет - 22 человека (56%), 10 человек (26%) в возрасте старше 55 лет. Из 43 педагогов 10 - мужчины.

Все педагогические работники прошли за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

В 2020г. школа приняла участие в программе «Земский учитель», на основании данной программы в школу принята учитель химии.

#### **Результаты деятельности, качество образования**

В 2020-2021 учебном году 513 обучающихся завершили учебный год: начальная школа (1-4 кл.) - 228 обучающихся, основная школа - 228, средняя школа - 57, в том числе выпускников, окончивших основную школу - 47 человека, среднюю - 36.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку - 20 человек (58,82%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ - по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике - 14 человек, успешно сдали все обучающиеся. Средний балл по русскому языку составил 4, по математике - 4.

Аттестат получили 34 выпускника. Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, - 2 человека (5,88%), Зиннатуллина София, Валитова Дана. Аттестаты с оценками «4» и «5» получили 18 человек

В 2020/21 учебном году в 9-х классах обучалось 42 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в форме ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору.

27 человек награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении»

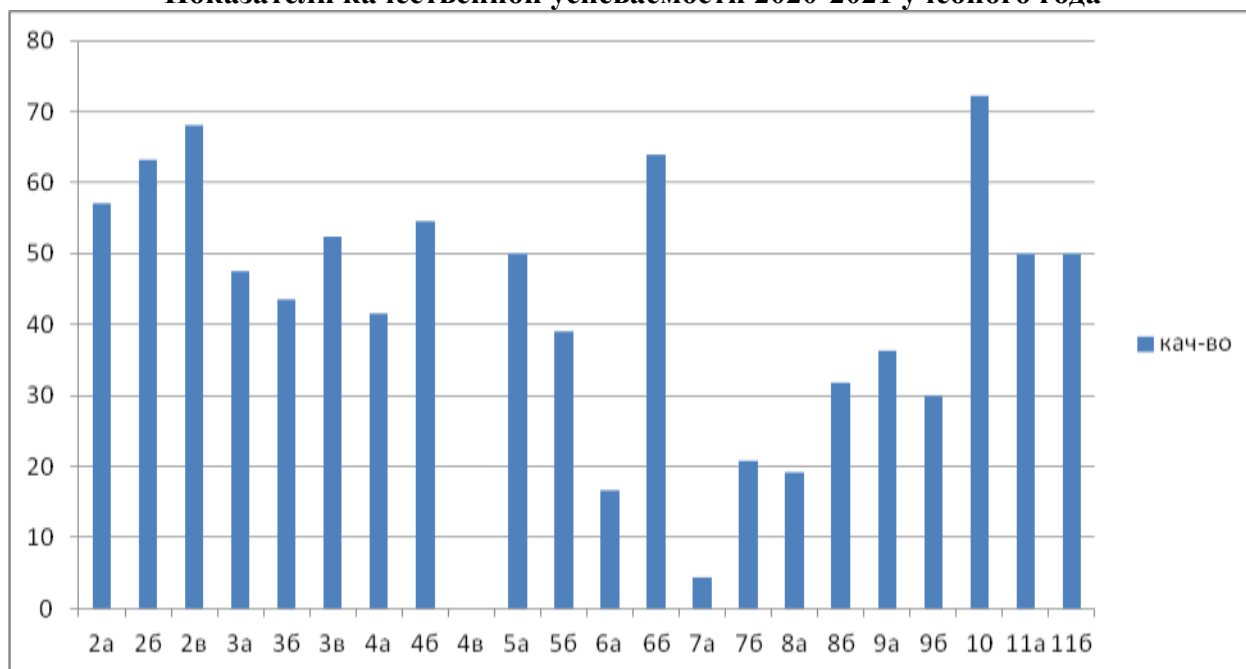
На повторное обучение оставлены 4 ученика.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

#### Показатели качественной успеваемости (%)

Классы	2018-2019 уч.год	2019-2020уч.год	2020-2021уч.год
2-4 -е	51,32	52,15	51,69
5-9-е	37,93	33,62	31,17
10-11-е	35,71	47,22	57,69
<b>Общее по школе</b>	<b>42,15</b>	<b>42,13</b>	<b>42,08</b>

#### Показатели качественной успеваемости 2020-2021 учебного года



Из диаграммы видно, что низкий процент качества обученности ниже 20% в следующих классах: 6а, 7а, 8а; 30% и ниже 30% - 7б; ниже 40% - 5б, 8б, 9а.

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за последние три учебных года остаётся на одном уровне. Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

#### Результаты внешней оценки качества образования

В 2020-2021 учебном году ВПР писали дважды (осень -за предыдущий учебный год и весна -за 2020-21 учебный год). Анализ результатов ВПР-2020 МАОУ НГО СОШ № 1 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, Минпросвещения от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

ВПР-2020 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;



- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

В ВПР-2021 приняли участие 97,4 процента школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Предмет	Класс	Не справились %	
		Осень (писали за пред.год)	весна
химия	9	40,74	17,5
	8		
биология	9	25,65	54,76
	8	25,58	
	7	23,81	
	6	31,25	
	5	35,71	
география	9	44,12	46,34
	8	46,34	
	7	11,36	
история	9	28,57	72,09
	8	90,48	
	7	47,62	
	6	50	
	5	40,48	
обществознание	9	42,86	48,78
	8	47,5	
	7	51,28	
физика	9	73,08	39,02
	8	45,95	
	7	48,84	
окр.мир	4		0
немецкий яз.	7		52,94
англ.язык	8	58,82	67,86
	7		
математика	9	61,54	65,85
	8	52,38	
	7	70,73	
	6	54,17	
	5	4,65	
	4	34,21	
русский язык	9	73,68	68,89
	8	68,89	
	7	72,73	
	6	66,67	
	5	44,19	
	4	13,95	

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку и математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. При выполнении ВПР-2021 задания № 8 («Проценты») и № 3 («Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так

как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников по математике.

### **Общие выводы по результатам ВПР-2021**

72,54 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Анализ результатов ВПР по сравнению с 2020 годом (осень) показал серьезное снижение качества знаний по биологии 6-8 классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил серьезное отставание практически по всем предметам.

### **Результаты Государственной итоговой аттестации**

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку- 20 человек (58,82%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ- по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике- 14 человек, успешно сдали все обучающиеся. Средний балл по русскому языку составил 4, по математике-4.

Аттестат о среднем общем образовании получили 34 выпускника. Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием,-2 человека (5,88%), Зиннатуллина София, Валитова Дана. Аттестаты с оценками «4» и «5» получили 18 человек

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	(кол-во, %), обучалось 26 уч.	(кол-во, %), обучалось 25 уч.	(кол-во, %), обучалось 18 уч.	(кол-во, %), обучалось 36 уч.	(кол-во, %), обучалось 34 уч.
Биология	4(15)	4(16)	5(28)	8(22,22)	4(11,76)
География	-	-	-	-	-
Физика	6(23)	5(20)	-	3(8,33)	5(14,71)
Химия	2(8)	3(12)	2(11)	4(11,11)	-
История	2(8)	4(16)	1(6)	5(13,89)	3(10,20)
Обществознание	15(58)	13(52)	5(28)	12(33,33)	9 (26,47)
Литература	-	1(4)	-	-	-
Английский яз.	1(4)	-	-	1(2,78)	2(5,88)
Информатика	2(8)	1(4)	-	2(5,56)	2(5,88)
Математика (базовыйур.)	26(100)	25(100)	15(83)	-	-
Математика (профильн. ур.)	15(58)	10(40)	3(17)	7(19,44)	7(20.59)
Русский язык	26(100)	25(100)	18(100)	21(58,33)	20(68.00)

### Средний балл по общеобразовательным предметам ЕГЭ

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	65	68	58	68,90	72
Математика (профиль)	42	48	41	52,71	68
Физика	50	45	-	46	53
История	50	60	68	48	73
Обществознание	51	53	48	54	59
Литература	-	63	-	-	-
География	-	-	-	-	-
Биология	43	48	40	43	42
Химия	50	45	20	40	-
Английский яз.	64	-	-	37	68
Информатика	40	61	-	40	82
Математика (базовыйур.) средняя отметка	4	5	4	-	-

**Количество учащихся не преодолевших минимальный порог (чел./%)**

	<b>предмет</b>	<b>2017г.</b>	<b>2018г.</b>	<b>2019г.</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
1	Русский язык	-	-	-	-	
2	Математика	-	-	-	-	
3	Физика	-	1(20)		-	
4	История	-	-	-	-	
5	Обществознание	2(13)	1(8)	2(40)	3(25)	1(10)
6	Литература	-	-	-	-	
7	География	-	-	-	-	
8	Биология	1(25)	-	2(40)	2(25)	1(21)
9	Химия	-	1(33)	2(100)	2(50)	
10	Информатика и ИКТ	1(50)	-		-	
11	Английский язык	-	-		-	
12	Математика (профильный ур.)	2(13)	1(10)		-	

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)**

<b>2018-2019</b> (18 выпускников)	<b>2019-2020</b> (36 выпускников)	<b>2020-2021</b> (34 выпускника)
-	Писали 38 работ, 7 работ высокобалльных(18,42%)	Писали 39 работ, 8 работ высокобалльных (20,51%)

**Число медалистов**

<b>2018-2019</b> (18 выпускников)	<b>2019-2020</b> (36 выпускников)	<b>2020-2021</b> (32 выпускника)
-	2	2

**Доля медалистов, подтвердивших высокое качество образования (75+)**

<b>2018-2019</b> (18 выпускников)	<b>2019-2020</b> (36 выпускников)	<b>2020-2021</b> (34 выпускника)
-	50% (обществознание 56 б. у одной медалистки)	50% (математика-профиль 72 б. у одной медалистки)

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), русскому языку, обществознанию, физике, истории, информатике и ИКТ.
2. Снижился средний балл по биологии. В 2020/21 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, литературе, химии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по биологии – 1, по обществознанию – 1 от числа сдававших экзамен.

### Сведения о распределении выпускников

Год	Всего количество выпускников 9 кл.	Из них продолжают получать образование		Из них обучаются в 10 классах ОО		Из них поступили в СПО		Из них работают		Из них не определились		Иное (указать)
	Количество	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
Прогноз												
Итог	42	39	92,86	15	35,71	24	57,14	1	2,3			2 ученика-пересдача

Год	Всего количество выпускников 11 кл.	Из них продолжают поучать образование		Из них поступили в ВУЗ		Из них поступили в СПО		Из них работают		Из них не определились		Иное (указать)
	Количество	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
Прогноз												
Итог	34	34	100	13	38,24	21	61,76					

*К 20.09. дополнительно предоставить количество выпускников 9 и 11(12) классов, продолживших образование, с указанием учебного заведения и формы получения образования (бюджет/внебюджет, очно/заочно).*

"02" сентября 2021 г. 9 класс- 39 человек бюджет

11 класс- 24 человека бюджет, 10 человек внебюджет, 34 человека- очно

Результат сдачи ЕГЭ практически стабилен вследствие глубокой аналитической, организационной, методической работы администрации и педагогического коллектива.

Всероссийские проверочные работы в 2019-20 году не были проведены вследствие отмены Министерством просвещения РФ.

Учащиеся Школы принимают активное участие в олимпиадах конкурсах, научно-практических конференциях

Участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-20 учебном году стали 192 человека.

#### **Результаты ГИА обучающихся 9-х классов**

В 2020/21 учебном году в 9-х классах обучалось 42 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в форме ОГЭ. Результаты экзаменов: Математика- «2» -2 чел.(5,26%), «3»-26 чел.(68,42%) «4»-9 чел.(23,68%), «5» -1 чел.(2,63%).

Русский язык –«2»- 2 чел.(5,26%), «3» -8чел.(21,05%), «5» - 9 чел. (23,68%)

Ученики школы – постоянные участники муниципальных и областных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов.

## Участие детей в мероприятиях различного уровня в 2020-21 учебном году

Уровень мероприятия	Школьный	Муниципальный	Окружной/ областной	Всероссийский/ международный
Количество мероприятий	42	56	16	7
Количество учащихся				
Участники	Были включены все учащиеся	Были включены все учащиеся	140	311
Призёры	235	171	13	5
Победители	109	73	13	2

### Сводная таблица участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах и т.п. за 2020-2021 учебный год

Уровень	Количество участников	Результат
<b>Международный заочный</b> («Тест драйв» в Уральском федеральном; Международный конкурс НПК, посвященный Дню российской науки 2021г., организованный ООО «НОУ «Вектор науки» г. Тагонрог Международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных», организованный ИРСО «Сократ» г.Москва)	3  1  3	Участие  Победитель – 1  Победители и призеры -2
<b>Всероссийский очный</b> («Урок цифры»)	235	Участие
<b>Всероссийский заочный</b> («ЭМУ-специалист», Олимпиада «Заврики», «Дино-олимпиада», Всероссийские онлайн-олимпиады по предметам, организованная УЧИ.РУ, Международный проект «INTOLIMP.ORG», общероссийские конкурсы «Эталон», онлайн олимпиада «Патриот», «Юный предприниматель и финансовая грамотность» и др.)	Около 258 человек	Победители и призеры - 105

<b>Региональный</b> (Всероссийская олимпиада школьников) Олимпиада по английскому языку, организованная НТГСПИ)	2  2	Участие – 2  Призеры - 2
<b>Муниципальный</b> (ВсОШ)  Конкурс исследовательских работ «Я-исследователь»)	65  4	Победители – 7 призеры – 18  Призеры - 2
<b>Школьный</b> (ВсОШ) Конкурс исследовательских работ «Я-исследователь»)	143  29	Победители – 55 призеры – 79  Победители и призеры -13

### Сводная таблица по результатам муниципальных олимпиад за последние три года

Учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-21 учебный год
Количество участников	213	192	65
Количество призеров	41 (19 %)	68(35)	18
Количество победителей	6 (3 %)	10 (5,2)	7
Количество участников регионального этапа	3 (1 %)	1 (0,5)	2

Два обучающихся стали участниками регионального этапа ВсОШ 2019-2020 уч. года

В образовательном учреждении осуществляется система работы с одаренными и мотивированными детьми через:

- индивидуальную работу с учащимися;
- олимпиады;
- участие в городских, районных, областных олимпиадах, в т.ч. и заочных;
- участие в различных конкурсах;
- участие в научно-исследовательской деятельности на уровне школы и района (научно-практические конференции, в т. ч. окружные, областные);
- занятия в спортивных секциях и творческих объединениях;
- регулярное освещение итогов школьных, районных олимпиад на школьных стендах и школьном сайте, поощрение учеников школы (награждение)

В Школе ведется планомерная методическая работа с педагогами, направленная на совершенствование содержания образования. Работа методической службы ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года. Методическая работа в ОО строится на основе годового плана и направлена на совершенствование содержания образования, рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта,

стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

**Методическая тема школы:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

**Направления методической работы:** обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта.

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Методическая работа в МАОУ НГО «СОШ №1» в 2020 - 2021 учебном году велась по направлениям:

**Распространение педагогического опыта :**

**Цель:** Сбор информации об условиях и результатах профессиональной компетентности учителей. Обеспечение методическими и практическими материалами всех структур образовательного процесса.

Методическая работа школы направлена на совершенствование содержания образования, рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Педагоги школы в течение всего 2020 - 2021 учебного года представляли результаты работы на районных методических объединениях, педагогических советах, семинарах. Участвуя в мероприятиях разного уровня, учителя школы представляли свои знания и опыт.

**Работа с педагогическими кадрами:**

**Цель работы с педагогами:** Активизировать деятельность учителей в принятии участия в педагогических конференциях, работе ШМО, педсоветов, совещаниях. Помощь учителям в работе над своей проблемой самообразования, использование ИКТ, здоровьесберегающих технологий на уроках. Работа по оказанию помощи молодым специалистам.

**Методические семинары**

**Цель:** Оказание практико - ориентированной помощи в работе учителя, мастер - классы, передача методического опыта

В течение года Смирновым С.А.и Ушаковой С.А.были проведены семинары по повышению информационной культуры педагогов. Работа велась в нескольких направлениях: работа с электронным дневником и с электронными документами в разных программах.

В этом учебном году проходила защита индивидуальных проектов обучающимися 9 классов. Поэтому был проведен семинар по работе с индивидуальными проектами с учителями, работающими в 8-9 классах.

### **3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов**

**Курсовая переподготовка учителей**

В структуру требований к уровню квалификации педагогических работников образовательного учреждения в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей должности входят базовые знания, умения, навыки, необходимые и достаточные для того, чтобы успешно действовать. Очевидно, что в динамичном, развивающемся обществе невозможно раз и навсегда достичь нужного уровня квалификации. Отсюда вытекает необходимость повышения квалификации как формы ценностно-смыслового, содержательного и технологического обогащения системы профессиональной деятельности.



**Повышение квалификации за 3 года МАОУ НГО «СОШ №1»**

Год прохождения курсов	Кол.пед. работников, прошедших курсы повышения квал.	Каким учреждением организованы курсы	Тема курсов
2018-2019	35	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» учебный центр «ВСЕОБУЧ»	Мониторинг метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности обучающихся» (36 часов) (ноябрь, 2018); «Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС» (16 часов) (март, 2019)
	1	ГАОУ ДПО СО «ИРО», Екатеринбург	«Содержание работы методического объединения учителей истории и обществознания»

2019-2020	3	ГАОУ ДПО СО «ИРО», Екатеринбург	«Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий» (16 часов)
	1	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ (24 час.), март, 2020;

2019-2020	13	ГАПОУ СО «НТПК №1», Нижний Тагил	«ФГОС СОО: содержание и технологии реализации в образовательной деятельности школы» (36 часов), март 2020;
	23	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», Нижний Тагил	«Обеспечение объективности результатов обучающихся» (16 часов), март 2020
	24	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский университет управления, экономики и права»	«Мониторинг соцсетей» (8 часов), декабрь 2019;
	7	ГАОУ ДПО СО «ИРО», Екатеринбург	Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации
	1	ГАОУ ДПО СО «ИРО», Екатеринбург	«Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО» (24 часа), март 2020.

2020-2021	1	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (русский язык)
	8	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
	6	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием ДОТ
	3	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения Российской Федерации»	«Кванториум» и «Точка роста»: учителя физики, химии и биологии
	1	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР»	Профессиональная компетентность современного учителя русского языка в соответствии с профстандартом и ФГОС
	1	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР»	"ИКТ в работе педагога"
	24	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных»	"Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе"

Реализация проектов «Актуализация мировоззренческого потенциала воспитательного процесса и усиление его влияния на формирование российской идентичности школьников» и «Преобразование пространства социального действия и ответственной заботы школьников» происходит по плану мероприятия воспитательной работы. Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы на 2020/21 учебный год и на основе Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся. На основании плана воспитательной работы школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020/21 учебный год.

**Цель** воспитательной работы школы в 2020/21 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;

- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

**Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми группы риска)**

**Участие в мероприятиях разного уровня**

Название мероприятия	Форма проведения	Кол-во участ. мероприятия	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>			
«Безопасность на дорогах» (сентябрь)	Классные часы	517 (1-11 классы)	участие
Поправки в Конституции РФ	Единый классный час	96 (9-11 классы)	участие
«Правила дорожные детям знать положено» (сентябрь)	Конкурс рисунков	98 (1-4 классы)	5 победителей, 10 призёров
«Мы за безопасность на дорогах» (сентябрь)	Конкурс листовок	20 человек (5-8 классы)	3 победителя
Пожарно-тактические учения (октябрь)	Практическая отработка действий	517 (1-11 классы)	участие
Конкурс «Безопасная железная дорога»	Конкурс рисунков	23 (1-4 класс)	3 победителя, 3 призёра
Муниципальный конкурс «Полиция глазами детей» (январь)	Конкурс рисунков	15 (2-7 класс)	участие
Весёлые старты по правилам дорожного движения (апрель)	Соревнование	20 (3-4 класс)	участие
Учения по антитеррористической безопасности (май)	Практическая отработка действий	517 (1-11 классы)	участие
«Марафон безопасности» с привлечением сотрудников ГИБДД и МЧС (май)	Марафон	439 (1-4, 5-8, 10 классы)	участие
<b>Районный уровень</b>			
«Безопасное колесо»	Соревнование	4 (5-6 кл.)	участие

«Письмо водителю» (апрель)	Акция	20 (5-6 кл.)	участие
Экскурсия по отделу полиции (май)	Экскурсия	20	участие
Экскурсия по пожарно-спасательной части (июнь)	Экскурсия	6	участие
Конкурс видео роликов «Безопасность дорожного движения» (июнь)	Конкурс	10	участие
<b>Окружной/областной уровень</b>			
Областной этап V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения - 2021» (апрель)	Конкур-фестиваль	6 (2-11 класс)	1 победитель, 1 призёр
Онлайн конкурс по правилам дорожного движения	Конкурс	20 (1-4 классы)	участие

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

### **Школьные объединения в направлении гражданско-патриотического воспитания**

<b>Название объединения</b>	<b>Ф. И. О. руководителя</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Кол-во детей группы риска</b>
Военно-патриотический спортивный клуб «Каскад»	Горбунов Андрей Викторович	8-18 лет	40	12
Объединение «Музей истории школы»	Маликина Татьяна Владимировна, Тураева Людмила Петровна	1-18	15	2

### **Информация о мероприятиях в рамках реализации всероссийских акций (количественные данные)**

Количество благоустроенных мест захоронения и облагороженных мемориальных комплексов	1
Количество проведенных встреч молодежи с ветеранами в рамках торжественных мероприятий, концертов и других мероприятий	0
Количество проведенных мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры	0
Количество ветеранов и пожилых людей, которым оказана помощь	10

Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (количество участников)	517
Всероссийская акция «Российская ленточка» (количество участников)	10
Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти» (количество участников)	20
Участие в организации и проведении Всероссийской молодежно-патриотической акции «Я – гражданин России» (количество участников)	0
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» (количество участников)	0

### Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Кол-во участ. мероприятия	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>			
«История школы в истории страны», посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне. (сентябрь)	Единый классный час	517 (1-11 класс)	участие
«Блокада города Ленинграда», классный час, посвященный памятной дате истории России (январь)	Урок мужества	517 (1-11 класс)	участие
Онлайн урок мужества, посвященный 76 годовщине Победы (май)	Урок мужества	517 (1-11 класс)	участие
Конкурс рисунков «Хроники блокадного Ленинграда»	Конкурс	50 (2-10 класс)	10 призеров
<b>Районный уровень</b>			
Экспедиция к мемориалу погибших в годы ВОВ в деревню Каменушка. Уборка и ремонт мемориала	Экспедиция. Акция	7 (10 класс)	участие
Уборка мемориала погибшим в годы Великой Отечественной войны (май – 2 раза, февраль – 2 раза)	Патриотическая акция	5 (7 класс)	участие
Расчистку снега у памятного камня участников ликвидации аварии на чернобыльской АЭС (февраль)	Патриотическая акция	5 (10 класс)	участие
Расчистка от снега мемориальной доски воинам – интернационалистам, выполнявшим интернациональный долг в Афганистане (февраль)	Патриотическая акция	5 (10 класс)	участие
Фестивале-видеоконкурсе "Вася Теркин - мой герой" (апрель)	Конкурс	10 (1-4 класс)	1 место -1 чел. 2 место -1 чел.
<b>Окружной/областной уровень</b>			

Участие в Областной акции «Дорога к обелиску. Пост №1» Почётный караул у мемориа погибшим в годы ВОВ, возложение цветов (в течение года)	Вата Памяти	20 (8-11 класс)	участие
<b><i>Всероссийский/международный уровень</i></b>			
Международная акция «Сад Памяти». Посадка лип – организация сада, посвященного погибшим учителям и ученикам школы в годы ВОВ	Патриотическая акция	34 (11 класс)	участие

### **Духовно-нравственное воспитание**

Духовно-нравственное воспитание в ОО осуществлялось следующим образом:

Разработка и проведение внутриклассных и общешкольных классных часов для учащихся 1-11 классов (классные часы патриотической направленности, посвященные людям с ограниченными возможностями здоровья и т.д.);

Организация мероприятий, способствующих духовно-нравственному воспитанию обучающихся на базе ОО и вовлечение их в мероприятия муниципального, областного и Всероссийского уровней.

Работа музея истории школы (работа с районной «Книгой Памяти», организация экскурсий, бесед и классных часов по материалам музея); деятельность объединения «Музейное дело», включая работу учащихся с «Устным журналом»;

Проведение Единых классных часов и индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися.

Организация тематических выставок в школьном музее и библиотеке;

Мероприятия организованные центральной районной библиотекой и Новолялинским центром культуры.

Издание школьным пресс-центром статей, способствующих духовно-нравственному воспитанию обучающихся, размещение их на сайте ОО и в социальных сетях.

### **Участие в мероприятиях**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Кол-во участ. мероприятия</b>	<b>Результат</b>
<b><i>Уровень образовательной организации</i></b>			
День знаний. ЕКЧ «История школы в истории страны» (сентябрь)	Единый классный час	517 (1-11 класс)	Участие
Всероссийский урок мужества, посвященный трагедии в Беслане «Помнить – значит знать» (сентябрь)	Единый классный час	517 (1-11 класс)	Участие
Классный час, посвященный Всемирному дню учителя (октябрь)	Единый классный час	517 (1-11 класс)	Участие
Школьный конкурс рисунков «Хроники	Общешкольный	130	11 призеров



блокадного Ленинграда» (январь)	конкурс	(1-4 класс)	
День единых действий, посвященный памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков (февраль)	Единый классный час	285 (5-11 класс)	Участие
Фестиваль патриотической песни «Пою моё Отечество» (февраль)	фестиваль	517 (1-11 класс)	Участие
Классные часы «Космос - это мы» (апрель)	Единый классный час	517 (1-11 класс)	Участие
Линейка Последнего звонка	внутришкольное мероприятие	76 (9,11 класс)	Участие
<b>Районный уровень</b>			
Муниципальный этап конкурса рисунков «Дорогами добра»	Конкурс	2 (4,11 класс)	1 победит.
22 июня – день памяти и скорби. Участие в городском мероприятии у мемориала погибшим в годы ВОВ	открытое мероприятие	19 (8-11класс)	участие
"Супердетки", мероприятие в районной библиотеке, посвященное Дню семьи (май)	Игра	20 (2 класс)	участие
Неделя детской книги, посвященная году науки и технологий, в центральной библиотеке	открытые мероприятие	135 (2-6 класс)	участие
<b>Окружной/областной уровень</b>			
Областной этап конкурса рисунков «Дорогами добра»	Конкурс	1 (4 класс)	1 призёр
Областной конкурс музеев «Я поведу тебя в музей» (2 номинации)	Онлайн конкурс	5 (8 класс)	участие
Участие в Областной акции «Дорога к обелиску. Пост №1» Работа с материалами музея, создание боевых листовок и т.д. (в течение года)	Патриотическая акция	20 (8-11 класс)	участие
Областная акция «Голоса войны»	Патриотическая акция	6 (8-10 класс)	участие
<b>Всероссийский/международный уровень</b>			
Международная акция «Сад Памяти». Посадка лип – организация сада, посвященного погибшим учителям и ученикам школы в годы ВОВ (май)	Патриотическая акция	34 (11 класс)	участие

Формирование экологической культуры и экологической грамотности учащихся осуществляется в системе. Это использование потенциала учебного урока, внеурочная деятельность, включение учащихся в общешкольные, городские, областные и Всероссийские акции («Кормушка для птиц», «Батарейки, сдавайтесь!», ЭКО-субботники и ЭКО-дессанты по уборке пришкольной и городской территории, акции по сбору макулатуры, высадка деревьев и т.д.). Особое значение приобретает экологическое образование во внеклассной и внешкольной деятельности учащихся, в системе дополнительного образования, целью которых является закрепление у учащихся первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы. Предпочтение отдается активным формам деятельности: походы, экскурсии, научно-исследовательские работы и т.п.

**Таблица 12. Участие в мероприятиях разного уровня**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Кол-во участ. мероприятия</b>	<b>Результат</b>
<b><i>Уровень образовательной организации</i></b>			
Озеленение пришкольного участка (октябрь)	ЭКО-акция	5 (10 класс)	участие
Субботник по уборке пришкольной и городской территории (октябрь)	субботник	240 (6-11 класс)	участие
Конкурс-акция «Батарейки, сдавайтесь!» (март)	ЭКО-акция	517 (1-11 класс)	1 м - 6а, 2м. - 4а,2в, 3м. - 3а, 3б
Посадка лип на пришкольном участке (май)	Патриотическая акция	34 (11 класс)	участие
ЭКОсубботник по уборке пришкольной и городской территории (май)	субботник	240 (6-11 класс)	участие
<b><i>Районный уровень</i></b>			
Работа трудового отряда. Уборка и облагораживание городской территории	трудовая деятельность	8 (7-8 класс)	участие
Конкурса-акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	ЭКО-акция	240 (6-11 класс)	3 место
Муниципальный этап экологической кейс-игры «Green team»	Конкурс	5 (4 класс)	2 место
<b><i>Окружной/областной уровень</i></b>			
Областной этап экологической кейс-игры «Green team»	Конкурс	5 (4 класс)	участие
<b><i>Всероссийский/международный уровень</i></b>			
Всероссийская акция «День ЭКОзнаний»	акция	44 (2-4 класс)	участие

#### 4.5. Социокультурное воспитание

Основными задачами социокультурного воспитания школьников является приобщение их к участию в общественной жизни (класса, школы, района), воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях и экологически целесообразного поведения, а так же в развитие у них навыков коммуникативного общения. Процесс социализации, опыт социального общения обучающиеся получают при организации любой деятельности: мероприятия и акции, спортивные соревнования и творческие конкурсы, коллективно-творческие дела и т.д. Особое внимание в рамках социального воспитания в ОО организации отводится проведению школьных и районных сборов актива старшеклассников, которые не были проведены впервые за 10 лет из-за сложившейся эпидемиологической ситуации, а так же организацию деятельности волонтерского отряда «МОСТ», сформированного в октябре 2018 года.

**Таблица 13. Участие в мероприятиях**

Название мероприятия	Форма проведения	Кол-во участ. мероприятия	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>			
Выборы актива класса (сентябрь)	внутриклассное мероприятие	517 (1-11 кл.)	участие
Выборы Совета старшеклассников (сентябрь)	внутришкольное мероприятие	21 (8-11 классы)	участие
День самоуправления (октябрь)	внутришкольное мероприятие	517 (1-11 классы)	участие
Квест-игра, посвященная Дню защиты детей на базе школьного ЛОЛ	Квест-игра	150 (1-5 классы)	участие
<b>Районный уровень</b>			
Награждение активистов движения «Молодая гвардия» (сентябрь)	открытое мероприятие	4 (7-10 класс)	участие
Конкурс школьных пресс-центров (декабрь)	Конкурс	4 (11 класс)	2 место
Конкурс социальной рекламы «Мы против коррупции»	Конкурс	3 (8-10 класс)	участие
Конкурс школьных пресс-центров «Лицом к лицу» (апрель)	Конкурс	6 (11 класс)	2 место
Акция «10000 шагов к жизни» (май)	Акция	7 (6-10 класс)	участие
Награждение активистов школьного волонтерского отряда «МОСТ» (июль)	открытое мероприятие	9 (10 класс)	9 почетных грамот
Муниципальный этап экологической кейс-игры «Green team»	Конкурс	5 (4 класс)	2 место
<b>Окружной/областной уровень</b>			
Награждение активистов школьного волонтерского отряда «МОСТ» (апрель)	онлайн награждение	9 (10 класс)	9 побед. в номинации «Личность в волонтерстве»

Областная акция «Знать, чтобы жить! СТОП ВИЧ/СПИД».	акция	10 (10 класс)	участие
<b><i>Всероссийский/международный уровень</i></b>			
Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	акция	30 (5-11 класс)	участие

### **Социальная активность и внешние связи**

Система работы с социальными партнерами выстроена и дает ежегодные положительные результаты в образовательно-воспитательном процессе. В микрорайоне школы находятся МКУ НГО «Централизованная районная библиотека», МКУ НГО «Новолялинский центр культуры», МАУ НГО «Детская школа искусств», Новолялинский филиал Серовского политехникума, МДОУ №2,5,6,9,10.

Внеурочная деятельность школы строится в тесной связи с МОУ ДОД ДДТ, МОУ ДОД ДЮСШ, МОУ ДОД «Центр патриотического воспитания».

Обучающиеся школы посещают кружки, секции, клубы по интересам, творческие объединения учреждений дополнительного образования детей действующие на базе школы. Совместно с учреждениями дополнительного образования реализуются проекты: МОУ ДОД ДДТ с 2007 г. - ВПК «Каскад», творческое объединение «Шахматы», творческое объединение «Умелые ручки»; МУ ДОД ДЮСШ - спортивная секция «Лыжные гонки» - спортивная секция «Общая физическая подготовка». Педагоги школы совместно с МБУ НГО «Новолялинский центр культуры» реализуют 2 творческих проекта: хор «Чертополох» и танцевальный коллектив «Love tu dans», которые стали призерами муниципального и лауреатами окружного этапа конкурса «Грани таланта».

### **Финансово-экономическая деятельность.**

Развитие материально – технической базы МАОУ НГО «СОШ №1» осуществляется в пределах бюджетных ассигнований. Деятельность школы финансируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Источниками формирования имущества, в том числе финансовых ресурсов образовательной организации в соответствии с Уставом МАОУ НГО «СОШ» №1, являются: денежные средства, выделяемые в виде субсидий из бюджета Новолялинского городского округа, имущество, закрепленное за Школой на праве оперативного управления, или приобретенное Школой за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, доходы от выполнения работ, оказания услуг, реализации продукции при осуществлении приносящей доход деятельности, разрешенной Уставом, добровольные имущественные взносы и пожертвования, другие, не запрещенные законодательством Российской Федерации, поступления.

Школа имеет лицевой счет в финансовом органе администрации Новолялинского городского округа.

С целью обеспечения открытости и доступности сведений опубликовываются ПФХД на 2019-20г. Отчет об использовании ПФХД . отчеты о деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества на сайте ГМУ и официальном сайте Школы.

В 2019-20 году предпринимательской деятельностью школа не занималась.

### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

В соответствии с планом работы Наблюдательного совета школы проходят его заседания. Все решения, рекомендации протоколируются и являются обязательными для участников образовательного процесса

### Заключение

Наша школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой стороны, по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двусторонней деятельности является адаптация детей всех ступеней обучения к быстроменяющейся жизни, а учебно-воспитательный (образовательный) процесс организован с учетом социальных запросов населения и требований государства к образовательным стандартам.

**II. План организационно-управленческих мероприятий  
МАОУ НГО «СОШ №1» на 2021-22 учебный год**

№ п/п	Направление деятельности	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Нормативно-правовое	<i>1.1. Разработка нормативно-правовых актов по направлениям деятельности в соответствии с компетенциями</i>	В течение года	Директор Зам. директора по УВР, ВР, АХЧ
		<i>1.2.Приведение устава и локальных актов в соответствие с законодательством в области образования</i>		
2.	Организационно-содержательное	<i>2.1. Организация предоставления и развитие содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования.</i>	В течение года	Директор Зам. директора по УВР,
		<i>2.2.Организация всеобуча. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних</i>	В течение года	Зам. директора по УВР
		<i>2.3. Организация деятельности , обеспечивающей государственно – общественный характер управления (заседания Наблюдательного совета)</i>	В течение года	Директор
		<i>2.4. Обеспечение условий комплексной безопасности</i>	В течение года	Зам. директора по АХЧ, инженер по ОТ
		<i>2.5. Организация подготовки и проведение массовых мероприятий в рамках фестиваля «Будущее России»</i>	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР
		<i>2.6. Обеспечение условий для осуществления питания детей</i>	В течение года	Зам. директора по АХЧ, Социальный педагог
		<i>2.7. Организация деятельности по реализации ФГОС НОО,ОО,СОО,ОВЗ</i>	В течение года	Директор Зам. директора по УВР, ВРслужба сопровождения

		<i>2.8. Развитие школьной системы оценки качества образования</i>	В течение года	Директор Зам. директора по УВР
3	Информационно - аналитическое	<i>3.1. Проведение опросов участников образовательного процесса</i>	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, служба сопровождения
		<i>3.2. Подготовка и проведение педагогических советов</i>	В течение учебного года	Директор Зам. директора по УВР
		<i>3.3. Проведение медико-психолого-педагогических консилиумов</i>	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, служба сопровождения
		<i>3.4. Развитие системы информирования общественности о деятельности МАОУ НГО «СОШ №1» с использованием средств массовой информации</i>	В течение учебного года	Директор, программист
		<i>3.5. Подготовка публичного отчета и самообследования</i>	Апрель-август	Директор Зам. директора по УВР, ВР , АХЧ, служба сопровождения

4.	Кадровое	<i>4.1. Анализ состояния кадрового обеспечения МАОУ НГО «СОШ №1» , прогнозирование потребности в педагогических кадрах</i>	В течение года	Директор Зам. директора по УВР
		<i>4.2. Повышение квалификации, переподготовки педагогических работников в соответствии с образовательными потребностями граждан и направлениями развития системы образования НГО</i>	В течение года	Директор Зам. директора по УВР
		<i>4.3. Сопровождение профессионального становления молодых специалистов</i>	В течение года	Зам. директора по УВР
		<i>4.4. Обеспечение информационного и методического сопровождения педагогов в ходе проведения мероприятий различных уровней и направлений</i>	В течение года	Зам. директора по УВР
		<i>4.5. Обеспечение работы ШАК и проведение процедур аттестации П и РР</i>	В течение года	Зам. директора по УВР
		<i>4.6.. Организация работы по награждению педагогов</i>	В течение года	Зам. директора по УВР
5.	Методическое	<i>5.1. Создание условий для учебно - методического обеспечения образовательных программ</i>	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
		<i>5.2. Координация деятельности по реализации образовательных программ в целях обеспечения прав граждан на получение образования в соответствии с их потребностями и особенностями</i>	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
		<i>5.3. Обеспечение профессионального общения педагогов по актуальным проблемам образования, координация деятельности</i>	В течение учебного года	Зам. директора по УВР ,Руководители



		<i>ШМО, временных творческих групп, проблемной группы, заседания методического совета</i>		ШМО,
		<i>5.4. Тематические методические семинары для педагогов школы, в т.ч. районного уровня</i>	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Руководители ШМО,
		<i>5.5. Методические совещания для классных руководителей</i>	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
		<i>5.6. Создание условий для презентации опыта педагогов через участие в профессиональных конкурсах, выставках, семинарах, конференциях.</i>	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО,
6.	Экспертно-аналитическое	<i>6.1. Мониторинг результатов деятельности ОО</i>		Директор Зам. директора по УВР
		<i>6.2. Организация подготовки и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-го классов</i>	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
8.	Материально-техническое	<i>6.1. Организация работы по приёмке образовательного учреждения к началу 2021-2022 учебного года</i>	Январь-август	Зам. директора по АХЧ, инженер по ОТ
		<i>6.2. Проведение ремонтов</i>	Июль-август	Зам. директора по АХЧ
		<i>6.3. Приобретение учебного оборудования, школьной мебели, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса</i>	Январь-август	Зам. директора по АХЧ
9.	Финансово-экономическое	<i>9.1. Финансово-экономическое обеспечение деятельности ОУ</i>	В течение года	Директор, зам. директора по АХЧ
		<i>9.2. Мониторинг финансово-хозяйственной деятельности ОУ</i>	В течение года	
		<i>9.3. Мониторинг исполнение бюджета в части расходования целевых средств</i>	В течение года	