

Приложение №1  
к основной образовательной программе  
начального основного общего образования  
МАОУ НГО «СОШ№1»

## **Рабочая программа «Человек и общество»**

Программа внеурочной деятельности обучающихся 9 классов

Составитель:  
Колчина Т.В.,  
учитель истории I к. категории

г. Новая Ляля  
2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование

# 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*В результате изучения обществознания ученик должен*

## **знать / понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

## **уметь:**

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ***Раздел I. Введение***

Структура КИМ ОГЭ, кодификатор, спецификация. Правила заполнения бланков ОГЭ. Оценивание работы. Информационные ресурсы ОГЭ.

### ***Раздел II. Человек и общество (2 часа)***

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

### ***Раздел III. Сфера духовной культуры (3 часа)***

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в РФ. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

### ***Раздел IV. Экономика (9 часов)***

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночные механизмы. Предпринимательство. Малое Предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.

### ***Раздел V. Социальная сфера (4 часа)***

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

### ***Раздел VI. Сфера политики и социального управления (5 часов)***

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

### ***Раздел VII. Право (10 часов)***

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Органы государственной власти РФ. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизм реализации и защиты прав и свобод человека и

гражданина. Международная защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	<b>1. Введение</b> - КИМ ОГЭ 2022 г. (Кодификатор, спецификация, демоверсия). Правила заполнения бланков ответов. Система оценки экзаменационной работы	1
	<b>2. Человек и общество</b> - Общество как форма жизнедеятельности людей. - Человек.	2
	<b>3. Сфера духовной культуры</b> - Наука. - Образование. - Мораль.	3
	<b>4. Экономика</b> - Экономика и ее роль в жизни общества. - Экономические системы. - Производство. - Рынок и рыночный механизм. - Предпринимательство. - Деньги. - Экономические цели и функции государства. - Банковские услуги. - Экономические функции домохозяйства.	9
	<b>5. Социальная сфера</b> - Социальная структура. - Семья как малая группа. - Социальные ценности и нормы. - Межнациональные отношения.	4
	<b>6. Сфера политики и социального управления</b> - Государство и его формы - Местное самоуправление - Участие граждан в политической жизни - Политические партии и движения - Гражданское общество и правовое государство	5
	<b>7. Право</b> - Право и его роль. - Конституция РФ. - Органы государственной власти. - Права, свободы и обязанности человека и гражданина. - Права ребенка и их защита. - Гражданские правоотношения. - Семейные правоотношения. - Право на труд и трудовые правоотношения. - Административные правоотношения.	10

	- Уголовное право.	
		<b>ИТОГО 34</b>