

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №1»

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ НГО «СОШ №1»
от «24» февраля 2022 г.

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«РИСКИ НИЗКОЙ АДАПТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Цель программы	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного образования
Задачи программы	<p>Обновление содержания образования</p> <p>Реализация современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>Внедрение в практику работы школы современных методов обучения и воспитания</p> <p>Совершенствование методов обучения</p> <p>Развитие системного сотрудничества с семьями обучающихся</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Уменьшение доли низких результатов при проведении внешних оценочных процедур ВПР, ГИА, НИКО и др. (на 3%). - Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности предметных результатов в рамках входного и итогового контроля (до 5%); - Сокращение численности обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке (слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности) (до 5 %.). - Увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка (до 90%), - Увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых организовано педагогическое сопровождение наставников (до 70%), - Увеличение доли обучающихся, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование (на 5%). - Увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах, коллективных мероприятиях, классных часах (на 5%,). - Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания технологии наставничества (на 3%). Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания (на 10%). - Увеличение количества победителей и призёров соревнований и конкурсов различного уровня, в том числе и ВОШ (на 2 %.).
Методы сбора и обработки информации	<p>Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);</p> <p>Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка));</p> <p>Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, изучение педагогического опыта, контрольные работы)</p> <p>Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)</p>
Сроки и этапы	I этап - подготовительный

реализации программы	II этап - реализация программы III этап – заключительный
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - разработка внутренней системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур; - внедрение целевой модели цифровой образовательной среды; - обновление возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов; - 25% педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе обновленных ФГОС) инновационным технологиям; - не менее 25 % педагогов способны предъявить собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); - организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников, обучающихся по индивидуальным учебным планам; - увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня; - увеличение участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Шоу профессий» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов; - увеличение количества обучающихся, включённых в исследовательскую или проектную деятельность; - созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся (устойчивый рост участников волонтерского движения, Российского движения школьников и т.п.).
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> - директор школы - заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе - педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта)

Программное мероприятие	Дата реализации	Ответственный	Результат
Педагогический совет по теме «Мотивационная сфера личности педагога как фактор повышения качества образования»	Сентябрь 2022 года	Заместитель директора, педагог-психолог	План управления качеством образования
Совещание при директоре, с целью выявления проблем неуспеваемости обучающихся «группы риска» и определение перспектив работы с ними	1 раз в четверть	Заместители директора, педагог-психолог	Индивидуальные карты сопровождения обучающихся «группы риска»
Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися, окончивших четверть с неудовлетворительными отметками.	В течение года	Социальный педагог	Дневники наблюдения обучающихся, окончивших четверть с неудовлетворительными отметками.
Участие в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности» учащихся 8-9 классов	По отдельному графику	Заместитель директора, классные руководители	Индивидуальные протоколы Классов Обсуждение результатов за круглым столом
Осуществление контроля за дифференциацией домашних заданий	В течение года	Заместитель директора, руководители ШМО	Справка по проверке планов урока
Создание программы индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися	В течение года (по мере выявления)	Учителя-предметники, классные руководители	Программы
Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации	По отдельному графику	Заместитель директора	Обсуждение результатов за круглым столом
Распространение педагогического опыта, в том числе через электронные СМИ	В течение года	Заместитель директора, учителя-предметники	Публикации педагогов Информация на официальном сайте школы

Участие в вебинарах и мастер-классах по актуальным вопросам образования	В течение года	Учителя-предметники	Обсуждение результатов за круглым столом Информация на официальном сайте школы
Анкетирование учителей, обучающиеся которых имеют неудовлетворительную оценку по итогам четверти	По итогам четверти	Педагог-психолог	Обсуждение результатов за круглым столом на заседаниях ШМО
Серия классных часов «Учись учиться»	В течение года	Классные руководители	Аналитическая записка классного руководителя
Наблюдения за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков	По плану ВШК	Заместители директора	Банк прифилей личности обучающихся
Организация встреч родителей с учителями предметниками	В течение года	Заместитель директора, классные руководители	Протоколы родительских собраний
Участие в реализации проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»	В течение года	Заместитель директора	Аналитическая справка Информация на официальном сайте школы
Формирование банка данных обучающихся школы, составляющих группу риска	Сентябрь 2022 года	Социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники	Банк данных
Проведение совещания при завуче по вопросу создания условий успешности обучения обучающихся с низкими результатами обучения	Сентябрь 2022 года	Заместитель директора	Характеристика условий успешности обучения Дорожная карта по формированию и развитию условий успешности обучения
Участие учителей в семинарах и вебинарах ГАОУ ДПО СО «ИРО»	По отдельному графику	Заместитель директора	Информация на официальном сайте школы

Совершенствование внутренней системы оценки качества	Сентябрь 2022 года	Заместитель директора	Перспективный план управления качеством образования
--	--------------------	-----------------------	---