

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования

Учебный план для 11 класса
на 2023-2024 учебный год

Выписка верна

30.08.2023

Директор Р.Х. Хафизов

Пояснительная записка

Данный учебный план среднего общего образования МАОУ НГО «СОШ №1» разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, и утвержден приказом по школе от 30.08.2022 № 133.

По состоянию на 2022/23 уч.г., учебный план разработан для универсального профиля.

На основании письма Минпросвещения России от 03.03.2023 г. № 03-327 «О направлении информации» об использовании в работе методических рекомендаций по введению федеральных основных общеобразовательных программ образовательная организация в соответствии с ФОП СОО в 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах может реализовывать в 11 классе учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. При этом образовательная организация приводит в соответствие с ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371, рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план.

Преподавание предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» осуществляется с непосредственным применением федеральных рабочих программ (ФРП) с полным сохранением содержания ФРП и с учетом планируемых результатов освоения ФРП.

В данный учебный план внесены изменения в части нормативной базы, режима функционирования образовательной организации, организации образовательной деятельности, особенностей учебного плана и форм промежуточной аттестации.

1. Нормативная база для разработки учебного плана среднего общего образования

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующие до 1 марта 2027 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19- 337 «О введении третьего часа физической культуры в

недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- Устав и локальные акты МАОУ НГО «СОШ № 1».

2. Планируемые результаты реализации учебного плана на уровне среднего общего образования

Реализация учебного плана на уровне среднего общего образования направлена на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование самообразование в течение всей своей жизни.

3.Реализуемые основные общеобразовательные программы на уровне среднего общего образования

В образовательной организации на уровне среднего общего образования реализуется основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

4.Режим функционирования образовательной организации

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 уч. г. продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебных недели. Образовательная деятельность организуется в условиях 6-дневной учебной недели. Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели, общий объём допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет не более 8 уроков. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объём домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах) до 3,5 часов. Максимальная аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) составляет 37 часов.

5. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года - 01.09.2023 г.

Окончание учебного года - определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

- I четверть – 8 учебных недель;
- II четверть – 8 учебных недель;
- III четверть – 11 учебных недель,
- IV четверть – 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Начало занятий в 8.00 часов.

Продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2, 3, 4 уроков) – 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

План комплектования классов

Учебный год	Класс	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
2024-2025	11	1	16

6. Формы организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования

Основная форма организации образовательной деятельности - урок. Другими формами организации образовательной деятельности являются:

- лабораторный практикум (практическое занятие с применением учебно- лабораторного оборудования, опыта, исследования);
- учебная экскурсия;
- групповые и индивидуальные консультации и др.

7. Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования

По каждому учебному предмету и курсу учебного плана обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ НГО «СОШ №1» по основным образовательным программам».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию, определяется рабочими программами учебных предметов, курсов.

Сроки проведения промежуточной аттестации указаны в календарном учебном графике СОО. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам и курсам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации:

Русский язык – контрольная работа

Литература – контрольная работа

Родная литература – тестирование

Математика – контрольная работа

Информатика – тестирование

Иностранный язык – контрольная работа

Астрономия – тестирование

Физика – контрольная работа

История – тестирование

Обществознание – тестирование

Физическая культура – тестирование

Основы безопасности жизнедеятельности – тестирование
МХК – защита творческого проекта
Технология – тестирование
География – тестирование
Практикум по русскому языку – контрольная работа по модели ЕГЭ
Практикум по математике – контрольная работа по модели ЕГЭ
Практикум по обществознанию – учет текущих отметок
Практикум по истории – учет текущих отметок
Биология – тестирование
Химия - тестирование

8. Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, создаёт условия для реализации требований ФГОС СОО и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план предусматривает изучение: обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов. В МАОУ НГО «СОШ№1» старшеклассники обучаются учебному плану универсального профиля. Учебный план универсального профиля предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

При проектировании учебного плана универсального профиля учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего предварительно изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план не предусматривает преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки», так как обучающиеся не выразили желание изучать данные учебные предметы.

Обязательные предметные области и основные цели их реализации представлены в таблице:

Предметные области	Цели образовательной деятельности
Русский язык и литература	Русский язык (базовый курс) - требования к результатам освоения базового курса русского языка согласно ФРП. Литература (базовый курс) - требования к результатам освоения базового курса литература согласно ФРП.
Родной язык и родная литература	Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: - сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; -включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа - сформированность осознания тесной связи между язы-

	ковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него-к сокровищам отечественной и мировой культуры; - сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; - свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; - сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Иностранные языки	Иностранный язык (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать: - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном политкультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике

	страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать: - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; - сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; - владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Информатика (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики

	должны отражать: - сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; - владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; - владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; -использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; -сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;владение компьютерными средствами представления и анализа данных; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
Естественные нау-	Физика (базовый курс) - требования к предметным ре-

ки	результатам освоения базового курса физики должны отражать: - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; - сформированность умения решать физические задачи; - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. Химия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать: - сформированность представлений о месте химии в со-
----	--

	временной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; - сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. Биология (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать: - сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими понятиями и представ-
--	---

	лениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; - сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; - сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения. Астрономия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса астрономия должны отражать: - сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной; - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и даль-
--	--

	нейшего научно-технического развития; - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.
Общественные науки	Обществознание (базовый курс) - требования к результатам освоения базового курса обществознания согласно ФРП. История (базовый курс) - требования к результатам освоения базового курса обществознания согласно ФРП. География (базовый курс) - требования к результатам освоения базового курса география согласно ФРП.
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (базовый курс) – требования к предметным результатам освоения базового курса физическая культура должны отражать: - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью

	профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый курс) – требования к предметным результатам освоения базового курса основы безопасности жизнедеятельности согласно ФРП.
--	---

9. Сетка часов учебного плана

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов (неделя)		Кол-во часов (за 2 года обуче- ния)
			10 класс (35 учебных недель)	11 класс (34 учеб- ных неде- ли)	69 учебных недели
			2022- 2023 уч.г.	2023- 2024 уч.г.	
Обязательная часть					

Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1		1
	Родная литература	Б		1	1
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	8
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Естественные науки	Астрономия	Б		1	1
	Физика	Б	2	2	4
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Физическая культура, эколог- ия и основы безопасности жизнедеятельно- сти	Физическая куль- тура	Б	3	3	6
	Основы Безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					

МХК	ЭК	1	1	2
Технология	ЭК	1	1	2
География	ЭК	1	1	2
Индивидуальный проект	ЭК	2		2
Практикум по русскому языку	ЭК	2	2	4
Практикум по математике	ЭК	2	2	4
Итого		32	31	63
Курсы по выбору				
Практикум по обществознанию	ФК	1	2	2
Биология	ФК	1	1	2
Практикум по истории	ФК	1	2	2
Химия	ФК	1	1	1
Итого в неделю		36	37	73
Всего часов за два года обучения				2518