

Приложение №2
к основной образовательной программе
среднего общего образования
МАОУ НГО «СОШ№1»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
10-11 класс
на 2021 - 2022 учебный год

г. Новая Ляля
2021 г.

Содержание

Пояснительная записка

Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования

1. Нормативная база для разработки учебного плана среднего общего образования

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию образовательных программ НОО, ООО, СОО имеющих государственную аккредитацию»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 1993);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»), зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19- 337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных

общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации ;

- Устав МАОУ НГО «СОШ№1»,
- календарный учебный график на 2021-2022 уч.год.

2. Планируемые результаты реализации учебного плана на уровне среднего общего образования

Реализация учебного плана на уровне среднего общего образования направлена на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою причастность судьбе Отечества;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

- мотивированный на образование самообразование в течение всей своей жизни.

3. Реализуемые основные общеобразовательные программы на уровне среднего общего образования

В образовательной организации на уровне среднего общего образования реализуется основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

4. Режим функционирования образовательной организации

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года в 10 классе 35 учебных недель, в 11 классе 34 учебные недели. Образовательная деятельность организуется в условиях 6-дневной учебной недели. Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели, общий объем допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет не более 8 уроков. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах) до 3,5 часов. Максимальная аудиторная недельная нагрузка (академических часах) составляет 37 часов.

1. Организация образовательной деятельности

1.1. Начало учебного года - 01.09.2021г.

1.2. Окончание учебного года: **1 – 8** классы – 20.05.2022 г, **10** класс - 28.05.2022., **9, 11** классы – учебный год завершается в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ об утверждении единого расписания проведения ГИА в 2022 году.

1.3. Продолжительность учебного года и учебных четвертей:

Классы	<i>1 – 4 классы</i>	<i>5 - 8,10 классы</i>	<i>9, 11 классы</i>
Учебный год в целом	1 классы – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	5-8 классы- 34 недели	Учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА
по четвертям:			
I четверть – 9 недель	01.09.2020 – 29.10.2020	5-8 классы: 01.09.2021- 29.10.2021 10 класс: 01.09.2021- 30.10.2021	01.09.2021 – 30.10.2021
II четверть – 7 недель	08.11.2020 – 28.12.2020	5-10 классы: 08.11.2021- 28.12.2021	08.11.2021 – 28.12.2021
III – 10 недель 1 классы 9 недель	11.01.2022– 19.03.2022	5-8 классы: 12.01.2022- 19.03.2022 10 класс: 12.01.2022- 20.03.2022	12.01.2022– 20.03.2022
IV – 8 недель 1-8 классы 9 недель 10 класс	01.04.2022 – 20.05.2022	5-8 классы: 01.04.2022- 20.05.2022 10 класс: 01.04.2022- 28.05.2022	01.04.2022 – сроки окончания учебного года определяются в соответствии с расписанием ГИА

1.4. Продолжительность и сроки каникул

Осенние – 7 дней	01.11.2021-07.11.2021
-------------------------	-----------------------

Зимние – 13 дней	29.12.2021 – 10.01.2022
Дополнительные для 1 класса – 7 дней	07.02.2022 – 13.02.2022
Весенние –10дней	21.03.2022– 30.03.2022
Летние 1-8 классы: 101 день, 10 класс- 94 дня	1-8 классы: 21.05.2022- 31.08.2022 10 класс: 29.05.2022- 31.08.2022

Начало занятий в 8.00, 9.00, 10.00 часов. Общее кол-во классов-4. Средняя наполняемость классов- 21,36 ученика. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность перемен 20 минут. Во время проведения уроков предусмотрена физкультминутка.

5.Формы организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования

Основная форма организации образовательной деятельности- урок. Продолжительность урока составляет 40 минут. Другими формами организации образовательной деятельности являются:

- лабораторный практикум- практическое занятие с применением учебно- лабораторного оборудования, опыта, исследования;
- учебная экскурсия;
- групповые и индивидуальные консультации и др.

6.Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования

Промежуточная аттестация для обучающихся 10 класса при переводе в 11 класс проводится без прекращения образовательной деятельности в период с 20 мая по 28 мая 2022 года.

С целью контроля результатов образовательной деятельности используются следующие формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка- домашняя, проверочная, лабораторная, практическая, контрольная, творческая работа; письменный ответ на вопросы теста; сочинение, изложение, диктант, реферат;
- устная проверка- беседа, собеседование, защита итогового индивидуального проекта;
- комбинированная проверка- сочетание письменных и устных форм проверок;
- тестирование.

Текущий контроль проводится на уровне среднего общего образования- за полугодие. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом школы и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7.Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования (далее- учебный план) является механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего

образования, создаёт условия для реализации требований ФГОС СОО и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов. В МАОУ НГО «СОШ№1» обучающиеся обучаются по универсальному учебному плану. Учебный план универсального профиля предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

При проектировании учебного плана универсального профиля учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего предварительно изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательные предметные области и основные задачи их реализации представлены в таблице

Предметные области	Цели образовательной деятельности
Русский язык и литература	<p>Русский язык, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной культуры; - способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; - свободное использование словарного запаса; - сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка; <p>Литература, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса литература должны отражать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; -владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; -владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой основной и второстепенной информации; -владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языков; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
Родной язык и родная литература	<p>Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; -включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа -сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; -сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него-к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; -свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; -сформированность знаний о родном языке как системе и как

		развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Иностранный язык		<p>Иностранный английский язык, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном политкультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
Математика и информатика		<p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; - сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; - владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; - сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; - сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения

	<p>геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. <p>Информатика (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; - владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; - владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; -использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; -сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; владение компьютерными средствами представления и анализа данных; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
Естественно-научные предметы	<p>Физика (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение

обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Химия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса химия должны отражать:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Биология (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Астрономия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса астрономия должны отражать:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;

	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития; - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.
<p>Общественно-научные предметы</p>	<p>Обществознание (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного <p>География (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса география должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития хозяйства стран мира, размещения населения и хозяйства стран мира, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве мира; - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать мировые карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о социально-экономических процессах и явлениях; - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации при выполнении практических работ; <input type="checkbox"/> владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки экономико-географических процессов;

	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
<p>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Физическая культура (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физическая культура должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. <p>Основы безопасности жизнедеятельности (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных

	<p>ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <ul style="list-style-type: none">- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их
--	--

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СОО ПРИ
ШЕСТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Год 69 учебных недели
			10 класс (35 учебных недель)	11 класс (34 учебных недели)	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1		1
	Родная литература	Б		1	1
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	8
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Естественные науки	Астрономия	Б			
	Физика	Б	2	2	4
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
МХК		ЭК	1	1	2
Технология		ЭК	1	1	2
География		ЭК	1	1	2
Индивидуальный проект		ЭК	2		2
Практикум по русскому языку		ЭК	2	2	4
Практикум по математике		ЭК	2	2	4

Итого		32	30	62
Курсы по выбору				
Обществознание	ФК	1	2	2
Биология	ФК	1	1	2
История	ФК	1	2	2
Физика	ФК		1	1
Химия	ФК	1	1	1
Итого в неделю		36	37	73
Всего за два года обучения				2590