

Приложение № 3
к основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ НГО «СОШ №1»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Новая Ляля, 2021 г.

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное (ДН), социальное (С), общеинтеллектуальное (ОИ), общекультурное (ОК), физкультурно-спортивное и оздоровительное (ФО).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, таких, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, военно-патриотические объединения, школьные научные общества и прочее. Содержание курсов внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В реализации данной модели принимают участие педагогические работники образовательного учреждения: учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования ДДТ, тренеры ДЮСШ.

Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении соответствует **оптимизационной модели** организации внеурочной деятельности с использованием системы дополнительного образования Новолялинского городского округа.

Внеурочная деятельность в МАОУ НГО «СОШ № 1» регулируется нормативно-правовыми документами, основными среди которых являются:

Урочная деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования чередуется с внеурочной деятельностью, организованной в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Сложившаяся система урочной и внеурочной деятельности позволяет максимально сформировать и развить познавательные потребности и способности каждого обучающегося, обеспечить воспитание свободной личности.

Внеурочная деятельность в МАОУ НГО «СОШ № 1» регулируется нормативно-правовыми документами, основными среди которых являются:

1. Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Областной закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013г. №78-03;
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);
4. Концепция российской национальной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г. № Пр-82);
5. Стратегия развития воспитания в РФ (2015-2025) (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014г. №1644, от 31 декабря 2015г.);
8. СанПин 2.4.3.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, в образовательных учреждениях» (утверждены постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189), (с изменениями от 24.11.2015г.) (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40154);

9. Устав МАОУ НГО «СОШ № 1»;

10. Образовательная программа МАОУ НГО «СОШ № 1»;

11. Учебный план МАОУ НГО «СОШ № 1».

12. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России (2009 г.). – М.: Просвещение, 2010;

13. Концепция национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утверждённая Президентом Российской Федерации Д.Медведевым 04 февраля 2010г., Пр-271 1;

14. Примерные программы внеурочной деятельности основного общего образования.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов является локальным нормативным актом МАОУ НГО «СОШ №1» определяет общий объём, порядок, содержание изучения и преподавания по программам дополнительного образования по годам обучения. Учебный план внеурочной деятельности МАОУ НГО «СОШ №1» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, его творческого потенциала, индивидуализации обучения. Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной организации.

Внеурочная деятельность обучающихся организована по пяти направлениям развития личности, каждое из которых предполагает организацию определённого вида деятельности обучающихся, направленную на решение своих собственных педагогических задач.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Для реализации учебного плана в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Учебный план внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы основного общего образования школы и реализуется педагогами образовательного учреждения (учителя предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, руководитель школьного музея, библиотекарь), а также педагогами учреждений культуры и спорта, педагогами организаций дополнительного образования. Школа реализует оптимизационную модель внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности построена на основе тесного взаимодействия общеобразовательной организации с учреждениями дополнительного образования детей (ФОСЦ, ДЮСШ, ДШИ, НЦК). Часть программ дополнительного образования детей Дома детского творчества реализуется на базе МАОУ НГО «СОШ №1» - «Робототехника», ВПСК «Каскад».

Система классных часов является важной составной частью образовательного процесса. Классный час предполагает совместную деятельность учащихся под руководством

классного руководителя, во взаимодействии с педагогами, родителями, представителями различных объединений, профессий. Классный час проводится не менее одного раза в неделю с целью всестороннего развития учащихся в рамках образовательного процесса для решения организационных вопросов, установления благоприятного психологического климата в классе, реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Для реализации плана внеурочной деятельности в образовательном учреждении используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, школьный музей, спортивные залы, спортивная площадка.

Контроль результативности и эффективности внеурочной деятельности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Мониторинг позволяет отследить:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Результаты внеурочной деятельности так же могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных мероприятиях, участия обучающихся, в конкурсах различного уровня, в школьной научно-исследовательской конференции. Показателем эффективной реализации внеурочной деятельности является портфолио обучающихся.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель: создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, успешной социализации и профессионального самоопределения. Создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- организация трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами

федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
 - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
 - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
 - формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:*

- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;
- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- Смысловое чтение.

- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Коммуникативные УУД

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

Предметные результаты (представлены в рабочих программах курсов внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО).

Особенности организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Внеурочная деятельность осуществляется в первую очередь за счет реализации программ внеурочной деятельности. Внеурочные занятия проводятся с группами детей одного класса по отдельно составленному расписанию. Продолжительность занятия внеурочной деятельности – до 40 минут. Планирование внеурочной деятельности предусматривает также разовые и краткосрочные мероприятия, акции, фестивали во внеучебное время, включая каникулы, выходные и праздничные дни.

Основными направлениями внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО являются:

- Общеинтеллектуальное направление
- Спортивно-оздоровительное направление
- Общекультурное направление
- Социальное направление
- Духовно-нравственное направление

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Начало учебного года 01.09.2021 г., окончание – 31.05.2022 г.

Обучение по программам внеурочной деятельности проводится после учебных занятий. Состав объединений определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы. Наполняемость учебных групп должна быть не менее 15 человек. Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом действующих санитарных норм и правил.

Занятиями по программам внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов охвачены дети в возрасте от 11 до 16 лет. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах, в соответствии с действующими СанПиН. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Возможен переменный состав учащихся объединений. Занятия могут осуществляться в форме поездок, туристических походов, сборов, экспедиций, работы

поисковых отрядов, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность детей и т.п. Занятия могут проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

Организация внеурочной деятельности может осуществляться и в период школьных каникул, на базе лагеря с дневным пребыванием детей и подростков.

Занятия могут проходить в следующих формах организации образовательной деятельности (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и должен обеспечивать возможности достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Общешкольные мероприятия по программе воспитательной системы включаются в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

При составлении классными руководителями плана недельной нагрузки обучающихся основной школы учитывается их занятость в детской школе искусств, Новолялинском центре культуры и спортивных секциях Центра развития физической культуры и спорта. В рамках ФГОС классными руководителями учитывается требование занятости детей не превышающей недельной нагрузки в размере 10 часов.

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности в образовательной организации.

**Годовой учебный план внеурочной деятельности основного общего образования
МАОУ НГО «Средняя общеобразовательная школа № 1» на 2021-2022 учебный год**

Направление	Реализуемая программа	Количество часов по классам в неделю/году										Всего часов в год
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Общеинтеллектуальное	Регулярные мероприятия											
	Основы проектной деятельности					1/34	1/34	1/34	1/34			136
	Человек и общество									1/34	1/34	68
	Практическая биология									1/34		34
	За страницами географии									1/34		34
	Решение разноуровневых задач по информатике (ТР)									1/34	1/34	68
	Практическая биология (ТР)					1/34	1/34					68
	Введение в химию. Мир глазами химика (ТР)					1/34	1/34					68
	Экология. Живая планета (ТР)	1/34	1/34									68
	Экология. Природа. Человек. Культура (ТР)			1/34	1/34							68
	Финансовая грамотность	4/136										136
	Разовые мероприятия											
	Всероссийская олимпиада школьников по предметам, онлайн-олимпиады, интеллектуальные мероприятия в рамках календаря образовательных событий											
Общекультурное	Регулярные мероприятия											
	Декоративно-прикладное искусство	1/34										34
	Разовые мероприятия											
Мероприятия в рамках календаря образовательных событий, школьные, городские мероприятия, акции, фестивали.												
Спортивно-оздоровительное	Разовые мероприятия											
	Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные фестивали и акции т.д.											
Духовно-	Разовые мероприятия											

нравственное	Мероприятия в рамках календаря образовательных событий, традиционные внутришкольные мероприятия, акции, классные часы											
Социальное	Регулярные мероприятия											
	Тропинка к своему Я	1/34	1/34									68
	Пресс-центр							2/68			68	
	Разовые мероприятия											
	Внутриклассные и общешкольные мероприятия, экскурсии, поездки, классные часы, волонтерская деятельность.											
ИТОГО:		7/238	7/238	5/170	5/170	8/272	8/272	3/102	3/102	6/204	6/204	918