

Приложение №1
к основной образовательной программе
основного и среднего общего образования
МАОУ НГО «СОШ№1»

Рабочая программа «Финансовая грамотность»
Программа внеурочной деятельности обучающихся 5-7 классы

Срок реализации 1 год

Составитель:
Беляева Светлана Андреевна,
педагог дополнительного образования

г. Новая Ляля, 2021 г.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, ставящие перед гражданами задачи, к решению которых они часто не готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми они располагают. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся - это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Сегодня ребёнок готов учиться самому современному и необходимому. Учиться сам и учить своих родителей. Научив ребёнка основам финансовой грамотности, мы действительно сделаем первый шаг к массовому финансовому образованию. Обучение основам финансовой грамотности является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Направленность программы. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи.

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 10-14 лет в группе из 8-12 человек.

Срок освоения программы для достижения цели, задач и планируемых результатов составляет 1 год (34 часа).

Цели и задачи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности;

- формирование знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;

- развитие экономического образа мышления;

- развитие у учащихся навыков ответственного и грамотного поведения на финансовом рынке;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- формирование активной жизненной позиции.

1. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание курса

Раздел 1. Семейный бюджет семьи (11ч.)

Знакомство с понятием денег, видов и функций денег. Изучение потребностей человека и семьи, предметы первой необходимости. Разбор доходов и расходов семьи и как их спланировать. Изучение состава потребительской корзины. Хозяйственная деятельность семьи и ее планирование.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. (5ч.)

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Виды ресурсов, как ими правильно распоряжаться и каковы последствия их уменьшения.

Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра.

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют. (5ч.)

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Поддержка государством таких категорий людей, как: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных. Выяснить, какие существуют социальные выплаты. Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. Находить информацию о социальных выплатах.

Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. (13ч.)

Выяснить какие услуги предоставляет Банк гражданам. Банковские карты и их виды. Как взять кредит и зачем он нужен. Виды валют и их роль. Учимся управлять деньгами. Собственный бизнес. Ролевая игра «Мой бизнес».

Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».

3. Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1. Семейный бюджет семьи. (11ч.)		
	Что такое деньги и откуда они взялись	2
	Потребности человека и семьи	2
	Доходы и расходы семейного бюджета	2
	Что кладут в потребительскую корзину семьи	2
	Хозяйственная деятельность семьи. Планирование.	2
	Итоговая работа	1
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. (5ч.)		
	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страховка.	2
	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	2
	Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра	1
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют. (5ч.)		
	Налоги	2
	Социальные пособия	2
	Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство – это мы»	1
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. (13ч.)		
	Банковские услуги	1
	Кредиты. Виды кредитов	2
	Банковская карта. Виды банковских карт	3
	Валюта в современном мире	2
	Как сделать сбережения	2
	Как умно управлять деньгами	2
	Собственный бизнес	2
	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	1
	Итого	34

Литература:

Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» — http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniya.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>