

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ НГО «СОШ №1»
(протокол педагогического совета
от «10» января 2020 №3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ НГО «СОШ №1»
от « 15 » апреля 2020 г. № 71



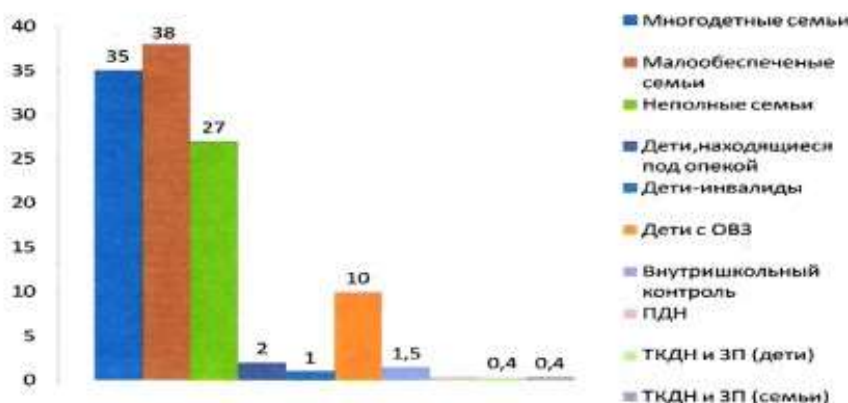
ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №1» за 2019г.

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №1» (МАОУ НГО «СОШ №1»)
Руководитель	Кудашева Лариса Юрьевна
Место нахождения организации	Российская Федерация, Свердловская область, город Новая Ляля, улица Гагарина, 12
Телефон, факс	(34388)21145, (34388)22342
Адрес электронной почты	mousosh-1@mail.ru
Учредитель	Управление образованием Новолялинского городского округа
Дата создания	1933г.
Лицензия	серия 66Л01 № 0003182 регистрационный номер №1609 от 23.05.2012 года (срок действия - бессрочно)
Свидетельство об аккредитации	серия 66А01 №0001481 от 27 .01.2015 года (свидетельство действительно по 22 марта 2024года)

МАОУ НГО «СОШ №1» (далее Школа) расположена в рабочем районе города Новая Ляля. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы, 0,3% проживают в д. Салтанова. В Школе 25 классов, общая численность: 536 учащихся. Количество обучающихся начального общего образования – 230 чел., основного общего образования - 234 чел., среднего общего образования – 72чел. Средняя наполняемость класса: 22 чел. Контингент обучающихся детей стабилен, изменение количества происходит в основном из-за уменьшения количества обучающихся среднего общего образования, ежегодно возрастает процент выпускников 9-х классов, поступающих в учреждения СПО. Социальный состав обучающихся в % :



Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство ее деятельностью.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников МАОУ НГО «СОШ №1», наблюдательный совет, педагогический совет, имеющие право выступать от имени образовательной организации в рамках своей компетенции, установленной Уставом Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам управления Школой при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников созданы совет обучающихся «Совет старшеклассников», Совет родителей (законных представителей) и профессиональный союз работников образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционирует методический совет и 4 методических объединения учителей: гуманитарное, естественно-научное, начальных классов, физической культуры и ОБЖ, технологии и искусства.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ, ФГОС НОО, ООО, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными общеобразовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы) обеспечивает создание условий для воспитания, развитие личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к самоопределению, формирует представление о природе, обществе, соответствующее современному уровню научных знаний.

Образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ данного уровня образования; развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Организована работа по реализации индивидуальных планов обучающихся 10-11 классов.

В 1 - 4 реализуется ФГОС НОО; 5 - 8-х классах реализуется ФГОС ООО. Преподавание предметов осуществляется на русском языке. Изучение иностранных языков начинается со 2 класса. Родители обучающихся имеют право выбирать иностранный язык (английский или немецкий).

Режим работы Школы строится в соответствии с календарным учебным графиком. Обучение ведется в одну смену. 1-4 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе, 5-11 по шестидневной рабочей неделе.

В Школе с 2007 года работает Служба сопровождения образовательного процесса, ее штат в 2019 учебном году составлял 6 человек: 2 педагога-психолога, социальный педагог, медицинская сестра, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Выстроена система педагогических консилиумов: обязательное проведение в 1-х, 5-х, 9-х классах и по запросам педагогов и родителей

Воспитательная работа в Школе реализуется через проекты «Актуализация мировоззренческого потенциала воспитательного процесса и усиление его влияния на формирование российской идентичности школьников» и «Преобразование пространства социального действия и ответственной заботы школьников», программу духовно-нравственного развития обучающихся и программу социализации школьников.

Интеллектуальное развитие и социализация обучающихся осуществлялась за счет участия детей в школьном, муниципальном и областном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в научно-практических конференциях школьного, муниципального, окружного и областного уровней; в интеллектуально-познавательных и интеллектуально-творческих играх, конкурсах и марафонах.

В направлении правового воспитания школьников и профилактики их правонарушений в Школе проводились ежемесячные заседания Совета профилактики; Месячник Безопасности (сентябрь); «Единые дни профилактики» (сентябрь, март); классные часы, беседы и родительские собрания с привлечением инспектора ГИБДД по пропаганде, сотрудников ММО РОВД «Новолялинский»; единые классные часы по правовому воспитанию для учащихся 1-11 классов; акции и конкурсы рисунков, листовок, плакатов по безопасности жизнедеятельности, пропаганде здорового образа жизни и профилактике негативных ситуаций; оформление информационных стендов; оформление и обновление классных уголков; проведение инструктажей по технике безопасности; оформление и распространение памяток комплексной безопасности для родителей и детей; участие детей в конкурсе «Безопасное колесо». В течение учебного года в Школе велась работа клуба «ЮИДД».

Профориентационная работа с обучающимися в первую очередь была выстроена через систему классных часов о самоопределении в сфере профессиональной деятельности, а так же о современных и востребованных профессиях. В течение года, для учащихся 9-11 классов работал клуб «Твой выбор», было организовано посещение ярмарок вакансий учебных мест, выезд в учебные заведения Свердловской области, встречи с выпускниками-студентами и представителями разных профессий.

Патриотическое воспитание в Школе осуществлялось через деятельность военно-патриотического клуба «Каскад»; участие детей в военно-патриотических, военно-спортивных соревнованиях и конкурсах школьного, муниципального и окружного уровней; участие детей в фестивалях музыкального и литературного творчества патриотической направленности; проведение классных часов патриотической направленности для учащихся 1-11 классов; цикла общешкольных классных часов, посвященных Дню героев Отечества; организацию фестивалей, акций и конкурсов в рамках общешкольного мероприятия «Марафон Победы»; организацию экскурсий и бесед на базе музея истории школы; организацию тематических выставок в школьном музее и библиотеке; мероприятия, организованные центральной районной библиотекой; издание школьным пресс-центром статей патриотического характера в школьном периодическом издании и размещение их в районной газете «Обозрение».

В рамках реализации проекта «Преобразование пространства социального действия и ответственной заботы школьников» формируется система ученического самоуправления. С 2007 года организованы и действуют ученические объединения, школьный пресс-центр «МИФ», военно-патриотический клуб «Каскад». В 2018 году сформирован и активно работает волонтерский отряд «МОСТ», зарегистрированный на сайте ЕИС «Добровольцы России». Координатором ученических объединений является Совет старшеклассников.

Ежемесячно проходили заседания Совета старшеклассников, на которых обсуждались

запланированные мероприятия, их проведение и подводились итоги. Основными задачами членов школьного самоуправления являлись: создание инициативных групп по подготовке и проведению внутришкольных мероприятий, акций и конкурсов; организация трудовых десантов и дежурства по школе; помощь в проведении школьной спартакиады; содействие школьному пресс-центру. Немаловажным фактором развития школьного самоуправления является проведение ежегодных сборов актива старшеклассников. За 8 лет проведения сборов количество участников увеличилось на 20 %.

Формирование навыков здорового образа жизни происходило за счет привлечения детей к участию в школьной спартакиаде, различных спортивных соревнований районного, окружного и областного значения. Помимо этого, в течение года, проводились классные часы и беседы о здоровом образе жизни с привлечением медицинской сестры, а так же проводились тематические внутриклассные и внутришкольные мероприятия.

В течение года в рамках воспитательной работы Школы велось тесное сотрудничество с социальными партнерами : МОУ ДОД ДДТ«Радуга», МОУ ДОД ДЮСШ, МОУ ДОД « Центр патриотического воспитания»,МКУ НГО «Централизованная районная библиотека», МКУ НГО «Новолялинский центр культуры», МАУ НГО «Детская школа искусств», МБУ НГО «Центр развития физической культуры и спорта»

В течение года в Школе при содействии МОУ ДОД ДДТ «Радуга» реализовывались программы дополнительного образования и внеурочной деятельности в количестве 32 кружков, внеурочных занятий, секций, творческих объединений, клубов по следующим направлениям: культурологическое, художественно- эстетическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное. Всего в рамках дополнительного образования детей в течение года было задействовано 430 человек, что составило 91 % от общего числа обучающихся.

Занятость в системе дополнительного образования обучающихся МАОУ НГО «СОШ №1

Таблица №1

Уровень образования	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Всего мест	Всего учащихся	Всего мест	Всего учащихся	Всего мест	Всего учащихся
Самим ОО	567	219	151	111	39	26
ДДТ	259	174	60	55	9	9
ДЮСШ	10	10	16	16	0	0
ДЮЦПВ	0	0	0	0	0	0
ЦРФКиС	14	14	23	23	3	3
ЛЦКиС	0	0	0	0	0	0
ДШИ	52	52	38	38	6	6
Иное	31	30	41	41	7	7
Общее количество учащихся по уровням образования	219		238		54	
Кол-во детей не занятых доп.образованием	0		15		16	

Важными показателями образовательной деятельности Школы являются результаты Фестиваля «Будущее России». В 2018-2019 учебном году победителями Фестиваля «Будущее России» стала 1 обучающаяся Школы : Грант Системы образования Новолялинского ГО – 1 учащихся 9 класса. Призерами Фестиваля «Будущее России» стали 25 обучающихся Школы: призерами в интеллектуальном направлении Фестиваля стали: 5 чел., в художественно-эстетическом - 5 чел., в социально-общественном - 4 чел., в гражданско-патриотическом -4 чел., в научно-техническом - 1 чел., в спортивно-оздоровительном - 6 чел.

За период 2018-2019 учебного года необходимо отметить следующие достижения учащихся:

Интеллектуальное направление :

Таблица №2

Мероприятие /уровень	Участники	Результат
Интеллектуальная игра «Мозговой штурм»	5 чел	участие
Всероссийский конкурс сочинений	3 чел.	2–победители муниципального этапа, 1–призеры регионального этапа

Спортивно – оздоровительное направление:

Таблица №3

Мероприятие /уровень	Участники	Результат
Кросс Нации – 2018	180 детей 12 педагогов	
Легкоатлетический кросс	40 человек	9-11 классы – участие 7-8 классы – III место 5-6 классы – участие
Районный кубок по футболу	8 чел.	участие
Районный фестиваль ГТО	8 чел.	1 место в общем зачете 1м. – фотоконкурс «Путь к рекордам ГТО» 1м. – 1 чел (прыжок в длину) 1 м. – 2 чел(пресс)
Районные весёлые старты	12 чел.	участие
Районный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ	19 чел.	девушки - 1 место юноши - 3 место
Районное открытое личное первенство по шахматам	1 чел	1 чел. – 2 место
Муниципальные соревнования «Рождественская гонка»	5 человек	участие
Районное первенство по мини-футболу	10 человек	участие
Районные соревнования по пионерболу среди 5-7 кл	12 чел	участие

Окружной этап дивизионного этапа чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» (<i>Окружной ур.</i>)	9 чел	3 место
Лыжня России - 2019	180 участников	
Первенство по мини-футболу (7-9 классы)	7 чел.	3 место
Районная военизированная эстафета	18 человек	участие
Муниципальные соревнования по лыжным гонкам 5-11 классы	20 человек	1 чел. – 3 л.место 10-11 кл – 3 место
Первенство НГО по лыжным гонкам	1 кл. – 9 чел 2 кл. – 5 чел 3 кл. – 10 чел 4 кл.- 7 чел	Девушки – 1 место, Юноши – 3 место
Муниципальные соревнования ВФСК ГТО	8 чел.	1 место
Районное первенство НГО по баскетболу	Девушки: 9 чел. Юноши: 8 чел.	Девушки – 1 место , Юноши – 3 место
Районное первенство по волейболу	18 человек	участие
Личное первенство по шахматам		(1кл.) – 2 м. (2кл.) – 3 место (3кл.) – 3 м. (8 кл.) – 3 м.
Муниципальный конкурс «Город спортивных надежд»	5 участников	1 место – 1 чел.
Легкоатлетическая эстафета	30 участников	7-9 – 3 место 10-11 – 3 место педагоги – 3 место
Районные соревнования «Безопасное колесо»	2 чел.	участие
Районное первенство НГО по баскетболу		девушки 5-6, 7-9, 10-11 классов – все 1 место юноши 5-6, 7-9, 10-11 классов – все 3 место

Спортивно-техническое направление:

Таблица №4

Мероприятие /уровень	Участники	Результат
Муниципальный конкурс макетов «На страже Родины»	10 человек	1 чел - 2 м. 1чел – 2 м. 1 чел - 3 м.
Муниципальные соревнования по робототехнике и конструированию	2 чел.	1 место
Окружные соревнования по робототехнике	2 чел.	участие
I Городские соревнования по робототехнике «ТехноTeam»	2 чел.	1чел. – 3 м.

Гражданско-патриотическое направление:

Таблица №5

Мероприятие /уровень	Участники	Результат
Районный туристический слет «Исследователи Земли»	1.Старшая ком.: 8 2.Младшая ком.: 8	Старшая ком.: 3м. в дисциплине «Спортивное ориентирование» 3 м. в дисциплине «Дистанция-пешеходная-личная»
Окружные соревнования «Защитники Отечества»	9 чел	1 место – метание ножей, 2 место – полоса препят., 3 место - пейнтбол
Окружные соревнования по спортивному пейнтболу	5 чел	Участие
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	10 чел	2 место
Окружные соревнования по тактической стрельбе	6 чел	участие
Военизированная эстафета «Юные защитники России» (1 кл.)	24 участника	
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»	Старшая ком. 11 чел Младшая ком. 11 чел	Старшая команда – 3 общекомандное место (1 м. – физическая подготовка, 2м. – теоретическая подготовка 3м. - военная подготовка, 3м. – специальная подготовка)
Муниципальная игра «Отчизны верные сыны» (6-7кл.)	16 человек	бкл. - победители 7 кл. – 1 м. в перетягивании каната
Муниципальная эстафета «Марш бросок» среди 5-6 классов	13 чел	участие
Муниципальный конкурс «Патриоты России»	5 участников	1 место

Художественно-эстетическое направление:

Таблица №6

Мероприятие /уровень	Участники	Результат
Районный конкурс чтецов для учащихся начальных классов «Читалочка»	3 чел	участие
Районная квест-игра «Юность комсомольская моя»	42 участника	
Благотворительный концерт	12 участников	
Муниципальный конкурс чтецов «Спешите делать добро»	4 участника	1 участник – 1 место
Муниципальный конкурс «Мир вокруг нас»	6 чел	1 чел – 2 м. , 1 чел – 1 м. , 1 чел – 1 м.

Муниципальный конкурс «Рождественское чудо»	более 30 участников	1 чел – 1 м. , 1 чел – 1 м. , 1 чел – 2 м. , 1 чел – 2 м.
Муниципальный конкурс буктрейлеров (библиотека)	8 человек	1 чел. – 1 м. ; 2 чел – 2 места ; 4 чел. – 3 места
Муниципальный конкурс новогодних игрушек (НЦБК)	34 человека	5 чел. – 1 места ; 1 чел. – 3 место
Муниципальный этап Всерос.конкурса чтецов «Живая классика»	3 чел	участие
Муниципальный конкурс «Стильные штучки»	5 человек	1 место – 4 чел 3 место – 1 чел
Муниципальный конкурс «Пасхальная радость»	35 человек	1 чел – 1 м. 1 чел – 2 м. 1 чел. – 3м.
Муниципальный конкурс открыток «Спасибо деду за Победу»	17 человек	участие
Муниципальный конкурс «Город мастеров»	5 человек	1 место – 1 чел
Фестиваль школьных хоров «Весна Победы»	20 человек	
Муниципальный конкурс «Театральные ступеньки»	9 чел	2 место

Социально – общественное и экологическое направление:

Таблица №7

Мероприятие /уровень	Участники	Результат
Районные сборы актива старшекласн. «Волонтеры добра»	12 чел	
Муниципальный конкурс пресс-центров «Прямой репортаж»	3 чел	3 место
Муниципальный конкурс пресс-центров «Прямой репортаж»	2 чел	участие
Библионочь 2019 «Окей, Гоголь»	10 человек	
Районная экономическая игра «ЭКОНОМИКУС» полуфинал	10 человек	1 чел. - 1 место 1 чел - 3 место

Основные внутришкольные мероприятия в рамках годового плана воспитательной работы.

Традиционные мероприятия:

- ✓ Мероприятия патриотической направленности в рамках Месячника защитников Отечества:
 - Торжественное Открытие обновленного музея
 - Фестиваль патриотической песни «Моя Россия – моя страна»
 - Проведение «Единого классного часа»;
 - Возложение цветов к мемориалу погибших в локальных войнах
 - Издание статей патриотической направленности;
 - Беседы в школьном музее, посвященные Дню Неизвестного солдата;
 - Тематические выставки в школьном музее и школьной библиотеке.
- ✓ Мероприятия, посвящённые «74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.»;
 - Линейка открытия месячника «Мужества и славы»;
 - Марафон «Дорога жизни», посвященный блокаде Ленинграда (5-11 классы);
 - Единый классный час;
 - Фестиваль музыкального и литературного творчества «И помнит мир спасенный...», посвященного 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
 - Акция «Бессмертный полк»;
 - Акция «Читаем детям о войне»;
 - Акция «Георгиевская лента»
 - Тематическая выставка в школьной библиотеке;
 - Выставка в школьном музее.
- ✓ Мероприятие по подведению итогов конкурса «Ученик года».
- ✓ IX традиционные сборы актива старшеклассников «Помни корни свои» (в сборах приняли участие члены активов классных органов школьного самоуправления нашей школы и школ района);
- ✓ Проведение Единых классных часов для учащихся 1-11 классов
- ✓ Традиционный «День знаний» 1-го сентября;
- ✓ «День учителя» – День школьного самоуправления и мероприятия по выборам педагогов-дублёров и администраторов-дублёров;
- ✓ Новогодний вечер для учащихся 5-7 и 8-11 классов;
- ✓ Традиционный Вечер встречи выпускников (февраль);
- ✓ Праздничное мероприятие, посвященное 85-летию школы (май);
- ✓ Традиционный День открытых дверей (апрель)
- ✓ Конкурс чтецов «Осень золотая», для учащихся начальных классов;
- ✓ Праздник последнего звонка для учащихся 9, 11 классов;
- ✓ Торжественное вручение аттестатов учащихся 9-х классов;
- ✓ Выпускной вечер для учащихся 11 класса;
- ✓ Благотворительная «Покровская ярмарка», в которой приняли участие ученики 1-4 классов: Собрано 11.000 средств на благотворительность (благотворительный фонд «Мы вместе» + воскресная школа);
- ✓ «Единый день профилактики» (2 раза в год);
- ✓ Школьный этап конкурса чтецов «Спешите делать добро» - 110 человек;
- ✓ Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
- ✓ Многодневные походы и походы выходного дня:
 - Спартакиада среди учащихся 2-11 классов, включавшая в себя следующие основные соревнования: легкоатлетические эстафеты и кроссы, первенства по мини-футболу, баскетболу, пионерболу, лыжные гонки, ОФП.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

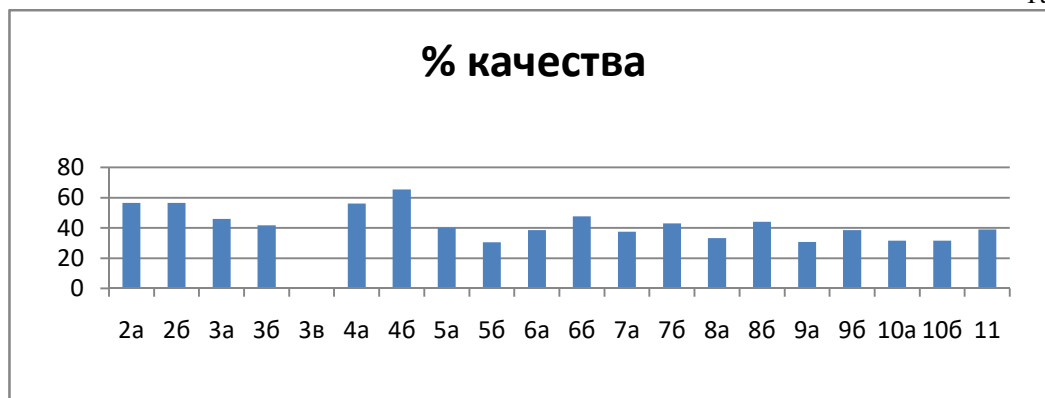
В 2018-2019 учебном году 518 обучающихся завершили учебный год: начальная школа - 224, основная школа-238, средняя школа-56.

Учебный год на «отлично» закончили 29 учеников (5,4%), на «хорошо» и «отлично» -160 учеников (35,39%), с одной «4»- 5 человек, с одной «3» -32 человека, качество обученности составило 42,15%, 26 обучающихся получили «Похвальные листы» (5%).

На повторное обучение оставлены 4 ученика.

Качество обученности (в %) в 2018-2019 учебном году

Таблица №8



Качество обученности за 5 лет

Таблица №9

Год	Качество
2014-2015	43
2015-2016	43
2016-2017	47
2017-2018	43
2018-2019	42

Результаты Государственной итоговой аттестации

В 2018-2019 учебном году ЕГЭ по выбору сдавали по 5 предметам: математика (профиль), история, обществознание, биология, химия. По русскому языку минимальная граница 24 балла, от 70 до 76 баллов набрали 4 человека (22,2%), от 60 до 65 баллов -5 человек (27,8%), от 50 до 56 баллов -4 человека (22,2%). Средний балл -58.

По математике 20 баллов из 20 допустимых (базовый уровень) получила 1 ученица, 12-16 баллов- 9 (60%) учеников (оценка «4»), 1 ученица имела пересдачу с результатом оценки «3».

Не преодолели минимальный порог по химии 2 человека, по биологии 2 человека, по обществознанию 2 человека.

Получили аттестаты о среднем общем образовании 18 человек, из них 7 человек (38,9%) с оценкам «4» и «5», 2 человека с одной «3», «Похвальные грамоты «За отличное изучение отдельных предметов» получили 7 выпускников.

Количество выпускников 11 класса в 2018-19 учебном году составило - 18 человек

В 2017-18 учебном году количество обучающихся в 11 классе - 25 человек. ЕГЭ по выбору сдавали по 8 предметам: математика (профиль), физика, история, обществознание, биология, литература, информатика и ИКТ, химия. Обучающиеся не выбрали предметы: иностранный язык, география.

По русскому языку более 80 баллов набрали 2 ученика-8% (82, 85) , от 70 до 80 баллов-12 учащихся (48%).

По математике 17- 20 баллов из 20 допустимых (базовый уровень) получили 15(60%) учеников (оценка «5»), 12-16 баллов- 8 (32%) учеников (оценка «4»).

Средний балл по общеобразовательным предметам ЕГЭ

Таблица №10

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	62	62	65	68	58
Математика (профиль)	47	50	42	48	41
Физика	49	52	50	45	-
История	50	50	50	60	68
Обществознание	53	51	51	53	48
Литература	-	-	-	63	-
География	-	-	-	-	-
Биология	42	38	43	48	40
Химия	-	-	50	45	20
Английский яз.	26	64	64	-	-
Информатика	-	-	40	61	-
Математика (базовый ур.) средняя отметка		4	4	5	4

Количество учащихся не преодолевших минимальный порог (чел./%)

Таблица №11

предмет	2015 г.	2016 г.	2017г.	2018г.	2019г.
Русский язык	-	-	-	-	
Математика	-	-	-	-	
Физика	-	-	-	1(20)	
История	-	-	-	-	
Обществознание	1(5)	3(25)	2(13)	1(8)	2(40)
Литература	-	-	-	-	
География	-	-	-	-	
Биология	1(5)	2(50)	1(25)	-	2(40)
Химия	-	-	-	1(33)	2(100)
Информатика ИКТ	-	-	1(50)	-	
Английский язык	-	-	-	-	
Математика (профильный ур.)	-	-	2(13)	1(10)	

Выбор предметов участниками ЕГЭ

Таблица №12

Предмет	2014-2015 (кол-во, %), обучалось 21 уч.	2015-2016 (кол-во, %), обучалось 17 уч.	2016-2017 (кол-во, %), обучалось 26 уч.	2017-2018 (кол-во, %), обучалось 25 уч.	2018-2019 (кол-во, %), обучалось 18 уч.
Биология	4 (19)	4(24)	4(15)	4(16)	5(28)
География	-	-	-	-	-
Физика	4 (19)	1(6)	6(23)	5(20)	-
Химия	-	-	2(8)	3(12)	2(11)
История	4 (19)	6(35)	2(8)	4(16)	1(6)
Обществознание	15 (71)	12(71)	15(58)	13(52)	5(28)

Литература	-	-	-	1(4)	-
Английский яз.	1 (5)	1(6)	1(4)	-	-
Информатика	-	-	2(8)	1(4)	-
Математика (базовый ур.)	21(100)	17(100)	26(100)	25(100)	15(83)
Математика (профильн. ур.)	9(43)	1(6)	15(58)	10(40)	3(17)

Совокупность показателей по предметам характеризуется нормальным распределением признака (баллов), что свидетельствует о достаточном уровне достижения качества образования. К сожалению, средний балл по всем предметам (за исключением предмета «История») на ОГЭ ниже результатов 2017-2018 учебного года. Получили аттестаты о среднем общем образовании 18 человек, из них 7 человек (38,9%) с оценкам «4» и «5». Данный выпуск характеризуется небольшим количеством обучающихся, мотивированных на высокие учебные показатели. О чем говорят полученные результаты.

Средний балл по общеобразовательным предметам на ОГЭ

Таблица №13

Учебный предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
математика	3.6	3.2	3.6
русский язык	4.0	3.8	4
физика	3.4	4	3
биология	3.4	3	3
обществознание	3.5	3	3.3
информатика и ИКТ	-	3.7	4
литература	3	-	-
география	2.7	4	3.4
история	-	4	3.5
химия	-	4	3.6

Результаты Государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

В 9-х классах сдавали ОГЭ 52 человека. Аттестаты об основном общем образовании получили 52 человека, из них 3 человека получили аттестат «С отличием», 16 человек (36,5%) получили аттестаты с оценками «4» и «5», 4 человека с одной «3».

Результаты сдачи ОГЭ (средняя отметка)

Таблица №14

Учебный предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
математика	3.3	3.6	3.2	3.6	3.6
русский язык	3.9	4.0	3.8	4	4.1
физика	3	3.4	4	3	3.6
биология	4	3.4	3	3	3.2
обществознание	3.5	3.5	3	3.3	3.5
информатика и ИКТ	4	-	3.7	4	4.5
литература	-	3	-	-	5
география	-	2.7	4	3.4	3.9
история	-	-	4	3.5	4
химия	-	-	4	3.6	4
английский язык					4

5 обучающихся пересдавали ОГЭ по следующим предметам:

Математика-3 (Мельник Ольга, Моисеев Илья, Кучумова Екатерина)

Биология-1 (Савченкова Оксана)

Обществознание-1(Кучумова Екатерина)

География-1(Пальянова Полина)

5 учеников сдавали ГВЭ (имеют заключение с диагнозом ЗПР: Спаи Ксения, Чернявская Дарья, Галлямутдинова Эльмира, Батманова Наталья, Буцких Валентина) по математике, **4 ученицы** (Чернявская Дарья, Галлямутдинова Эльмира, Батманова Наталья, Буцких Валентина) русскому языку. С работами справились.

Выбор предметов на ОГЭ

Экзамен по выбору сдавали по 9 предметам

Таблица №15

Учебный предмет	2014-2015 (чел./%)	2015-2016 (чел./%)	2016-2017 (чел./%)	2017-2018 (чел./%)	2018-2019 (чел./%)
математика	37/100	33/100	34/100	43/100	52/100
русский язык	37/100	33/100	34/100	43/100	52/100
физика	3/8	7/21	1/3	6/14	7/13.5
биология	1/3	22/67	27/79	31/72	21/40.4
обществознание	10/27	30/91	27/79	26/60	34/65.4
информатика и ИКТ	1/3	-	3/9	3/7	4/7.7
литература	-	1/3	-	-	1/1.9
география	-	3/9	1/3	8/19	23/44.2
история	-	-	2/6	2/5	2/3.8
химия	-	-	3/9	5/12	1/1.9
английский язык					1/1.9

Соответствие отметок за ОГЭ по предмету и годовой отметки (чел./%)
Математика

Таблица №16

	Кол-во уч.	%
Ниже годовой	6	11.5
Подтвердили	44	84.6
Выше годовой	2	3.9

русский язык

Таблица №17

	Кол-во уч.	%
Ниже годовой	0	0
Подтвердили	23	44.2
Выше годовой	29	55.8

Физика

Таблица №18

	Кол-во уч.	%
Ниже годовой	3	42.9
Подтвердили	4	57.1
Выше годовой	0	0

Химия

Таблица №19

	Кол-во уч.	%
Ниже годовой	0	0
Подтвердили	1	100
Выше годовой	0	0

Биология

Таблица №20

	Кол-во уч.	%
Ниже годовой	16	76.2
Подтвердили	5	23.8
Выше годовой	0	0

Литература

Таблица №21

	Кол-во уч.	%
Ниже годовой	0	0
Подтвердили	0	0
Выше годовой	1	100

География

Таблица №22

	Кол-во уч.	%
Ниже годовой	10	43.5
Подтвердили	10	43.5
Выше годовой	3	13.0

Обществознание

Таблица №23

	Кол-во уч.	%
Ниже годовой	20	58.8
Подтвердили	13	38.2
Выше годовой	1	2.9

Английский язык

Таблица №24

	Кол-во уч.	%
Ниже годовой	1	100
Подтвердили	0	0
Выше годовой	0	0

Информатика

Таблица №25

	Кол-во уч.	%
Ниже годовой	1	25
Подтвердили	3	75
Выше годовой	0	0

Совокупность показателей по предметам по выбору на ОГЭ характеризуется нормальным распределением признака (баллов), что свидетельствует о достаточном уровне достижения качества образования. Средний балл по обязательным предметам по ОГЭ на уровне(математика) и выше(русский язык), результатов 2017-2018 учебного года . Средний балл по предметам по выбору также выше , чем в 2017-18 учебном году.

Анализ сводных результатов показывает достаточную степень готовности выпускников основной школы для обучения на уровне основного общего образования.

Выводы:

1) В образовательной организации создана эффективная модель управления и организации подготовки к ГИА в форме ОГЭ

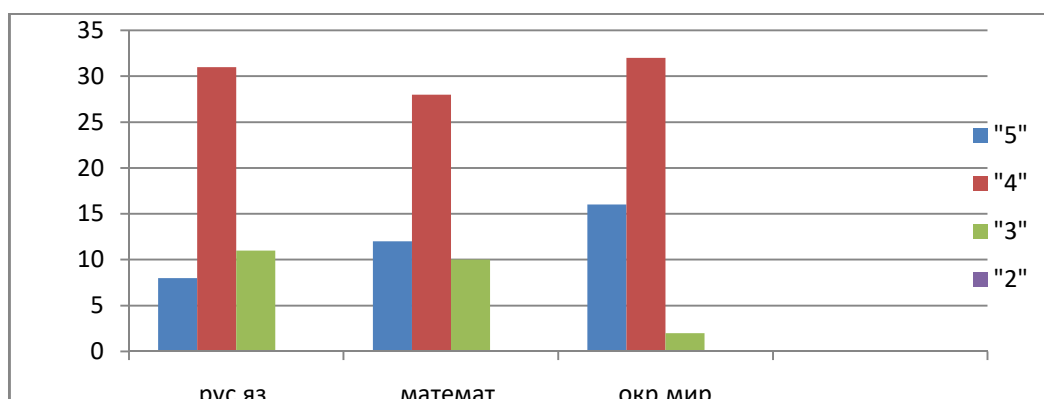
2) Школьная модель самоопределения выпускников по направленностям образования, освоение учащимися 9 класса курса «Мой выбор» достаточно эффективны.

3) Необходимо продолжить работу по использованию современных форм включения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность как полноправных участников образовательных отношений, с целью повышения их ответственности за получение детьми основного образования в соответствии с требованиями российского законодательства.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ 2019г. показал, что четвероклассники успешно справились с представленными работами, что позволяет свидетельствовать об освоении основной образовательной программы на уровне начального общего образования.

Таблица №26



Детальный анализ результатов по учебным предметам позволяет констатировать, что наиболее успешно обучающиеся 4-х классов справились с работами по учебному предмету «Окружающий мир». Незначительные трудности обучающиеся испытали при выполнении проверочной работы по учебным предметам «Математика», «Русский язык».

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу свидетельствует, что: по учебному предмету «Русский язык» 67% обучающихся – подтвердили свои отметки, 12% обучающихся повысили образовательные результаты, 21 обучающихся - понизили; по учебному предмету «Математика» 44% обучающихся – подтвердили свои отметки, 20% обучающихся повысили образовательные результаты, 36 % обучающихся - понизили.

Статистический и содержательный анализы результатов проверочных работ позволяют выявить основные трудности и последующие коррекционные мероприятия в содержательном аспекте диагностируемых учебных предметов:

1) в части содержания образования и достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ОО:

- формирование читательской грамотности обучающихся, предполагающее умение не

только знакомиться с информацией в различных ее формах, но и осмысленно интерпретировать и представлять ее в соответствии с учебными и познавательными задачами;

- развитие и совершенствование умений работы с инструкцией, по инструкции, основанное на умении выделять основную задачу и поэтапное ее решение в соответствии с обозначенным алгоритмом;

- развитие умений и способностей использовать теоретические знания в практике учебной, познавательной деятельности, а также повседневной жизнедеятельности, т.е. развитие прикладного аспекта на основе формирования индивидуального образовательного опыта обучающихся;

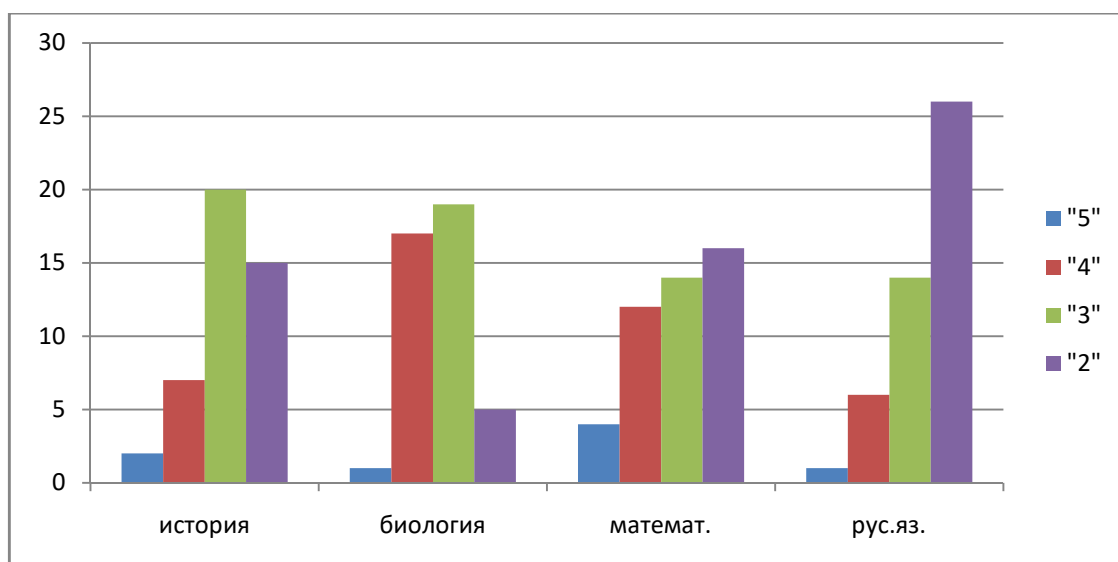
2) в методической части организации образовательной деятельности:

- формирование банка диагностических работ по учебным предметам в соответствии с критериями, определенными ООП НОО и ФГОС НОО;

- организация оценивания всех диагностических работ с– использованием поэлементного анализа.

Результаты ВПР 5классы

Таблица №27



Детальный анализ результатов по учебным предметам позволяет констатировать, что наиболее успешно обучающиеся 5-х классов справились с работами по учебному предмету «Биология». Определенные трудности обучающиеся испытали при выполнении проверочной работы по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «История». Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу свидетельствует, что:

- по учебному предмету «Русский язык» 31% обучающихся– подтвердили свои отметки, 0 % обучающихся повысили образовательные результаты, 69 % - понизили;
- по учебному предмету «Математика» 46% обучающихся– подтвердили свои отметки, 2% обучающихся повысили образовательные результаты, 52% - понизили;

Анализируя совокупные результаты ВПР возможно свидетельствовать о достижении обучающимися планируемых результатов в соответствии с ФГОС ОО. Перспективными направлениями ликвидации образовательных дефицитов являются:

- систематическая работа над формированием навыка чтения как одного из видов речевой деятельности на всех ступенях обучения.

- проведение промежуточных проверочных работ, включающих в себя аналогичные ВПР задания и перечень (подборку) творческих домашних заданий;

- усиление работы по формированию УУД (правильное чтение и понимание формулировки задания, осознавая рамки поставленного вопроса, смысловое чтение);

- соблюдение в речевой практике основных орфоэпических, лексических,

грамматических, стилистических, орфографических и пунктуационных норм русского литературного языка всеми участниками образовательного процесса.

-умение объяснять смысл основных математических терминов, больше отрабатывать умение решать задачи;

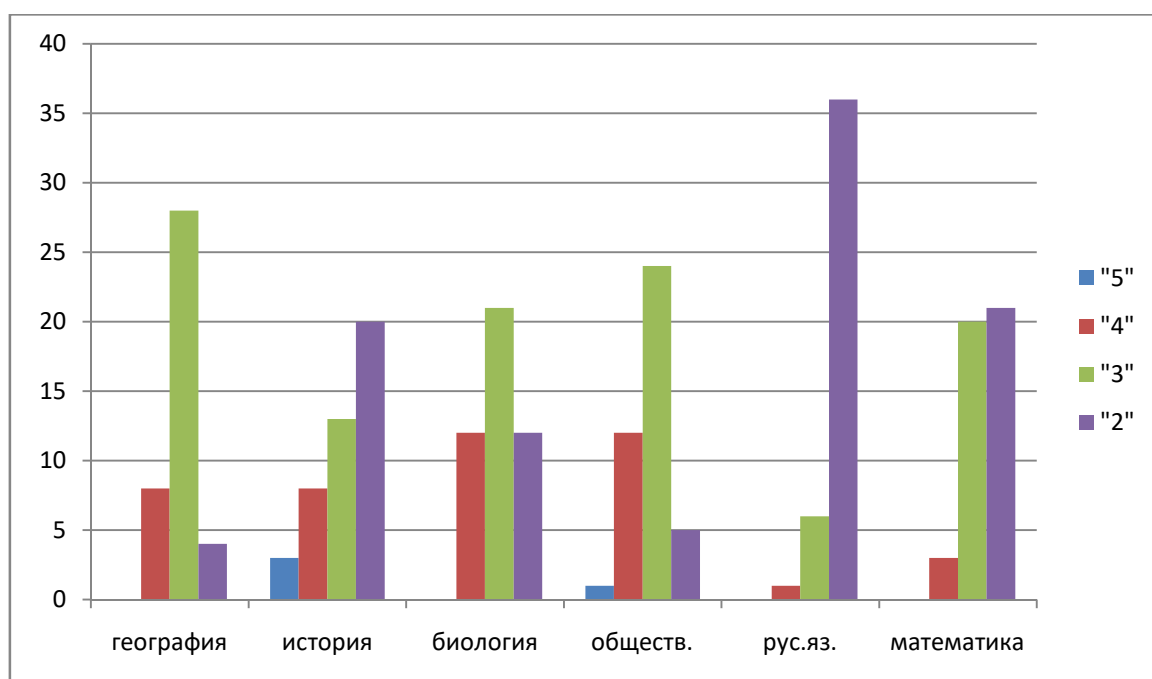
-умение устанавливать причинно- следственные связи между содержанием и пошаговыми действиями;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

- на уроках истории большее внимание уделять умению объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. для повышения качества выполнения заданий по знанию региона, для данной группы обучающихся организовать занятия по курсу внеурочной деятельности по предмету «История».

Результаты ВПР 6классы

Таблица №28



Детальный анализ результатов по учебным предметам позволяет констатировать, что наиболее успешно обучающиеся 6-х классов справились с работами по учебному предмету «География», «Обществознание», «Биология». Определенные трудности обучающиеся испытали при выполнении проверочной работы по учебным предметам «Русский язык», «История», «Математика».

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу свидетельствует, что:

- по учебному предмету «Русский язык» 7% обучающихся– подтвердили свои отметки, 0% обучающихся повысили образовательные результаты, 93% - понизили;

- по учебному предмету «Математика» 18% обучающихся– подтвердили свои отметки, 0% обучающихся повысили образовательные результаты, 82% - понизили;

Перспективными направлениями ликвидации образовательных дефицитов являются:

-усиление работы по формированию УУД (правильное чтение и понимание формулировки задания, осознавая рамки поставленного вопроса, смысловое чтение);

-решение практико-ориентированных задач, уделить регулярное выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и

верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования;

-проведение промежуточных проверочных работ, включающих в себя аналогичные ВПР задания

-соблюдение в речевой практике основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических и пунктуационных норм русского литературного языка всеми участниками образовательного процесса;

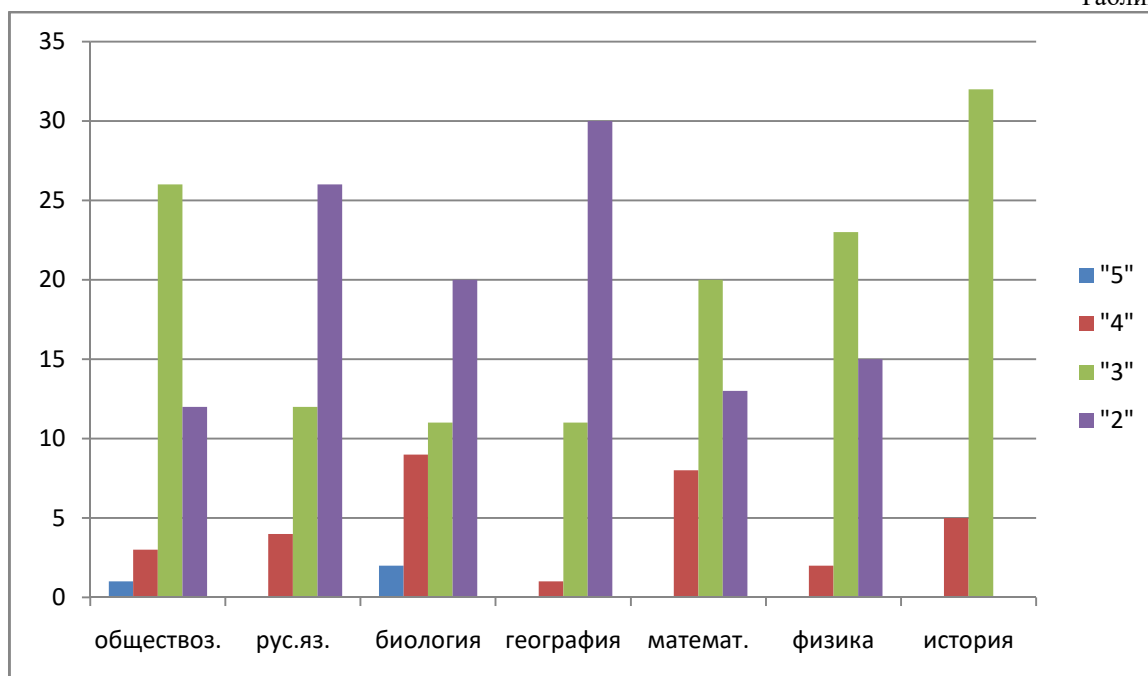
-с мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях;

-усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики, по определению основных географических закономерностей, формировать умение анализировать предложенный текст географического;

-продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

Результаты ВПР 7классы

Таблица №29



Детальный анализ результатов по учебным предметам позволяет констатировать, что наиболее успешно обучающиеся 7-х классов справились с работами по учебному предмету «История», «Математика», «Обществознание», «Физика». Определенные трудности обучающиеся испытали при выполнении проверочной работы по учебным предметам «Русский язык», «География», «Биология».

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу свидетельствует, что:

- по учебному предмету «Русский язык» 16 % обучающихся – подтвердили свои отметки, 5 % обучающихся повысили образовательные результаты, 79 % – понизили;

- по учебному предмету «Математика» 25% обучающихся – подтвердили свои отметки, 2% обучающихся повысили образовательные результаты, 73% – понизили;

Анализируя совокупные результаты ВПР возможно свидетельствовать о достаточном уровне достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО и ООП ООО.

Реализация перспективной работы по решению основных задач реализации ФГОС ООО в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования

требует пересмотра содержания учебных предметов в части усиления развития умений работы с информацией. Также необходимым условием становится усиление реализации принципа интеграции урочной и внеурочной видов деятельности, при котором курсы внеурочной деятельности должны стать надежным механизмом достижения качества образования: адресность и востребованность курсов внеурочной деятельности на основе удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и включенности всех участников образовательных отношений при их формировании.

Исходя из полученных результатов планируется следующая работа

1. Проведение тщательного анализа количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем-предметником, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и в содержание урочных занятий.
3. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по предметам.
4. Включение заданий, вызвавших затруднения обучающихся на ВПР, в индивидуальную работу по предмету на следующий год.
5. 6. Осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого обучающегося.
7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
8. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений.
9. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин;
10. Обратит внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.

Учащиеся Школы принимают активное участие в олимпиадах конкурсах, научно-практических конференциях. Участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-19 учебном году стали 230 человек.

Сводная таблица по результатам муниципальных олимпиад

Таблица №30

Учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество участников	175	200	213
Количество призеров	17 (10 %)	32 (16%)	41 (19 %)
Количество победителей	5 (3 %)	8 (4 %)	6 (3 %)
Количество участников регионального этапа		2 (1%)	3 (1 %)

Трое обучающихся стали участниками регионального этапа ВсОШ 2018-2019 уч. года, 1-призер регионального этапа ВсОШ по физической культуре.

Сводная таблица участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах и т.п. за 2018-2019 учебный год

Таблица №31

Уровень	Количество участников	Результат
Международный очный («Открытая лабораторная», «Тест драйв» в Уральском федеральном, олимпиада «Фоксфорд», IX Международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных»)	42	Победители – 10 Призеры – 7
Всероссийский очный («Урок цифры», Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!»)	458	Победители – 10 Призеры – 16
Всероссийский заочный («ЭМУ», Олимпиада «Заврики», «Дино-олимпиада» организованная УЧИ.РУ, Международный проект «INTOLIMP.ORG» и др.)	155	Победители – 18 Призеры – 10
Региональный (Всероссийская олимпиада, физико-математической олимпиады школьников «Росатом», Конкурс школьных технических проектов «Инженерное творчество молодежи» Межрегиональный конкурс творческих работ из дерева, бумаги, картона «ДЕРЕВО+ БУМАГА. КАРТОН. ДРЕВЕСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ» и др.)	12	Победители – 3 Призеры – 5
Муниципальный (Олимпиады, Научно-практическая конференция, Конкурс исследовательских работ «Я-исследователь» и др.)	229	Победители – 6 Призеры – 52
Школьный (Олимпиады, Научно-практическая конференция, Конкурс исследовательских работ «Я-исследователь»)	979	Победители и призеры - 363

Результаты участия в школьном и муниципальном этапах НПК и других исследовательских конкурсах.

Научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности, способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся. Ниже представлены данные участия детей в школьной конференции по годам обучения.

Таблица №32

Возраст	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1-4 классы	14	39	8	42	22	59	19	53	15	58
5-9 классы	20	56	6	32	11	30	17	47	8	31
10-11 классы	2	6	5	26	4	11	0	0	3	11
Всего	36		19		37		36		26	

В школьном этапе НПК с 5-11 классы участвовали 11 обучающихся, в муниципальной научно-практической конференции - представлено 6 исследовательских работ и 2 творческих проекта. Таблица участия в НПК по годам представлена ниже:

Таблица №33

	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Количество учащихся	14	9	14	17	11
Исследовательские проекты	7	5	5	4	6
Творческие проекты	1	3	4	1	2

Научными руководителями работ, представленных на исследовательские конкурсы с 1-11 класс в 2018-2019 учебном году выступили 11 педагогов, в прошлом 2017-2018 учебном году - 11 педагогов (2016-2017 учебном году – 13 учителей, 2015-2016 учебном году – 11 учителей, 2014-2015 учебном году - 15 учителей, 2012-2013 году – 10 учителей); 2 педагога выступили двух и более работ одновременно руководителями (в прошлом году 5 педагогов стали руководителями двух и более работ).

В образовательном учреждении прослеживается система работы с одаренными и мотивированными детьми через:

- индивидуальную работу с учащимися;
- олимпиады;
- участие в городских, районных, областных олимпиадах, в т.ч. и заочных;

- участие в различных конкурсах;
- участие в научно-исследовательской деятельности на уровне школы и района (научно-практические конференции, в т. ч. окружные, областные);
- занятия в спортивных секциях и творческих объединениях;
- регулярное освещение итогов школьных, районных олимпиад на школьных стендах и школьном сайте, поощрение учеников школы (награждение).

Ежегодно анализируется и работа педагогов с одаренными и мотивированными детьми. Постоянно выявляется ряд учителей, которые не занимаются этой работой. Количество работ ежегодно изменяется. Учителя, не работающие с детьми в этом направлении, объясняют это своей занятостью.

В Школе ведется планомерная методическая работа с педагогами, направленная на совершенствование содержания образования. Работа методической службы ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года (**Приложение № 5**). Методическая работа в ОО строится на основе годового плана и направлена на совершенствование содержания образования, рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Педагоги школы в течение в 2017 - 2018 учебного года представляли результаты работы на районных методических объединениях, на муниципальных педагогических чтениях.

В 2018 - 2019 учебном году в школе было проведено 9 педагогических советов.

Для оказания практико - ориентированной помощи в работе учителей проводились семинары, мастер - классы, обмен методическим опытом.

VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА.

В Школе принято «Положение о системе внутренней оценки качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Структура внутренней системы оценки качества образования Школы представлена тремя направлениями:

- качество образовательных результатов (предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);здоровье учащихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- качество реализации образовательного процесса (основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС); качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности(включая классное руководство); удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе).
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: (материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психологический климат в школе).

Качество образования рассматривается как качество условий, качество процессов и качество результатов.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов. Высказаны пожелания о введении пятидневной недели для обучающихся 5-7 классов .

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .

Школа обеспечена кадрами на 100%. Коллектив стабильный, высокопрофессиональный . Количество работающих -74 человека . В школе работает 44 педагогов. Это большой и творческий коллектив, 21 педагог- выпускники нашей школы. 31 человек имеют высшее образование, 13 человек - среднее профессиональное образование. 100% педагогов аттестованы. 6 человек имеют высшую квалификационную категорию, 31 человек - первую квалификационную категорию. Педагогический коллектив разновозрастной: есть молодые педагоги- 6 человек в возрасте до 30 лет. Большую часть составляют педагоги до 55 лет -22 человека (56%), 12 человек (27%) в возрасте старше 55 лет. Из 44 педагогов 10 - мужчины: учителя математики, иностранного языка, биологии и экологии, географии, ОБЖ, физической культуры, педагоги дополнительного образования. На протяжении 10 последних лет в школу после окончания вуза пришли 9 высокоинтеллектуальных, энергичных, инициативных учителей: иностранного языка, информатики, географии, математики, биологии, физической культуры, начальных классов. Все педагогические работники прошли за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа размещается в 3-этажном здании. В школе созданы все условия для реализации образовательной деятельности : имеется 23 учебных кабинета, оснащенных компьютеризированными рабочими местами педагогов, мультимедийными проекторами, в 5 кабинетах установлены интерактивные доски, в 2 кабинетах (кабинет физики и кабинет начальной школы) аппаратно- программные комплексы с ноутбуками, кабинет информатики, оборудованный 11 компьютерами, школьный информационный центр, кабинет кулинарии и швейного дела, мастерские дерево- и металлообработки, библиотека с читальным залом и книгохранилищем, кабинет психолога, кабинет социального педагога , музей истории школы, медицинский кабинет, кабинет директора, учебная часть, канцелярия, кабинет заместителя директора по АХР.

Для 100% обучающихся и педагогов обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Количество рабочих мест, подключенных к локальной сети – 72

Для занятий физической культурой имеется 2 спортивных зала, лыжная база, спортивная площадка на улице, военно-спортивная полоса, тренажерный зал ВПСК «Каскад».

В школе имеется отдельно стоящее здание котельной (отопление дровяное), складских помещений и гаража. Имеется комплексная спортивная площадка с асфальтированной беговой дорожкой и оборонно - спортивная полоса препятствий.

Учащиеся обеспечены необходимой учебной мебелью в соответствии с требованиями СанПиН. В школе соблюдаются все необходимые требования СанПиН (освещённость, температурный режим, учебная нагрузка и т.д.).

Все учащиеся обеспечиваются бесплатно учебниками в соответствии с Федеральным Перечнем. В Школе имеется библиотека с читальным залом, медиатекой и книгохранилищем. Библиотечный фонд - 29526 экземпляров , в том числе учебников – 14905.

В Школе имеется столовая на 190 посадочных мест и буфет. Охват горячим питанием составляет 100%. Учащиеся начальных классов питались бесплатно, стоимость горячего завтрака составляла до 73 руб. в день. Стоимость горячего завтрака учащихся 5-11 классов составляла до 83. Учащиеся 1-4 ,5- 11 классов, относящиеся к льготным категориям (инвалиды, дети с ОВЗ, сироты и опекаемые, малообеспеченные) питаются бесплатно.

Учащиеся 1-11 классов, относящиеся к льготным категориям (инвалиды, дети с ОВЗ) питаются 2 раза в день. Стоимость питания обучающихся льготной категории учащихся 1-4 составляла 94 руб. в день, 5- 11 классов -120 руб. в день. Учащиеся группы продлённого дня получают горячие обеды, стоимость которых оплачивают родители. Услуги по организации питания на основании результатов проводимых котировок оказывали ООО «Галактика». В рацион меню включались овощи, фрукты, соки, мясные продукты, йодированный хлеб. Контроль за организацией питания осуществляет школьная комиссия с участием членов совета родителей.

Для обеспечения безопасности в школе принята программа «Комплексная безопасность МАОУ НГО «СОШ №1» на 2018-19 учебный год», разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), паспорт безопасности дорожного движения (имеется визуализированный паспорт), паспорт доступности.

Школа оборудована КТС «ОКО» (автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре), первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве в рабочем состоянии. Охрана осуществляется в дневное время вахтером, в ночное время сторожами. Имеется система видеонаблюдения.

Подвоз обучающихся из д. Салтанова осуществляется ИП «Сергеев» на основании заключения договора.

Для организации летнего отдыха детей ежегодно работает ЛОУ при МАОУ НГО «СОШ №1». 1 смена реализовывала программу «Детская республика», отдохнуло 210 человека (109 чел. из льготных категории бесплатно, 51 чел. с оплатой 10%, 34 чел с оплатой 20%).

В школе имеется медицинский и процедурный кабинет, работает фельдшер на основании договора с ГБУЗ СО «Новолялинская районная больница» лицензия №ЛО-66-01-006159 от 24.02.19., который осуществляет контроль за питанием и здоровьем обучающихся.

Показатели деятельности МАОУ НГО «СОШ №1», подлежащей самообследованию на 31 декабря 2019

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	537 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	232 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	232 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	189 человек, 36,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	(ср. оценка) 4,2 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	(ср. оценка) 3,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,73 (ср. оценка) (базовый уровень), (профильный уровень) 40,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек \%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек , 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<u>3 человека / 0,06 %</u>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<u>0 человека / 0%</u>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<u>264 человек 49 %</u>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<u>23 человек, 4,2 %</u>
1.19.1	Регионального уровня	<u>22 человек, 4%</u>
1.19.2	Федерального уровня	<u>0 человек ,0 %</u>
1.19.3	Международного уровня	<u>1 человек ,0,1 %</u>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек /0,67 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек / 0,65 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 0,33 %/.
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 0,33 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек / 95 %
1.29.1	Высшая	6 человек / 14 %
1.29.2	Первая	35 человек/ 81 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человек/ 74,4 %
1.30.1	До 5 лет	6 человека / 13,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/ 60,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 13,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек /

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человека , 91 %
ч1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человека / 91 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	537 человек, 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,17

И.о. директора / *Директор* / *Директор И.А.*