

План
воспитательной работы
МАОУ НГО «СОШ № 1»
на 2020 – 2021 учебный год

г. Новая Ляля
2020-21 уч.год

Пояснительная записка

План воспитательной работы школы составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Областной закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013г. №78-03;
3. Программа реализации национального проекта «Образование» на территории НГО;
4. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление от 29 декабря 2010 г. № 189);
5. Положение о реализации программ дополнительного образования;
6. Образовательная программа МАОУ НГО «СОШ № 1»;
7. Учебный план МАОУ НГО «СОШ № 1».
8. Устав МАОУ НГО «СОШ № 1»;
9. Правила внутреннего распорядка обучающихся в МАОУ НГО «СОШ № 1»;
10. Правила внутреннего трудового распорядка в МАОУ НГО «СОШ № 1»

Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, люди, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. И это значит, что таких людей должны воспитывать мы с вами.

Воспитание необходимо рассматривать как управление процессом развития личности через создание условий, благоприятных для этого развития. Этого можно достичь лишь при личностно-ориентированном подходе к образованию и воспитанию учащихся. Личностно-ориентированный подход воздействует на все компоненты системы образования, и на весь учебно-воспитательный процесс в целом, способствуя созданию благоприятной для школьника обучающей и воспитательной среды. Это есть воспитательная среда, в которой формируется воспитательная система школы. При этом воспитательная система, с одной стороны, является системой психолого-педагогической, с другой стороны – социально-педагогической, и влияет она на школьников не только как педагогический фактор (через учителей, уроки, учебники, домашние задания, классные часы), но и как фактор социальный (через включённость в окружающую среду, через те отношения, которые складываются между детьми, педагогами, родителями; через психологический микроклимат, позволяющий объединять детей и взрослых в рамках данного учебного заведения).

Воспитательную среду, а значит и воспитательную систему нельзя привнести в школу, она может зародиться и развиваться только в определённых условиях и в каждой школе будет индивидуальной. Несхожесть определяется типом учебного заведения, ведущей идеей, воспитательным потенциалом и творческим почерком педагогов, составом учащихся, социальным заказом родителей, материальной базой, особенностями окружающей среды.

Стремительность социальных изменений (научно – технических, культурных, экономических) приводит к выводу о том, что сегодняшним детям предстоит жить в мире, существенно отличающемся от того, в котором живут их родители и воспитатели. Поэтому на смену воспитания «передаче знаний и умений» должно прийти воспитание самостоятельности, творческой инициативы и социальной ответственности. Это возможно лишь в самостоятельной, творческой деятельности, основанной не на принципе старшинства взрослых над детьми, а на принципе сотрудничества. Современные средства обучения, технология, образ жизни принципиально несовместимы с авторитарностью в воспитании. Они требуют равенства, демократии и свободы.

Основными направлениями воспитательной работы МАОУ НГО «СОШ №1» являются:

- **Общеинтеллектуальное направление;**

- **Духовно-нравственное направление;**
- **Общекультурное направление;**
- **Социальное направление (включая экологическое);**
- **Спортивно-оздоровительное направление;**
- **Дополнительные направления работы:** Правовое воспитание и профилактика правонарушений; профориентационная работа; развитие ученического самоуправления.

Цель воспитательной работы в школе заключается в содействии эффективному развитию и проявлению детьми своих личностных качеств, формированию их индивидуальности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей в условиях совершенствования воспитательной системы ОУ; способствовать созданию благоприятных условий для самоопределения, самореализации и социализации личности.

Задачи:

- Создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентирами;
- Формирование духовно – нравственных качеств личности обучающихся;
- Создание условий для диалогичности взаимодействия учащихся, педагогов и родителей.
- Способствование росту инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления и коллективную организацию деятельности.
- Формирование в школьном сообществе среды, содействующей самовыражению личности учащихся, способствующей предоставлению им всё больших прав и расширению обязанностей

Система воспитания в школе выстраивается как совокупность коллективных творческих дел (КТД), позволяющих всем субъектам воспитательного взаимодействия актуализировать и реализовать свой творческий потенциал на основе равенства и взаимопонимания.

При планировании мероприятий на год акцент делается на многопрофильность, разнообразие, неформальность, учёт индивидуальных потребностей и ведущих способностей детей, а также социальный заказ общества.

Одним из главных направлений в работе являются мероприятия в рамках детского районного фестиваля «Будущее России»: олимпиады, работа над исследовательскими и творческими проектами, конкурсы, смотры, выставки, турниры и др.

Другим важным направлением является патриотическое воспитание, основная цель которого, формирование гражданской зрелости и патриотизма учащихся. Особенностью воспитания Гражданина нашего Отечества является его многонациональный характер. Учёт национальных особенностей в гражданском воспитании имеет особое значение и предполагает приобщение учащихся к национальным культурам и историческим традициям народов.

Принцип сотрудничества в воспитании, признающем приоритет личности, направленном на создание благоприятных условий для её самоопределения, самореализации и самовыдвижения в развитии реализуется:

- в особой целевой установке педагогов на личностный подход, стратегию сотрудничества;
- совместной жизнедеятельности взрослых и детей на основе межсубъектной связи;
- коллективной организации деятельности, когда коллектив выступает гарантом проявления возможностей каждой личности;
- диалогичности взаимодействия (обмене интеллектуальными, моральными, эмоциональными, социальными ценностями).

Воспитательная система школы руководствуется перечисленными принципами, которые нашли отражение в цели и задачах. Достижение поставленной цели предусматривает работу всего педагогического коллектива на протяжении ближайших 4 – 5 лет.

План-перечень основных мероприятий на 2019 - 2020 учебный год и задачи по их реализации (по основным направлениям воспитательной работы)

Задачи	Мероприятия	Сроки	Уровень
1. Общеинтеллектуальное направление			
1. Развитие и реализация познавательных интересов ребенка и его потребностей в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии; 2. Выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся; 3. Повышение интеллектуального уровня учащихся	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Сентябрь - октябрь	Школьный
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Ноябрь-декабрь	Районный
	Школьный этап защиты рефератов, творческих работ и исследовательских проектов.	Январь	Школьный
	Муниципальная защита исследовательских проектов «Я-исследователь» среди обучающихся 5-6 и начальных классов	февраль	Районный
	Муниципальная защита исследовательских проектов, рефератов, творческих работ	март	Районный
	Открытый окружной конкурс исследовательских проектов «Интеллект +» среди уч. 5-8 классов ОУ	март	Районный
	Интеллектуально-творческая игра для младших школьников «ЭКО Колобок» (в рамках конкурса «Я-исследователь»)	март	Районный
	Заключительное мероприятие Фестиваля «Будущее России».	апрель	Районный
	Шахматные турниры	в теч. года	Школьный Районный
	Проведение мероприятий школьными методическими объединениями.	в теч. года	Школьный
	Классные часы и внутриклассные мероприятия интеллектуальной направленности (викторина, поезд знаний, квест и т.д.)	в теч. года	Школьный
	Мероприятия, организованные МКУК ЦРБ, МБУ НГО НЦК	в теч. года	Школьный (районный)
2. Духовно-нравственное направление			
1. Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям	Благотворительная Покровская ярмарка	Октябрь	Школьный
	Благотворительная Рождественская ярмарка	Декабрь	Школьный Районный
	Благотворительный конкурс-ярмарка «»Пасхальная радость»	Апрель	Школьный Районный
	Конкурс рисунков, макетов, фоторабот, литературного творчества в рамках реализации областной программы «Родники»	По положению	Районный

народов России; 2. Воспитание гражданской ответственности; 3. Сохранение традиций школы, города, страны; 4. Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании; 5. Формирование потребности к дальнейшему стремлению в духовном обогащении; 6. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким. 7. Воспитание уважения к истории и традициям школы и города.	Школьный конкурс чтецов	ноябрь	Школьный
	Муниципальный конкурс чтецов	декабрь	Районный
	Конкурс чтецов «Живая классика»	По положению	Школьный Районный областной
	Месячник по военно-патриотическому воспитанию: • Беседы и классные часы; • Школьный конкурс-фестиваль патриотической песни; • Уроки мужества на базе школьного музея; • Игра «Вперёд, мальчишки!» для уч-ся 1-4-х классов; • Военизированная эстафета для учащихся 5-6,7-8,9-11 классов • Выставки книг, рисунков, плакатов, газет, иллюстраций о ВОВ; • Издание статей патриотической направленности; • Конкурс информационных листовок «На верность воинскому долгу присягаю» для 5-11 классов; • Конкурс рисунков для 1-4 классов.	Февраль	Школьный
	«Марафон Памяти» • Встречи с ветеранами педагогического труда и ВОВ; • Конкурс рисунков и информационных плакатов, посвящённый ВОВ; • Фестиваль литературного и музыкального творчества «И помнит мир спасённый...» • Оформление сборника литер-го и худож-го творчества «И помнит мир спасённый...» • Акция «Дерево Победы» • Акция «Читаем детям о войне» • Акция «Бессмертный полк» • Организация караула у мемориала погибшим в годы ВОВ • Оформление классных уголков; • Поздравления ветеранов ВОВ и тружеников тыла. • Работа «Устного журнала»	май	Школьный
	Конкурс «Лучший курсант ВПК», среди обучающихся НГО	По положению	Районный
	Экскурсии, беседы на базе школьного музея по его материалам, подготовка лекторской группы	в теч. года	Школьный
	Классные часы и внутриклассные мероприятия патриотической и военно-патриотической направленности организованные УО или классными	в теч. года	Школьный (районный)

	руководителями ОУ, в том числе, на базе школьного музея		
	Работа по выполнению новых поисковых краеведческих заданий творческого объединения «Память» по истории своей школы и составлению книги «памяти».	в теч. года	Школьный
	Муниципальные конкурсы и соревнования патриотической направленности	По положению	Районный
	Организация туристско–краеведческих экспедиций	июнь - август	Школьный

3. Общекультурное направление

1. Выявление и развитие творческих способностей детей;	Организация общешкольных праздничных мероприятий:		
2. Приобщение к культурным ценностям и нормам культурной жизни;	День знаний (линейка, классные часы).	сентябрь	Школьный
	День учителя (организация «Дня самоуправления», праздничная концертно-игровая программа для педагогов и учащихся)	октябрь	
	День матери	ноябрь	
	Новый год (конкурс плакатов и рисунков, праздничная концертная программа).	декабрь	
3. Развитие эмоциональной сферы обучающихся, чувства прекрасного, формирование у них коммуникативной общекультурной компетенций;	Международный женский день (выставка рисунков, праздничная концертная программа для педагогов и учащихся)	март	
	Последний звонок для учащихся 9-х, 11-го классов	май	
	Торжественное вручение аттестатов обучающимся 9-х классов	июнь	
	Выпускной вечер обучающихся 11-го класса	июнь	
4. Овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности	Праздничные тематические вечера	в теч. года	Школьный
	Декада «Осень золотая» (конкурс чтецов, конкурс рисунков, фотовыставка)	сентябрь	
	Выставка творческих работ объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности	апрель	
	Конкурсы рисунков, плакатов, макетов, фоторабот, литературного творчества	В теч. года по положению	
	Муниципальный фестиваль театральных коллективов «Театральные ступеньки»	март	
	Филармонические уроки	Ежемесячно	
	Конкурсы и фестивали музыкального и литературного творчества по положениям	В теч. года	
			районный окружной всероссийск.

4. Социальное направление (включая экологическое)

1. Приобщение к участию в общественной жизни школы, района; 2. Развитие навыков коммуникативного	XI сборы актива старшеклассников	Октябрь	Школьный
	Акция «Кормушка для птиц»	ноябрь - март	Школьный
	Трудовые десанты по уборке территории школы	сентябрь-май	Школьный

общения 3. Воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях, воспитание трудолюбия; 4. Воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; 5. Формирование экологически грамотного человека, способного к практической деятельности по окончании школы;	Конкурсы школьных пресс-центров	По положению	Районный
	Интеллектуально-творческая игра для младших школьников	март	Районный
	Организации работы школьного информационного издания «МИФ».	в теч. года	Школьный
	Организация работы волонтерского отряда «МОСТ»	в теч. года	Школьный Районный
	Организация работы трудового лагеря	июнь	Районный
	Организация работы по программе «Родники»	в теч. года	Районный
	Муниципальный конкурс-акция «Ветеран» среди ОУ.	в теч. года	Районный
	Организация работы Совета старшеклассников	в теч. года	Школьный
	Организация дежурства по классам и по школе	в теч. года	Школьный
	Ежемесячная генеральная уборка классов	в теч. года	Школьный
	Организация субботников	в теч. года	Школьный
	Организация субботников	в теч. года	Школьный

5. Спортивно-оздоровительное направление

1. Формирование потребности в здоровом образе жизни; 2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся; 3. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам; 4. Расширение кругозора школьников в области физической культуры; 5. Вовлечение в спортивные кружки и секции; 6. Создание условий для выявления спортивно одаренных учащихся.	Туристско-краеведческий слет среди обучающихся ОУ «Исследователи Земли»	Август	Районный
	Окружные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Защитники Отечества», посвященные памяти Героя РФ Туркина А.А.	Сентябрь	Окружной
	Военно-тактическая игра «Зарница» на местности, среди обуч. 5-6 кл. ОУ НГО	Сентябрь	Районный
	Декада бега. Школьный этап легкоатлетического кросса 1-11 кл.	октябрь	Районный
	Кросс Нации - 2018.	Сентябрь	Школьный
	Районный легкоатлетический кросс среди обучающихся ОУ НГО	Сентябрь	Районный
	Соревнования ФСК ГТО	По положен.	Районный
	Первенство по баскетболу среди учащихся 7-9, 10-11 классов ОУ НГО	По положению	Районный
	«Весёлые старты» среди обучающихся начальных классов ОУ	По положению	Районный
	Первенство района по мини-футболу среди обучающихся 8-9, 10-11 классов ОУ НГО	По положению	Районный
	Всероссийские соревнования «Лыжня России-2018»	По положению	Районный
	Декада лыжного спорта	Февраль	Районный
	Военно-спортивная игра «Служу Отечеству!» среди обучающихся 8-11 классов ОУ	Январь Февраль	Районный
	Спортивная игра «Готов к труду и обороне» среди обуч. 5-7 классов	февраль	Районный
	Военизированная эстафета, посвящённая Дню Защитников Отечества.	февраль	Районный

	Соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях	Февраль	Районный
	Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся школ НГО	По положению	Районный
	Соревнования по ОФП среди обучающихся общ-ых школ НГО	По положению	Районный
	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	май	Районный
	Учебные сборы учащихся 10 кл. ОУ НГО	май	Районный
	Спартакиада среди обучающихся 2-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов ОУ	май	Районный
	Спартакиада среди ОУ Новолялинского городского округа	в теч. года	Школьный
	Оборонно-спортивный лагерь на базе ДОЛ «Маяк»	в теч. года	Районный
	Соревнования по различным видам спорта (по положениям)	июнь	Районный
	Соревнования по различным видам спорта (по положениям)	в теч. года по полож.	Районный, окружной, областной
	Соревнования по различным видам спорта (по положениям)	в теч. года по полож.	Районный, окружной, областной

6. Дополнительные направления работы

Правовое воспитание и профилактика правонарушений

1. Формирование активной жизненной позиции у обучающихся; 2. Формирование правового сознания, переходящего в правовую культуру; 3. Профилактика правонарушений; 4. Формирование у детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.	Организация и проведение Месячника Безопасности: • классные часы по безопасности жизнедеятельности; • оформление информационных стендов; • оформление классных уголков; • инструктажи по технике безопасности; • игровые программы, тематические викторины, конкурсы; • беседы с инспектором по пропаганде; • конкурсы рисунков и листовок • экскурсии в ОНД ГО Верхотурский, Новолялинского ГО и проведение мероприятий на базе школы.	Сентябрь	Школьный
	Организация и проведение Единого дня профилактики.	Октябрь, март	Школьный
	Совет профилактики.	Октябрь, март	Школьный
	Классные часы и мероприятия антитеррористической, антинаркотической, антиалкогольной, антикоррупционной направленности	Ежемесячно	Школьный
	Классные часы, посвященные безопасности в сети интернет	в теч. года	Школьный
	Организация деятельности объединения ЮИДД	в теч. года	Школьный
	Конкурсы рисунков по безопасности жизнедеятельности, пропаганде здорового образа жизни и профилактике	в теч. года	Школьный

	негативных ситуаций, организованные УО и ММО МВД НГО		
	Классные часы, разработанные классными руководителями, организованные ОУ и совместно с инспектором ПДН	в теч. года	Районный
	Беседы школьного врача для учащихся и родителей о вреде курения и алкоголя, о вреде наркотиков, о профилактике заболевания СПИДом.	в теч. года	Школьный
	Беседы школьного врача для учащихся и родителей о вреде курения и алкоголя, о вреде наркотиков, о профилактике заболевания СПИДом.	в теч. года	Школьный
	Классные часы и беседы по теме «Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности».	в теч. года	Школьный

Профориентационная работа

1. Развитие способности к индивидуальному жизненному выбору к социальной адаптации;	Классные часы и беседы по теме «Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности».	в теч. года	Школьный
	Классные часы и беседы о современных и востребованных профессиях.	в теч. года	Школьный
2. Ознакомление со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.	Проведение внутриклассных мероприятий, встреч с выпускниками-студентами, представителями разных профессий	в теч. года	Школьный
	Деятельность клубы «Твой выбор» для учащихся 9-11 классов	в теч. года	Школьный
	Посещение учебных заведений Свердловской области	в теч. года	Школьный
	Беседы с представителями учебных заведений Свердловской области, студентами и выпускниками-специалист.	в теч. года	Школьный
	Взаимодействие с Новолялинским центром занятости	в теч. года	Школьный
	Анкетирование обучающихся с целью определения уровня их самоопределения	в теч. года	Школьный
	Анкетирование обучающихся с целью определения уровня их самоопределения	в теч. года	Школьный
	Внутриклассные и общешкольные выборы членов органов школьного самоуправления – членов Совета старшеклассников	в теч. года	Школьный

Развитие ученического самоуправления

1. Создание условий для развития ведущих организаторских способностей и творческой инициативы обучающихся, их ответственности за состояние дел в школе;	Внутриклассные и общешкольные выборы членов органов школьного самоуправления – членов Совета старшеклассников	сентябрь	Школьный
	Проведение заседаний Совета старшеклассников.	один раз в месяц	Школьный
	Организация сборов актива старшеклассников	один раз в месяц	Школьный

2. Формирование управленческих умений и навыков; 3. Развитие самостоятельности в организации КТД, ответственности за принятие решений и итог проведённых мероприятий 4. Укрепление школьных традиций	Организация соревнований и конкурсов между классами по отдельным направлениям.	октябрь	Школьный
	Организация дежурства по школе.	в теч. года	Школьный
	Организация инициативных групп в ходе подготовки КТД.	в теч. года	Школьный
	Проведение Дня школьного самоуправления: • выборы учителей-дублёров, классных руководителей-дублёров и администрации; • проведение уроков, классных часов; • праздничная спортивно-развлекательное мероприятие с участием педагогов и учащихся	в теч. года	Школьный
	Помощь в организации работы школьного информационного издания «МИФ».	октябрь	Школьный
	Организация работы волонтеров	в теч. года	Школьный, районный
	Организация деятельности классных физоргов при проведении школьной спартакиады	в теч. года	Школьный, районный
	Смотры классных уголков	в теч. года	Школьный

Информационно – методологическая работа

1. Методическая работа с классными руководителями			
1. Создание условий для взаимодействия классных руководителей и повышение их квалификации через обмен опытом 2. Повышение теоретического уровня классных руководителей в вопросах воспитания и умения применять знания на практике. 3. Создание системы психолого-педагогической поддержки учителей	Организация работы ПМО классных руководителей и оказание методической помощи.	в теч. года	Школьный
	Помощь в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, родительских собраний.	в теч. года	
	Пополнение электронного банка данных по воспитательной работе.	в теч. года	
	Диагностика, коррекция и анализ воспитательной работы	в теч. года	
	Помощь классным руководителям при организации открытых мероприятий.	в теч. года	
	Создание методической копилки «Классные часы в школе»	в теч. года	
	Посещение классных часов и других внеклассных мероприятий.	в теч. года	
	Контроль: планов воспитательной работы, тематических классных часов, занятости учащихся II половины дня.	в теч. года	
	Совещания классных руководителей.	в теч. года	
	Педагогический совет по теме реализации Стратегии развития воспитания до 2015 г. В РФ	ноябрь	
	Мониторинг уровня воспитанности обучающихся	декабрь	
	Анкетирование обучающихся		

2. Работа с родителями			
1. Приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения; 2. Повышение психолого-педагогической культуры родителей; 3. Осуществление деятельности по социальной защите детей и членов их семей и устранение препятствий в реализации прав ребенка	Создание классных родительских комитетов	сентябрь	Школьный
	Тематические общешкольные родительские собрания	один раз в полугодие	
	Общешкольная родительская конференция по выбору Совета учреждения	октябрь	
	Организация и проведение Дня открытых дверей с открытыми уроками и мероприятиями	апрель	
	Индивидуальные встречи и консультации	в теч. года	
	Внутриклассные и общешкольные мероприятия с участием родителей (День матери, День пожилого человека, День защитника Отечества, 8 марта, спортивные состязания между учениками и родителями и т.д.).	в теч. года	
	Организация и проведение родительских лекториев с привлечением сотрудников ПЧС, ОВД, ГИБДД	в теч. года	
	Диагностика – изучение удовлетворённости организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в учебном заведении для родителей	апрель	

Помимо перечисленных основных мероприятий в течение года проводятся мероприятия, конкурсы, соревнования и акции по положениям.

Одним из компонентов воспитательной работы ОУ является разработанная и утвержденная система классных часов. Система классных часов даёт возможность активно использовать имеющийся у детей личный опыт, способствует появлению новых занятий и интересов, позволяет учащимся активно действовать и высказывать своё мнение, дискутировать с одноклассниками на различные темы, позволяет накапливать опыт совместной внеклассной работы.

Важным направлением воспитательной работы ОУ является внеурочная деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.

Основные задачи внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе:

- Обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся МАОУ НГО «СОШ № 1», выявление их интересов, склонностей, способностей, возможностей к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни, профессиональное самоопределение;
- Адаптация учащихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры;
- Обеспечение продуктивной организации свободного времени обучающихся.

**Перечень кружков, клубов, секций и творческих объединений на базе
МАОУ НГО «СОШ №1» на 2019 – 2020 учебный год**

Помимо кружков, секций, объединений, клубов на базе образовательного учреждения школа работает в тесном сотрудничестве с социальными партнерами.

Обучающимся 1-11 классов МАОУ НГО «СОШ №1» предоставляется возможность посещения:

ФИ преподавателя	Объединение, секция, кружок, факультатив и т.д.	Классы	Примеч.
Шишкин В.В.	Секция «Баскетбол» (юноши)	5-11 кл.	СОШ №1
Кузеванова О.А.	Секция «Баскетбол» (девушки)	5-7 кл.	СОШ №1
Мариненко М.С.	Секция «Футбол»	3-8 кл.	СОШ №1
Зверев И.Ю.	Секция «Силовая атлетика»	5-11 кл.	СОШ №1
Зверев И.Ю.	Секция «Волейбол»	5-11 кл.	СОШ №1
Горбунов А.В.	ВПСК «Каскад»	2-11 кл.	ДДТ/СОШ 1
Чиркова Ю.О.	Изо-студия	3-8 кл.	СОШ №1
Касаткина М.В.	Художественная обработка древесины	5-6 кл.	СОШ №1
Найбауэр Н.Г.	Декоративно-прикладное искусство	7-8 кл.	СОШ №1
Найбауэр Н.Г.	Клуб «Твой выбор»	9-11 кл.	СОШ №1
Ботвинкин О.А.	Объединение «Пресс-центр»	5-11 кл.	СОШ №1
Тураева Л.П.	Объединение «Музейное дело»	8-11 кл.	СОШ №1
Маликина Т.В.			
Кораблева И.В.	Объединение «Волонтерский отряд МОСТ»	5-11 кл.	СОШ №1
Чеплухина Т.Н.	Объединение «ЮИДД»	1-7 кл.	СОШ №1
Шишкин В.В.	Секция «Мир игр»	2-е кл.	СОШ №1
Мариненко М.С.	Секция «Мир игр»	3-е кл.	СОШ №1
Кузеванова О.А.	Секция «Мир игр»	4-е кл.	СОШ №1
Миклуш Т.Г.	Секреты речи. Уроки нравств-ти	1 а кл.	СОШ №1
Михайлова О.В.	Учусь создавать проект, Интеллектика	1 б кл.	СОШ №1
Скрипко Т.Д.	Волшебный карандаш. В гостях у сказки	1 в кл.	СОШ №1
Жуткова Л.А.	Мир логики. Школа развития речи	2а кл.	СОШ №1
Сысоева Т.Ю.	Мир логики. Школа развития речи	2б кл.	СОШ №1
Хребтенко Т.М.	Мир логики. Школа развития речи	2в кл.	СОШ №1
Аникина Е.Н.	Умники и умницы. Работа с текстом	3а кл.	СОШ №1
Власова А.Ю.	Умники и умницы. Работа с текстом	3б кл.	СОШ №1
Шуклина О.В.	Умники и умницы	4а кл.	СОШ №1
Шишкина И.Ф.	Умники и умницы	4б кл.	СОШ №1
Найбауэр Н.Г.	Кружок «Чудеса своими руками»	3в кл.	СОШ №1
Коршун О.М.	Ритмика	3в кл.	СОШ №1
Шурыгина Е.И.	Нейро-психологические занятия	3 в кл.	СОШ №1
Беляев Д.А.	Кружок «Робототехника»	5-6 кл.	ДДТ
Беляева С.А.	Кружок «Робототехника»	3-4 кл.	ДДТ
Перминов Е.А.	Кружок «Шахматы»	1-4 кл.	ДДТ
Налетова С.В.	Кружок «Всеумейка»	1-3 кл.	ДДТ
Шишкин С.В.	Секция «ОФП»	3-4 кл.	ДДТ

- Детско-юношеская спортивная школа (Лыжная секция, баскетбольная секция);

- Центр развития физической культуры и спорта (футбольная секция, скалолазание, цирковое искусство);
- Физкультурно-оздоровительный спортивный центр (баскетбольная секция, футбольная секция, скалолазание);
- Детско-юношеская спортивная школа (лыжная секция, баскетбольная секция, футбольная секция)
- Новолялинский центр культуры (изостудия «Гамма», хореографическая студия «Тип-топ»);
- Новолялинская детская школа искусств (художественное, музыкальное, театральное, танцевальное отделения).