

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1.1. Организационные характеристики учебного плана

Учебный план МАОУ НГО «СОШ №1» (далее – УП СОО), реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, определяет перечень, академический объем (трудоемкость), последовательность, распределение по уровню СОО учебных предметов, учебных дисциплин и учебных курсов.

Учебный план МАОУ НГО «СОШ №1» определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями, утв. приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732) и на основе ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371.

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

По состоянию на 2023/24 уч.г., УП СОО разработан для гуманитарного профиля.

Учебный план гуманитарного профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план включает:

- 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

- из них 2 учебных предмета – история и обществознание - для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области « Общественно-научные предметы»;

- курс «Индивидуальный проект»;

- курсы по выбору обучающихся.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки», так как обучающиеся не выразили желание изучать данные учебные предметы.

Обучение ведется на русском языке.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность учебных периодов и каникул указаны в календарном учебном графике СОО.

Совокупный академический объем обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 2312 часов (34 часа в неделю при 5-дневной учебной неделе).

Сетки недельного и годового учебных планов представлены в таблицах 11, 12.

3.1.2. Содержательные особенности учебного плана

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обуча-

ющимися ООП СОО. В Таблице 9 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

Таблица 9

Вклад учебных предметов в реализацию ООП СОО

Предмет/ курс	Роль в освоении Программы УУД	Роль в освоении Программы воспитания
Русский язык	Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации	Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе
Литература	Расширение навыков работы с текстом. Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста	Овладение примерами литературного наследия России. Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника
Иностранный язык	Развитие коммуникативных навыков	Расширение поликультурного опыта и толерантности
История	Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.)	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах
Обществознание	Развитие глобальных компетенций.	Становление общероссийской идентичности и гражданской

	<p>Развитие навыков саморегуляции и социального самосоздания.</p> <p>Расширение способов выражения активной гражданской позиции</p>	<p>ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества</p>
География	Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования	Развитие экологической культуры и роли человека в геоэкологических процессах
Математика	Развитие логических операций. Становление опыта статистической обработки данных	<p>Саморазвитие.</p> <p>Расширение опыта научного познания мира</p>
Информатика	<p>Развитие ИКТ-компетенций.</p> <p>Формирование основ медиакоммуникаций</p>	Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности
Физика	Обогащение опыта проведения межпредметных исследований	Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности
Химия		
Биология	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля	Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ
Физическая культура		
ОБЖ	Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни	Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах

Курс «Индивидуальный проект»	Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта	Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности
Элективный курс «Практикум по решению математических задач»	Развитие логических операций	Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира
Элективный курс «Практикум по русскому языку»	Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации	Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе
Факультативный курс «Мировая художественная культура»	Расширение навыков работы с текстом. Развитие коммуникативных навыков	Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника. Расширение поликультурного опыта и толерантности
Факультативный курс «Избранные вопросы обществознания»	Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания. Расширение способов выражения активной гражданской позиции	Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности – курса «Навстречу ГТО».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формируемая части УП СОО разработана в соответствии с результатами анкетирования обучающихся при приеме заявлений на обучение на уровне среднего общего образования и представлена:

- факультативными курсами, усиливающими профиль: «Мировая художественная культура», «Избранные вопросы обществознания»;
- курсами, ориентированными на личностное развитие обучающихся: «Практикум по решению математических задач», «Практикум по русскому языку».

3.1.3. Связь с планом внеурочной деятельности

Урочное содержание гуманитарного профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности.

Связь с планом внеурочной деятельности реализуется в нескольких аспектах:

- усиление результатов углубленного изучения предметов за счет индивидуальной внеурочной работы;
- расширение социокультурного контекста профильной подготовки за счет внеурочных мероприятий;
- предоставление возможностей выполнения индивидуальных проектов в рамках освоения курсов внеурочной деятельности.

В Таблице 10 представлена связь с планом внеурочной деятельности в разрезе гуманитарного профиля обучения.

Таблица 10

Углубление и внеурочная деятельность в разрезе профиля

Предметы	Курсы внеурочной деятельности
Обществознание	«Разговоры о важном» «Актуальные вопросы обществознания» «Финансовая грамотность»
История	«Разговоры о важном» «Россия – моя история»
Индивидуальный проект	«Россия – мои горизонты»
Физическая культура	«Навстречу ГТО»

3.1.4. Сетки часов учебного плана

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе варианта федерального недельного учебного плана среднего общего образования гуманитарного профиля (с углубленным изучением истории и обществознания).

Таблица 11

Сетка часов недельного учебного плана гуманитарного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя

			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
			2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	
	Литература	Б	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
		Геометрия	Б	2	1
		Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1	
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	
	Обществознание	У	4	4	
	География	Б	1	1	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	
	Химия	Б	1	1	
	Биология	Б	1	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
	Индивидуальный		1		

	проект			
		ИТОГО	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Практикум по решению математических задач		ЭК	1	1
Практикум по русскому языку		ЭК	1	1
Мировая художественная культура		ФК	1	1
Избранные вопросы обществознания		ФК		1
		ИТОГО	3	4
		Учебные недели	34	34
		Всего часов	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34

Таблица 12

Сетка часов годового учебного плана гуманитарного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
			2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Обязательная часть				
Русский языки литература	Русский язык	Б	68	68
	Литература	Б	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102

Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	102
		Геометрия	Б	68	34
		Вероятность и статистика	Б	34	34
	Информатика	Б	34	34	
Общественно-научные предметы	История	У	136	136	
	Обществознание	У	136	136	
	География	Б	34	34	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	
	Химия	Б	34	34	
	Биология	Б	34	34	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	
	Индивидуальный проект		34		
ИТОГО			1054	1020	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Практикум по решению математических задач			ЭК	34	34
Практикум по русскому языку			ЭК	34	34
Мировая художественная культура			ФК	34	34
Избранные вопросы обществознания			ФК		34
ИТОГО			102	136	
Всего часов			1156	1156	
Учебные недели			34	34	
Максимально допустимая годовая нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			1156	1156	

Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого	2312
---	------

План комплектования классов

Таблица 13

Учебный год	Класс	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
2023-2024	10	1	25
2024-2025	11	1	25

3.1.5. Промежуточная аттестация

По каждому учебному предмету и курсу учебного плана обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ НГО «СОШ №1» по основным образовательным программам».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию, определяется рабочими программами учебных предметов, курсов.

Сроки проведения промежуточной аттестации указаны в календарном учебном графике СОО. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам и курсам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации представлены в Таблице 14.

Таблица 14

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	Формы	
	10 класс	11 класс

Русский язык		Контрольная работа	Контрольная работа
Литература		Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык		Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Алгебра и начала математического анализа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
Информатика		Тестирование	Тестирование
История		Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание		Контрольная работа	Контрольная работа
География		Контрольная работа	Контрольная работа
Физика		Контрольная работа	Контрольная работа
Химия		Контрольная работа	Контрольная работа
Биология		Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура		Тестирование	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности		Контрольная работа	Контрольная работа
Индивидуальный проект		Защита проекта	-
Практикум по решению		Контрольная	Контрольная

математических задач	работа по модели ЕГЭ	работа по мо- дели ЕГЭ
Практикум по русскому языку	Контрольная работа по модели ЕГЭ	Контрольная работа по мо- дели ЕГЭ
Мировая художественная культура	Доклад	Доклад
Избранные вопросы обществознания	-	Тестирование

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.2.1. Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями), основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы среднего общего образования (учебные курсы), предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом, интеллектуальном развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой), направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности;

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с

родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

3.2.2. Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (осенняя, зимняя, весенняя, летняя сессии школы «Успешный выпускник», интеллектуальных марафонов на базе МАОУ НГО «СОШ №1», на базе региональных и федеральных образовательных центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и др.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

В МАОУ НГО «СОШ №1» выстроена модель плана внеурочной деятельности СОО с преобладанием учебно-познавательной деятельности (занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся).

План внеурочной деятельности состоит из двух компонентов: инвариантного и вариативного.

Каждый компонент делится на системную и несистемную части. Системная часть четко определяет количество часов курсов внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочим программам, в которых определены содержание, требования к результатам, формы проведения занятий и тематическое планирование, ведется журнал курсов внеурочной деятельности. Несистемная часть – внеурочная деятельность, которая не имеет четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, каникулярного времени и пр.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование

у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично-значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

В весенние каникулы для 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Инвариантный компонент для обучающихся 10 класса гуманитарного профиля в 2023 – 2024 уч.г. включает:

- 1 час по спортивно-оздоровительному направлению для реализации курса «Навстречу ГТО», дополняя 2 часа физической культуры в учебном плане;

- 1 час по духовно-нравственному направлению, реализовывая курс «Разговоры о важном»;

- 1 час на реализацию курса «Россия – мои горизонты» в рамках реализации программы профориентационного минимума;

- 1 час по общеинтеллектуальному направлению для реализации курса «Финансовая грамотность» для усиления результатов углубленного изучения учебного предмета «Обществознание».

Инвариантный компонент для обучающихся 11 класса универсального профиля в 2023 – 2024 уч.г. включает:

- 1 час по духовно-нравственному направлению, реализовывая курс «Разговоры о важном»;

- 1 час на реализацию курса «Россия – мои горизонты» в рамках реализации программы профориентационного минимума.

Внеурочные занятия курса «Разговоры о важном» направлены:

- на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

- на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Рабочая программа курса «Разговоры о важном» разработана ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>). Используется комплект разработанных методических материалов курса: <https://razgovor.edsoo.ru/>.

Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» реализуется в рамках единой программы профориентационного минимума с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В рамках таких занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

На занятиях обучающиеся узнают о достижениях России во всех сферах экономического развития (в промышленности, в сельском хозяйстве, в информационных технологиях), в сфере инноваций и развития науки, инженерии и в других областях. На курсе старшеклассники попробуют себя в роли разных специалистов этих сфер на моделирующих профпробах. Также обучающиеся получают подробнейшую информацию о современном рынке труда,

о перспективных профессиях и специальностях, о тех навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами.

Рабочая программа курса одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022 г. №7/22), редакция от 15 августа 2023 г., Используется комплект разработанных методических материалов курса: <https://bvb-kb.ru/lessons/all> .

Курс «Навстречу ГТО» реализуется с целью формирования разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности.

Формы организации: спортивные игры, соревновательные мероприятия.

Курс «Финансовая грамотность» поддерживает углубленное изучение учебного предмета «Обществознание» учебного плана гуманитарного профиля и реализуется с целью формирования у обучающихся 10 – го класса необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

В ходе организации учебной деятельности используются следующие формы занятий: лекция, практикум, игра.

Вариативный компонент формируется с учетом запросов обучающихся и родителей (законных представителей), обучающиеся выбирают внеурочную деятельность из перечня, предлагаемого МАОУ НГО «СОШ №1».

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной де-

тельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (краеведческой направленности, фольклорные и пр.).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

В рамках реализации универсального профиля в каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

3.2.3. Сетка часов плана внеурочной деятельности гуманитарного профиля

Таблица 15

Направление внеурочной деятельности	Название курса/объединения, форма организации	Классы/ количество часов в неделю/год	
		10 2023 – 2024 уч. г.	11 2024 – 2025 уч. г.
Инвариантная часть			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1/34	1/34
Социальное	Россия – мои горизонты	1/34	1/34

Общекультурное	Финансовая грамотность	1/34	
Спортивно-оздоровительное	Навстречу ГТО	1/34	1/34
Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Спортивно-оздоровительное	Мероприятия календаря образовательных событий	По особому графику	
Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Спортивно-оздоровительное	Традиционные школьные мероприятия и акции	По особому графику	
Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Спортивно-оздоровительное	Мероприятия по организации учебной деятельности	По особому графику	
Вариативная часть			
Духовно-нравственное	Россия – моя история	1/34	-
Духовно-нравственное	Мой край в истории Отечества	-	1/34
Общеинтеллектуальное	Актуальные вопросы обще-	1/34	2/68

	ствознания		
Общеинтеллектуальное	Практикум по решению математических задач повышенного уровня	1/34	2/68
Общеинтеллектуальное	Практикум по биологии	1/34	2/68
Общеинтеллектуальное	Практикум по химии	2/68	2/68
Общеинтеллектуальное	Практикум по информатике	1/34	2/68
Общекультурное	Клуб «English Hub»	2/68	2/68
Спортивно-оздоровительное	Посещение спортивных мероприятий, участие в спортивных соревнованиях	Неравномерное распределение нагрузки	
Общекультурное	Посещение театров, выставок, кинопоказов, экскурсий и пр.	Неравномерное распределение нагрузки	
Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Спортивно-оздоровительное	Участие в проектах и акциях РДДМ	Неравномерное распределение нагрузки	
Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Спортивно-оздоровительное	Участие в проекте «Большая перемена»	Неравномерное распределение нагрузки	

Общеинтеллектуальное	Участие в проекте «Тест-драйв в УРФУ»	Неравномерное распределение нагрузки
Духовно-нравственное	Участие в проекте «Без срока давности»	Неравномерное распределение нагрузки
Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Спортивно-оздоровительное	Участие в проектах социальных партнеров	Неравномерное распределение нагрузки
Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Спортивно-оздоровительное	Участие в проектах и акциях «Движение первых»	Неравномерное распределение нагрузки
Общекультурное	Участие в проекте «Школьная классика»	Неравномерное распределение нагрузки
Духовно-нравственное Спортивно-оздоровительное	Военно-патриотический клуб «Каскад»	По особому графику
Духовно-нравственное	Музей истории школы	По особому графику
Социальное	Волонтерский отряд «МОСТ»	По особому

		графику
Общекультурное	Пресс-центр «М.И.Ф.»	По особому графику
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Олимп»	По особому графику
Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Спортивно-оздоровительное	Занятия в школьных объединениях дополнительного образования	По особому графику
ИТОГО		не более 700 часов за уровень обучения

3.2.4. Сетка часов плана внеурочной деятельности универсального профиля (11 класс)

Таблица 16

Направление внеурочной деятельности	Название курса/объединения, форма организации	Классы/ количество часов в неделю/год	
		10 2022 – 2023 уч. г.	11 2023 – 2024 уч. г.

Инвариантная часть			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1/34	1/34
Социальное	Россия – мои горизонты	-	1/34
Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Спортивно-оздоровительное	Мероприятия календаря образовательных событий	По особому графику	
Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Спортивно-оздоровительное	Традиционные школьные мероприятия и акции	По особому графику	
Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Спортивно-оздоровительное	Мероприятия по организации учебной деятельности	По особому графику	
Вариативная часть			
Общеинтеллектуальное	Практическая биология	1/34	2/68
Общеинтеллектуальное	Химия в задачах и упражнениях	2/68	2/68
Общекультурное	Клуб «English Hub»	-	2/68

Спортивно-оздоровительное	Посещение спортивных мероприятий, участие в спортивных соревнованиях	Неравномерное распределение нагрузки
Общекультурное	Посещение театров, выставок, кинопоказов, экскурсий и пр.	Неравномерное распределение нагрузки
Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Спортивно-оздоровительное	Участие в проектах и акциях РДДМ	Неравномерное распределение нагрузки
Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Спортивно-оздоровительное	Участие в проекте «Большая перемена»	Неравномерное распределение нагрузки
Общеинтеллектуальное	Участие в проекте «Тестдрайв в УРФУ»	Неравномерное распределение нагрузки
Духовно-нравственное	Участие в проекте «Без срока давности»	Неравномерное распределение нагрузки
Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное	Участие в проектах социальных партнеров	Неравномерное распределение нагрузки

Общекультурное Спортивно-оздоровительное		
Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Спортивно-оздоровительное	Участие в проектах и акциях «Движение первых»	Неравномерное распределение нагрузки
Общекультурное	Участие в проекте «Школьная классика»	Неравномерное распределение нагрузки
Духовно-нравственное Спортивно-оздоровительное	Военно-патриотический клуб «Каскад»	По особому графику
Духовно-нравственное	Музей истории школы	По особому графику
Социальное	Волонтерский отряд «МОСТ»	По особому графику
Общекультурное	Пресс-центр «М.И.Ф.»	По особому графику
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Олимп»	По особому графику
Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное	Занятия в школьных объединениях дополнительного образования	По особому графику

Общекультурное Спортивно- оздоровительное		
ИТОГО		не более 700 часов за уровень обучения

3.2.5. Промежуточная аттестация

По каждому курсу плана внеурочной деятельности обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ НГО «СОШ №1» по основным образовательным программам».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию, определяется рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Сроки проведения промежуточной аттестации указаны в календарном учебном графике СОО. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности.

Формы проведения промежуточной аттестации по плану внеурочной деятельности гуманитарного профиля

Таблица 17

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Форма	
		10 класс 2023 – 2024 уч. г.	11 класс 2024 – 2025 уч. г.
Инвариантная часть			

Духовно- нравственное	Беседа «Разго- воры о важ- ном»	Собеседование	Собеседование
Социальное	Россия – мои горизонты	Отчет по профес- сиональным про- бам	Отчет по профес- сиональным про- бам
Общекультурное	Финансовая грамотность	Интеллектуаль- ная игра	-
Спортивно- оздоровительное	Навстречу ГТО	Зачет	Зачет
Вариативная часть			
Духовно- нравственное	Россия – моя история	Проект	-
Духовно- нравственное	Мой край в ис- тории Отече- ства	-	Проект
Общеинтеллектуаль- ное	Актуальные вопросы обще- ствознания	Эссе	Эссе
Общеинтеллектуаль- ное	Практикум по решению ма- тематических задач повы- шенного уров- ня	Практическая работа	Практическая работа
Общеинтеллектуаль-	Практикум по	Практическая	Практическая

ное	биологии	работа	работа
Общеинтеллектуальное	Практикум по химии	Практическая работа	Практическая работа
Общеинтеллектуальное	Практикум по информатике	Практическая работа	Практическая работа
Общекультурное	Клуб «English Hub»	Театральная постановка	Театральная постановка

**Формы проведения промежуточной аттестации
по плану внеурочной деятельности универсального профиля
(11 класс)**

Таблица 18

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Форма	
		10 класс 2022 – 2023 уч. г.	11 класс 2023 – 2024 уч. г.
Инвариантная часть			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	Собеседование	Собеседование
Социальное	Россия – мои горизонты	-	Отчет по профессиональным пробам
Вариативная часть			
Общеинтеллектуальное	Практическая	Практическая	Практическая

	биология	работа	работа
Общеинтеллектуальное	Химия в задачах и упражнениях	Практическая работа	Практическая работа
Общекультурное	Клуб «English Hub»	Театральная постановка	Театральная постановка

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.3.1. Основные положения

Календарный учебный график – часть организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ НГО «СОШ №1», определяющий чередование урочной и внеурочной деятельности и плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей (кааникул), в том числе периодов и форм промежуточной аттестации, по календарным периодам учебного года.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 г.;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующие до 1 марта 2027 г.;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 августа 2022 г. № 1505 «О переносе выходных дней в 2023 году»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 августа 2023 г. № 1314 «О переносе выходных дней в 2024 году».

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. В МАОУ НГО «СОШ №1» установлена 5-дневная учебная неделя для 10-го класса и 6-дневная учебная неделя для 11-го класса.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября.

Учебный год в образовательной организации для 10-го класса заканчивается 24 мая. Для 11-го класса окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации в 2024 году.

С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет 9 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

- I четверть – 8 учебных недель;
- II четверть – 8 учебных недель;
- III четверть – 11 учебных недель,
- IV четверть – 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании учебного года для 10-го класса (летние каникулы) – 14 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2, 3, 4 уроков) – 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10–11 классов – не более 7 уроков.

Занятия начинаются в 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Между началом занятий по программам дополнительного образования и последним уроком организован перерыв продолжительностью 20 минут.

3.3.2. Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 01 сентября 2023 г.

Дата окончания учебного года:

10 класс – 24 мая 2024 г.

11 класс - в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации в 2024 г.

3.3.3. Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 недели.

Таблица 19

Продолжительность учебных периодов для 10-11 классов по четвертям:

Учебные периоды	Сроки	Продолжительность
1-я четверть	01.09.2023 – 27.10.2023	8 учебных недель
2-я четверть	06.11.2023 – 30.12.2023	8 учебных недель
3-я четверть	09.01.2024 – 22.03.2024	11 учебных недель
4-я четверть	01.04.2024 – 24.05.2024 <i>(для 10-го класса)</i> 01.04.2024 – дата в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации в 2024 г.	7 учебных недель

	<i>(для 11-го класса)</i>	
--	---------------------------	--

Таблица 20

Каникулярные периоды	Сроки	Продолжительность
Осенние каникулы	28.10.2023 – 05.11.2023	9 календарных дней
Зимние каникулы	31.12.2023 – 08.01.2024	9 календарных дней
Весенние каникулы	23.03.2024 – 31.03.2024	9 календарных дней
Летние каникулы	25.05.2024 – 31.08.2024	98 календарных дней <i>(для 10-го класса)</i>

3.3.4. Выходные и праздничные дни

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России;

4 ноября – День народного единства.

3.3.5. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 22 апреля 2024 г. по 18 мая 2024 г. (по утвержденному графику проведения оценочных процедур) без прекращения образовательной деятельности по предметам и курсам

3.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.4.1. Основные модули

Таблица 21

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Модуль « Урочная деятельность» (информация на уроках)				
1	Единые всероссийские тематические уроки	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники, советник по воспитанию
сентябрь				
2	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	04.09	Учителя истории и обществознания, советник по воспитанию
3	100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923 - 2004)	10-11	07.09	Учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
4	Международный день распространения грамотности	10-11	08.09	Учителя русского языка и литературы
5	100 лет со дня рождения поэта Р.М.Гамзатова	10-11	08.09	Учителя русского языка и литературы
6	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого	10-11	09.09	Учителя русского языка и литера-

	(1828 - 1910)			туры
7	Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10.09	Учителя истории и обществознания, советник по воспитанию
8	Всемирный день моря	10-11	23.09	Учителя географии, биологии
9	День туризма	10-11	27.09	Учителя географии, биологии, математики
октябрь				
10	Международный день музыки	10-11	01.10	Учитель МХК
11	День гражданской обороны РФ	10-11	04.10	Преподаватель-организатор ОБЖ
12	День защиты животных	10-11	04.10	Учитель биологии
13	85 лет со дня рождения писателя В.П.Крапивина	10-11	14.10	Учителя русского языка и литературы, педагог - библиотекарь
14	Международный день школьных библиотек	10-11	25.10	Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы
ноябрь				
15	205 лет со дня рождения писателя	10-11	09.11	Учителя рус-

	теля И.С. Тургенева (1818 - 1883)			ского языка и литературы
16	Всероссийский день призывника	10-11	15.11	Преподаватель-организатор ОБЖ
17	День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11	Учителя истории и обществознания
18	30 лет со дня утверждения Государственного герба РФ	10-11	30.11	Учителя истории и обществознания
декабрь				
19	День неизвестного солдата	10-11	03.12	Учителя истории и обществознания
20	220 лет со дня рождения Ф.М.Тютчева	10-11	05.12	Учителя русского языка и литературы
21	День прав человека 80 лет со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека	10-11	10.12	Учителя истории и обществознания
22	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	10-11	25.12	Учителя истории и обществознания
январь				
23	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи	10-11	19.01	Учитель МХК

	С.М. Третьякова (1834 - 1892)			
24	145 лет со дня рождения писателя П.П.Бажова	10-11	27.01.	Учителя русского языка и литературы
25	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	Учителя истории и обществознания, учителя русского языка и литературы
февраль				
26	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02.	Учителя истории и обществознания
27	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	10-11	08.02.	Учителя-предметники
28	Неделя русского языка	10-11	6.02-10.02	Учителя русского языка и литературы
29	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца И.А. Крылова (1769 – 1844)	10-11	13.02	Учителя русского языка и литературы
30	Международный день родного языка	10-11	21.02	Учителя русского языка и литературы
март				
31	260 лет со дня основания Эр-	10-11	01.03	Учитель МХК

	митажа			
32	165 лет со дня рождения русского физика А.С.Попова	10-11	04.03	Учитель физики
33	95 лет со дня рождения Ф.Искандера, абхазского писателя	10-11	06.03	Учителя русского языка и литературы
34	90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Ю.А.Гагарина (1934 - 1968)	10-11	09.03	Учитель физики, учитель истории, географии
35	450-летие со дня выхода первой "Азбуки" (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)	10-11	14.03	Учителя русского языка и литературы
36	100 лет со дня рождения Ю.В.Бондарева	10-11	15.03	Учителя русского языка и литературы
37	Всемирный день математики	10-11	15.03	Учителя математики
38	Неделя математики	10-11	11.03-15.03	Учителя математики, педагог организатор, советник директора по воспитанию
39	185 лет со дня рождения композитора М. П. Мусоргского (1839 - 1881)	10-11	21.03	Учитель МХК
40	Всемирный день театра	10-11	27.03	Учитель МХК,

				советник директора по воспитанию, учителя истории
41	Неделя детской и юношеской книги	10-11	24.03-30.03	Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию
42	Неделя музыки для детей и юношества	10-11	24.03-30.03	Учитель МХК, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию
апрель				
43	День космонавтики	10-11	12.04	Учителя-предметники
44	185 лет со дня рождения русского географа Н.М.Пржевальского	10-11	12.04	Учитель географии
45	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	Учителя истории и обществознания
46	Всемирный день Земли	10-11	22.04	Учителя-

				предметники
47	День российского парламентаризма	10-11	27.04	Учителя истории и обществознания
май				
53	100 лет со дня рождения писателя В.П.Астафьева	10-11	02.05	Учителя русского языка и литературы
54	День детских общественных организаций России	10-11	19.05	Учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
55	День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Учителя русского языка и литературы
Модуль « Внеурочная деятельность»				
Тематическое планирование цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»				
сентябрь				
1	День знаний	10-11	04.09	Классные руководители, советник по воспитанию
2	Там, где России	10-11	11.09	Классные руководители, советник по воспитанию

3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	10-11	18.09	Классные руководители, советник по воспитанию
4	Избирательная система России	10-11	25.09	Классные руководители, советник по воспитанию
октябрь				
5	День учителя	10-11	02.10	Классные руководители, советник по воспитанию
6	О взаимоотношениях в коллективе	10-11	09.10	Классные руководители, советник по воспитанию
7	По ту сторону экрана	10-11	16.10	Классные руководители, советник по воспитанию
8	День спецназа	10-11	23.10	Классные руководители, советник по воспитанию
ноябрь				
9	День народного единства	10-11	06.11	Классные руководители, советник по вос-

				питанию
10	Россия – взгляд в будущее	10-11	13.11	Классные руководители, советник по воспитанию
11	День матери	10-11	20.11	Классные руководители, советник по воспитанию
12	Что такое Родина	10-11	27.11	Классные руководители, советник по воспитанию
декабрь				
13	Мы вместе	10-11	04.12	Классные руководители, советник по воспитанию
14	Главный закон страны	10-11	11.12	Классные руководители, советник по воспитанию
15	Герои нашего времени	10-11	18.12	Классные руководители, советник по воспитанию
16	Новый год – традиции праздника разных народов России	10-11	25.12	Классные руководители, советник по вос-

				питанию
январь				
17	От «А» до «Я».450 лет «Азбуке» И.Федорова	10-11	08.01	Классные руководители, советник по воспитанию
18	Налоговая грамотность	10-11	15.01	Классные руководители, советник по воспитанию
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	10-11	22.01	Классные руководители, советник по воспитанию
20	Союзники России	10-11	29.01	Классные руководители, советник по воспитанию
февраль				
21	Д.И.Менделеев.190 лет со дня рождения	10-11	05.02	Классные руководители, советник по воспитанию
22	День первооткрывателя	10-11	12.02	Классные руководители, советник по воспитанию
23	День защитника Отечества	10-11	19.02	Классные руководители, со-

				ветник по воспитанию
24	Как найти свое место в обществе?	10-11	26.02	Классные руководители, советник по воспитанию
март				
25	Всемирный фестиваль молодежи	10-11	04.03	Классные руководители, советник по воспитанию
26	Первым делом самолеты... о гражданской авиации	10-11	11.03	Классные руководители, советник по воспитанию
27	Крым- дорога домой	10-11	18.03	Классные руководители, советник по воспитанию
28	Россия – здоровая держава	10-11	25.03	Классные руководители, советник по воспитанию
апрель				
29	Цирк! Цирк! Цирк!	10-11	01.04	Классные руководители, советник по воспитанию
30	«Вижу Землю»	10-11	08.04	Классные руко-

				водители, советник по воспитанию
31	215 лет со дня рождения Н.В.гоголя	10-11	15.04	Классные руководители, советник по воспитанию
32	Экологическое потребление	10-11	22.04	Классные руководители, советник по воспитанию
33	Труд крут!	10-11	29.04	Классные руководители, советник по воспитанию
май				
34	Урок памяти	10-11	06.05	Классные руководители, советник по воспитанию
35	Будь готов! День общественных организаций	10-11	13.05	Классные руководители, советник по воспитанию
36	Русский язык великий и могучий! К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	10-11	20.05	Классные руководители, советник по воспитанию
Модуль «Внеурочная деятельность»				

1	Россия – мои горизонты	10-11	По программе курса ВНД	Классные руководители
2	Финансовая грамотность	10	По программе курса ВНД	Учитель географии
3	Навстречу ГТО	10	По программе курса ВНД	Учителя физической культуры
4	Россия – моя история	10	По программе курса ВНД	Учитель истории
5	Актуальные вопросы обществознания	10	По программе курса ВНД	Учитель обществознания
6	Практикум по решению математических задач повышенного уровня	10	По программе курса ВНД	Учитель математики
7	Практикум по информатике	10	По программе курса ВНД	Учитель информатики
8	Практикум по химии	10	По программе курса ВНД	Учитель химии
9	Практикум по биологии	10	По программе курса ВНД	Учитель биологии
10	Практическая биология	11	По программе	Учитель биологии

			курса ВНД	
11	Клуб «English Hub»	10-11	По программе курса ВНД	Учитель английского языка
12	Химия в задачах и упражнениях	11	По программе курса ВНД	Учитель химии
Модуль «Классное руководство»				
1	Коллективные творческие дела, поездки, экскурсии	10-11	1 раз в четверть по планам классных руководителей	Классные руководители
2	Ведение портфолио учеников класса (учет личных достижений обучающихся и сформированности УУД)	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Индивидуальная работа с обучающимися по программе «Одаренные дети» и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	10-11	В течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, социальный педагог и психолог
сентябрь				
4	День знаний	10-11	01.09	Классные руководители
октябрь				
5	День отца	10-11	Третье	Классные руко-

			воскресе- нье октября	водители
6	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	Октябрь	Классные руко- водители
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	25.10-28.10	Классные руко- водители
ноябрь				
8	Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	10-11	03.11	Классные руко- водители
9	Классный час, посвященный Дню толерантности	10-11	16.11	Классные руко- водители
10	Классный час, посвященный Дню борьбы с коррупцией	10-11	20.11	Классные руко- водители
11	Классный час, посвященный Дню матери	10-11	28.11	Классные руко- водители
декабрь				
12	Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	10-11	01.12	Классные руко- водители
13	Классный час, посвященный Дню героев Отечества	10-11	8.12	Классные руко- водители
14	Классный час «Траектория личностного развития: вчера, сегодня, завтра» (итоги полугодия)	10-11	22.12	Классные руко- водители
январь				

15	Классный час, посвященный Дню детского кино	10-11	08.01	Классные руко- водители
16	Классный час, посвященный Дню студента	10-11	25.01	Классные руко- водители
февраль				
17	Классный час, посвященный 100-летию со дня рождения ге- роя Советского союза А.Матросова	10-11	05.02	Классные руко- водители
18	Классный час, посвященный Дню российской науки	10-11	08.02	Классные руко- водители
19	Классный час, посвященный Дню памяти россиян, испол- нявших интернациональный долг	10-11	15.02	Классные руко- водители
март				
20	Классный час, посвященный Международному женскому дню- 8 Марта	10-11	06.03	Классные руко- водители
апрель				
21	Классный час, посвященный Международному дню детской книги	10-11	02.04	Классные руко- водители
22	Классный час, посвященный Дню воинской славы	10-11	18.04	Классные руко- водители
23	Классный час, посвященный Дню местного самоуправления	10-11	22.04	Классные руко- водители
май				
24	Классный час, посвященный	10-11	10.05	Классные руко-

	100-летнему юбилею Б.Ш.Окуджавы и Ю.В. Друниной «Когда слова диктуют чувства...»			водители, советник директора по воспитанию
25	Классный час, посвященный международному Дню музеев	10-11	17.05	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1	Выборы родительских комитетов классов, формирование общешкольного родительского комитета - Совета родителей	10-11	Сентябрь	Классные руководители, администрация школы
2	Проведение родительских собраний	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, администрация ОО
3	Организация совместных мероприятий (праздников, экскурсий, походов)	10-11	1 раз в четверть по планам классных руководителей	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
4	Индивидуальные консультации со специалистами (психолог, логопед, социальный педагог) ,учителями- предметниками, администрацией ОО по вопро-	10-11	По запросам родителей /законных представи-	Заместитель директора по УВР, классные руководители

	сам воспитания		телей	
Модуль «Основные школьные дела»				
1	Проведение предметных Олимпиад	10-11	По отдельному графику	Зам директора по УВР
2	Совет по профилактике	10-11	Ежемесячно	Зам.директора по УВР
3	Организация караула у мемориала погибшим в годы ВОВ (пост № 1)	10-11	В дни памятных дат военной истории	Руководитель военно-патриотического клуба «Каскад», зам.директора по УВР
4	Совет по профилактике	10-11	Ежемесячно	Зам.директора по УВР
5	Кросс Нации - 2023	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
6	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	10-11	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
7	Благотворительная Покровская ярмарка	10-11	21.10	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор

8	Декада бега. Школьный этап легкоатлетического кросса	10-11	Октябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
9	Единый день профилактики	10-11	Октябрь	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
10	Конкурс - акция «Батарейки, сдавайтесь!»	10-11	Последняя неделя октября	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
11	Школьный конкурс чтецов	10-11	По положению	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
12	Фестиваль художественного творчества, посвященный Дню матери	10-11	22.11-28.11	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
13	Мероприятия, посвященные	10-11	По отдель-	Зам.директора

	Международному Дню толерантности		ному плану	по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
14	Благотворительная Рождественская ярмарка	10-11	Декабрь	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
15	Конкурс рисунков новогодней тематики	10-11	По положению	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
16	Соревнования по мини-футболу	10-11	Декабрь	Руководитель ШСК «Олимп», учителя физической культуры
17	Праздничная Новогодняя программа	10-11	24.12-25.12	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
18	Школьный этап защиты рефе-	10-11	Январь	Заместитель

	ратов, творческих работ и исследовательских проектов			директора по УВР
19	Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»	10-11	По положению	Заместитель директора по УВР
20	Фестиваль патриотической песни	10-11	21 .02	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
21	Личное первенство по военно-прикладным видам спорта	10-11	По положению	Руководитель ШСК «Олимп», учителя физической культуры, классные руководители
22	Конкурс рисунков, посвященный Дню защитников Отечества	10-11	По положению	Учителя физической культуры, классные руководители
23	Всероссийские соревнования «Лыжня России-2023»	10-11	Февраль	Учителя физической культуры, классные руководители
24	Декада лыжного спорта. Школьные соревнования по	10-11	В течение февраля	Учителя физической культу-

	ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ			ры, классные руководители
25	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню	10-11	07.03	Педагог-организатор, классные руководители
26	Единый день профилактики.	10-11	Март	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
27	Конкурс- акция «Батарейки, сдавайтесь!»	10-11	Последняя неделя апреля	Классные руководители, педагог-организатор
28	Фестиваль литературного и музыкального творчества «И помнит мир спасённый...»	10-11	08.05	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
29	Акция «Дерево Победы»	10-11	Май	Педагог-организатор
30	Акция «Бессмертный полк»	10-11	Май	Руководитель музея истории школы, классные руководители
31	Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	Май	Классные руководители, педагог-организатор

				гог-организатор
32	Последний звонок	10-11	По отдельному графику	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
33	Выпускной вечер	11	По отдельному графику	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1	Участие в проектах и акциях РДДМ	10-11	В течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
2	Участие в проекте «Большая	10-11	В течение	Классные руко-

	перемена»		года	водители, зам.директора по УВР, совет- ник директора по воспитанию, педагог- организатор
3	Участие в проекте «Тест-драйв в УРФУ»	10-11	По отдельному графику	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
4	Участие в проекте «Без срока давности»	10-11	По отдельному плану	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
5	Участие в проектах социальных партнеров	10-11	В течение года по планам: -план спортивно-массовых мероприятий МКОУ НГО «Спортив-	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор

			<p>ная шко- ла»;</p> <p>- план ме- роприятий МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»;</p> <p>-план ме- роприятий МАОУ ДО НГО «Детско- юноше- ский центр патриоти- ческого воспитания имени Героя Рос- сийской Федерации Туркина А.А.»</p>	
6	Участие в проектах и акциях «Движение первых»	10-11	В течение года	Классные руко- водители, зам.директора по УВР, совет- ник директора по воспитанию,

				педагог- организатор
7	Участие в проекте «Школьная классика»	10-11	В течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
8	Визуальные образы (предметно - эстетическая среда, наглядная агитация посредством оформления школьных стендов	10-11	В течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
9	Оформление интерьера школьных помещений к традиционным мероприятиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.)	10-11	В течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
10	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР, совет-

	экспозиций			ник директора по воспитанию, педагог-организатор
11	Благоустройство классных кабинетов, оформление классных уголков.	10-11	В течение года	Классные руководители
12	Размещение информации на стендах школьных объединений: пресс-центр «М.И.Ф.», ВПК «Каскад», ШСК «Олимп», школьный музей.	10-11	В течение года	Руководители объединений
Модуль «Самоуправление»				
1	Формирование активов классов и выборы членов Совета старшеклассников	10-11	Сентябрь	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
2	День самоуправления	10-11	05.10	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
3	Участие в организации и проведении коллективных творческих дел (праздники, акции, общешкольные мероприятия)	10-11	В течение года	Классные руководители согласно календарному плану

				воспитательной работы ООО на 2023-2024 учебный год и планам социальных партнеров
Модуль «Социальное партнёрство»				
1	Реализация совместных проектов с МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»; МКОУ НГО «Спортивная школа»; МАОУ ДО НГО «Детско-юношеский центр патриотического воспитания имени Героя Российской Федерации Туркина А.А.»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	Неделя безопасности дорожного движения	10-11	01.09-08.09.	Классные руководители
2	Месячники безопасности	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители
3	Участие в межведомственных комплексных профилактических мероприятиях, акциях	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, представители компетентных органов

4	Коррекционная работа с обучающимися групп риска, работа школьной службы медиации	10-11	В течение года (по инд. планам специалистов)	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-логопед, учитель-дефектолог
5	Реализация программы "Комплексная безопасность МАОУ НГО «СОШ №1» на 2023-2024 учебный год"	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, специалист по ОТ
Детские общественные объединения				
1	Первичное отделение РДДМ	10-11	В течение года по индивидуальному плану	Советник директора по воспитанию
2	Военно-патриотический клуб «Каскад»	10-11	В течение года по индивидуальному плану	Советник директора по воспитанию, руководитель клуба
3	Музей истории школы	10-11	В течение года по индивидуальному плану	Советник директора по воспитанию, руководитель объединения
4	Волонтерский отряд «МОСТ»	10-11	В течение	Советник ди-

			года по индивиду- альному плану	ректора по вос- питанию, руко- водитель объ- единения
--	--	--	---------------------------------------	--

3.4.2. Перечень основных государственных и народных праздни- ков, памятных дат в календарном плане воспитательной работы

2023 год - 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)

2023 год - Год педагога и наставника

Сентябрь

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны

3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября: Международный день распространения грамотности

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма

13 сентября: 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 - 1941)

27 сентября: День работника дошкольного образования

27 сентября: День туризма

Октябрь

1 октября: Международный день пожилых людей

1 октября: Международный день музыки

4 октября: День защиты животных

5 октября: День учителя

15 октября: День отца в России

25 октября: Международный день школьных библиотек

Ноябрь

4 ноября: День народного единства

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса

26 ноября: День матери в России

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

3 декабря: День неизвестного солдата

3 декабря: Международный день инвалидов

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России

8 декабря: Международный день художника

9 декабря: День Героев Отечества

10 декабря: День прав человека

12 декабря: День Конституции Российской Федерации

25 декабря: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Январь

25 января: День российского студенчества

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста

Февраль

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8 февраля: День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)

21 февраля: Международный день родного языка

23 февраля: День защитника Отечества

Март

8 марта: Международный женский день

14 марта: 450-летие со дня выхода первой "Азбуки" (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра

Апрель

7 апреля: Всемирный день здоровья

12 апреля: День космонавтики

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля: Всемирный день Земли

27 апреля: День российского парламентаризма

Май

1 мая: Праздник Весны и Труда

9 мая: День Победы;

18 мая: Международный день музеев

19 мая: День детских общественных организаций России

24 мая: День славянской письменности и культуры

Июнь

1 июня: День защиты детей

6 июня: День русского языка

12 июня: День России

22 июня: День памяти и скорби

29 июня: День молодежи

Июль

8 июля: День семьи, любви и верности

28 июля: День Военно-морского флота

Август

10 августа: День физкультурника

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

27 августа: День российского кино

3.4.3. Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

7 сентября - 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 - 2004)

8 сентября - 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 - 2003)

9 сентября - 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 - 1910)

28 сентября - 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 - 1970)

3 октября - 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873 - 1945)

9 ноября - 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818 - 1883)

10 ноября - 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888 - 1972)

23 ноября - 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 - 1976)

5 декабря - 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803 - 1873)

19 января (31 января) - 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834 - 1892)

22 января - 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904 - 1941)

5 февраля - 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924 - 1943)

8 февраля - 190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834 - 1907)

11 февраля - 130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894 - 1959)

13 февраля - 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 - 1844)

4 марта - 165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859 - 1906)

9 марта - 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина (1934 - 1968)

18 марта - 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844 - 1908)

21 марта - 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839 - 1881)

1 апреля - 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809 - 1852)

12 апреля - 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839 - 1888)

2 мая - 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729 - 1796)

100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924 - 2001)

1 июня - 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804 - 1857)

2 июня - 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904 - 1965)

6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799 - 1837)

7 июня - 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чадаева (1794 - 1856)

8 июля - 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894 - 1984)

5 августа - 180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844 - 1930)

10 августа - 130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894 - 1958)

3.5. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СОО

3.5.1. Требования к условиям реализации ООП СОО характеризуют кадровые, финансовые, материально-технические и иные.

3.5.2. Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;

- работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
- самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками; выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и школьного уклада;
- использования сетевого взаимодействия;
- участия обучающихся в процессах преобразования социальной среды населенного пункта, разработки и реализации социальных проектов и программ;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
- развития опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора;
- формирования у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;

- обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;

- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективного управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

3.5.3. Кадровые условия

МАОУ НГО «СОШ №1» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой среднего общего образования.

Обеспеченность кадровыми условиями включают:

- укомплектованность организации, осуществляющей образовательную деятельность педагогическими, руководящими и иными работниками;

- уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу.

Соответствуют требованиям укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%;

Соответствуют требованиям уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации соответствует требованиям ФГОС СОО, актуализируется ежегодно, представлен в Таблице 22.

Таблица 22.

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников,

реализующих ООП СОО

№	ФИО	Категория	Должность/Предмет
Руководство МАОУ НГО СОШ №1			
1	Хафизов Р.Х.	СЗД	директор
2	Курцева Л.Ю.	СЗД	заместитель директора по УВР
3	Сизова М.Ю.	СЗД	заместитель директора по УВР
4	Тураева С.А.	СЗД	заместитель директора по УВР
5	Ушакова С.А.	СЗД	заместитель директора по УВР
Учителя - предметники			
1	Маликина Т.В.	высшая	Русский язык Литература
2	Пономарева О.А.	первая	Математика
3	Лагунов К.В.	первая	Математика
4	Морозова К.И.	первая	Математика Информатика
5	Ушакова С.А.	высшая	Физика
6	Кропочев К.Н.	первая	География
7	Ченцова О.В.	первая	Химия
8	Яремчук А.Е.	-	Биология
9	Колчина Т.В.	первая	История Обществознание
10	Худякова Т.Н.	первая	История Обществознание
11	Найбауэр Н.Г.	высшая	Технология
12	Ботвинкин О.А.	первая	ОБЖ
13	Тураева С.А.	высшая	МХК
14	Губанов А.А.	первая	Английский язык
15	Бутыгина Е.А.	СЗД	Немецкий язык
16	Шишкин В.В.	первая	Физическая культура
17	Мариненко М.С.	первая	Физическая культура
18	Кузеванова О.А.	высшая	Физическая культура
19	Сизова М.Ю.	высшая	Индивидуальный проект
20	Токменинова Г.В.	СЗД	Русский язык Литература
Педагоги			
1	Ситникова О.В.	первая	Социальный педагог
2	Худякова Т.Н.	первая	Педагог-психолог
3	Рябченюк Д.Г.	СЗД	Учитель-логопед
4	Костюкович Н.Г.	СЗД	Учитель-дефектолог
5	Жуйкова Л.А.	-	Педагог-библиотекарь
6	Беляева С.А.	СЗД	Советник по воспитанию

Соответствие уровня квалификации работников организации, реализующих ООП СОО требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

Квалификация педагогических работников МАОУ НГО «СОШ №1» отражает:

- компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;
- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;
- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;
- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

У педагогических работников сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований Стандарта и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
 - осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
- выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности ода-

ренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;

- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использование стандартизированных и нестандартизированных работ; проведение интерпретации результатов достижений обучающихся;

- использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Соответствуют требованиям профессиональное развитие педагогических работников.

Непрерывность профессионального развития педагогов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Таблица 23.

Сведения о повышении квалификации (за 2021 – 2023 годы)

№	ФИО	Тема, количество часов	Дата проведения	Кем организованы
---	-----	------------------------	-----------------	------------------

1	Ботвинкин О.А.	Проф. компетентность современного учителя основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с профстандартом и ФГОС, 140 часов	2022	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион»
2	Бутыгина Е.А.	Обновленный ФГОС СОО и ФООП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 часа	01 июля 2023 по 31 августа 2023 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион»
		“Профориентация по новому: внедряем в работу единый профминимум”, 3 часа	сентябрь, 2023	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион»
3	Губанов А.А.	Обновленный ФГОС СОО и ФООП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 часа	01 июля 2023 по 31 августа 2023 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион»
		“Разговоры о важном”: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов	31.10.2022-06.12.2022	ФГАОУ ДПО “Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования

4	Колчина Т.В.	«Новые ФГОС НОО, ООО: изменения в содержании и порядке организации образовательной деятельности», 16 часов	апрель, 2022	НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров», г. Екатеринбург
5	Костюкович Н.Г.	“Осенняя школа-2022” для учителей- логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области” “Инклюзивное образование: организация учебно- воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС”, 20 часов	25.10.2022 23.01.2023- 27.01.2023	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГБОУ СО “Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи “Ресурс”
6	Кропачев К.Н.	«Проф. компетентность современного учителя географии в соответствии с профстандартом и ФГОС», 140 часов Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка Роста» для реализации образовательных программ в рамках естественно-научного направления», 36 часов	2022	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион» ФГАОУ ДПО “Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства РФ”

		Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 часа	01 июля 2023 по 31 августа 2023 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион»
7	Кузеванова О.А.	«Профессиональная компетенция современного учителя физической культуры в соответствии с профстандартом и ФГОС», 140 часов «ФГОС СОО: содержание и технологии реализации в образовательной деятельности школы», (36 часов) «Адаптивная физическая культура»(280 часов) «Навыки оказания первой доврачебной помощи», 16 часов	2022 сентябрь, 2021	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион» ГАПОУ СО «Нижнетагильский педколледж №1»
		«Использование электронных форм мониторинга показателей здоровья и физических нагрузок обучающихся посредством современного оборудования, 16 часов	03.04.-04.04. 2023 г	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
8	Лагунов К.В.	«Проф. компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС», 140 часов	2022	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион»

		Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 часа	01 июля 2023 по 31 августа 2023 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион»
9	Маликина Т.В.	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (русский язык)», 24 часа	15.03-05.04.21	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г.Екатеринбург
		«Профессиональная компетентность современного учителя русского языка в соответствии с профстандартом и ФГОС», 140 часов	01.02-30.04.21	Академия «Ресурсы образования»
		Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий), 24 часа	21-25.02.22	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург
		«Организация и развитие школьного музея», 36 часов	11-28.04.23	ГАОУ СО «Дворец молодежи»
		«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования», 24 часа	27.02-03.03.23	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

10	Мариненко М.С.	Подготовка педагогов к организационно-методическому сопровождению Областного межведомственного проекта «Будь здоров», 16 часов		ГАПОУ СО «Серовский педагогический колледж»
11	Морозова К.И.	Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием ДОТ. Модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках технологии», 40 часов	апрель, 2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства РФ»
12	Найбауэр Н.Г.	«Проф. компетентность современного учителя технологии в соответствии с профстандартом и ФГОС, 140 часов	с 1 декабря 2021 г по 28 февраля 2022 г	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аукцион-МЦФЭР»
		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов	31.10.2022-06.12.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования
		Обновленный ФГОС СОО и ФООП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 часа	01 июля 2023 по 31 августа 2023 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион»

13	Пономарева О.А.	«Проф. компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС, 140 часов	октябрь, 2021 - февраль, 2022	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион»
14	Ситникова О.В.	“Разговоры о важном”: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов	31.10.2022- 06.12.2022	ФГАОУ ДПО “Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования
15	Ушакова С.А.	«Управление конфликтами в школьном образовании»	Декабрь, 2020	ГАОУ ДПО СО “Институт развития образования”
		Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка Роста» для реализации образовательных программ в рамках естественно-научного направления», 36 часов	Июнь, 2021	ФГАОУ ДПО “Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства РФ”
		Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием ДОТ. Модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках физики», 40 часов	29.03.2021- 09.04.2021	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО “ИРО”

		Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 часа (У2023255347 от 01.09.2023 г.)	01 июля 2023 по 31 августа 2023 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион»
16	Худякова Т.Н.	Профилактика деструктивных форм поведения детей и экстремизма в образовательной среде, 16 часов	20.04.- 21.04. 2023 г	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
17	Шишкин В.В.	«Навыки оказания первой доврачебной помощи», 16 часов	сентябрь, 2021	ГАПОУ СО “Нижнетагильский педколледж №1”
		Использование электронных форм мониторинга показателей здоровья и физических нагрузок обучающихся посредством современного оборудования, 16 часов	03.04.- 04.04. 2023 г	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
18	Рябченюк Д.Г.	“Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС”, 20 часов	23.01.2023 - 27.01.2023	Всероссийский форум “Педагоги России: инновации в образовании”
19	Ченцова О.В.	«Проф. компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС», 140 часов	октябрь, 2021- февраль, 2022	ФГАОУ ДПО “Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства РФ

20	Беляева С.А.	«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием ДОТ. Модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках технологии», 40 часов	29.03.2021-09.04.2021	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		“Разговоры о важном”:система работы классного руководителя (куратора), 58 часов	31.10.2022-06.12.2022	ФГАОУ ДПО “Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования
		Программа “Преподаватель роботехники в дополнительном образовании” 540 часов	14.10.2021 - 17.02.2022	АНО ДПО “Национальная академия дополнительного образования”
21	Жуйкова Л.А.	Профессиональная переподготовка по программе ДПО “Библиотечно-педагогическая деятельность. Информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов, 340 часов	15.10.2021 - 08.01.2022	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования “Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения”

		Профессиональная переподготовка: Учитель английского языка, 300 часов	11.04.2022 - 07.06.2022	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики социальной работы»
		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов	31.10.2022- 06.12.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования»
22	Сизова М.Ю.	Проектная деятельность в школе, 16 часов	Декабрь, 2021	АНО ДПО «Школа анализа данных»
		«Финансовая грамотность в математике», 24 часа	29.09.2022 по 01.10.2022	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
		«Актуальные вопросы современного математического образования в условиях обновления ФГОС», 16 часов	22.09.2022 – 22.11.2022	ФГБОУ ВО «УГПУ»
		«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 часа	Апрель, 2023	ООО «Федерация развития образования»

В образовательной организации созданы условия для:

- реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

- повышения эффективности и качества педагогического труда;

- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- осуществления мониторинга результатов педагогического труда;

- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

3.5.4. Финансовые условия

Финансовые условия реализации ООП СОО:

обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;

обеспечивают возможность исполнения требований Стандарта;

обеспечивают реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность;

отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

3.5.5. Материально-технические и учебно-методические условия

Материально-технические условия реализации ООП СОО обеспечиваются:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС СОО требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов);

- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; административных кабинетов; помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи);

- строительных норм и правил;

- требований пожарной безопасности и электробезопасности;

- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры школы).

Материально-техническое обеспечение МАОУ НГО «СОШ №1» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа размещается в 3-этажном здании. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов,

оснащенных компьютеризированными рабочими местами педагогов, мультимедийными проекторами, в 5 кабинетах установлены интерактивные доски, в 2 кабинетах (кабинет физики и кабинет начальной школы) аппаратно-программные комплексы с ноутбуками, кабинет информатики, оборудованный 11 компьютерами. Три кабинета оснащены оборудованием и средствами естественнонаучной направленности центра «Точка роста». В Школе есть школьный информационный центр, кабинет кулинарии и швейного дела, мастерские дерево- и металлообработки, библиотека с читальным залом, книгохранилищем и центром детских инициатив, кабинет психолога, музей истории школы, медицинский кабинет, кабинет директора, учебная часть, канцелярия, кабинет заместителя директора по АХЧ.

Для 100% обучающихся и педагогов обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Количество рабочих мест, подключенных к локальной сети – 72.

Для занятий физической культурой имеется 2 спортивных зала, лыжная база, спортивная площадка на улице с асфальтированной беговой дорожкой и оборонно - спортивная полоса препятствий, тренажерный зал.

В школе имеется отдельно стоящее здание котельной (отопление дровяное), складских помещений и гаража.

Учащиеся обеспечены необходимой учебной мебелью в соответствии с требованиями СанПиН. В школе соблюдаются все необходимые требования СанПиН (освещённость, температурный режим, учебная нагрузка и т.д.).

В Школе имеется столовая на 190 посадочных мест и буфет. Охват горячим питанием составляет 100%. Учащиеся начальных классов питаются бесплатно. Обучающиеся 10 - 11 классов, относящиеся к льготным категориям (инвалиды, дети с ОВЗ, сироты и опекаемые, малообеспеченные, дети – участники СВО) питаются бесплатно, относящиеся к льготным категориям (инвалиды, дети с ОВЗ) питаются 2 раза в день.

Услуги по организации питания на основании результатов проводимых котировок оказывали ООО «Галактика». В рацион меню включаются овощи,

фрукты, соки, мясные продукты, йодированный хлеб. Контроль за организацией питания осуществляет школьная комиссия с участием членов совета родителей.

Для обеспечения безопасности в школе принята программа «Комплексная безопасность МАОУ НГО «СОШ №1», разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), паспорт безопасности дорожного движения (имеется визуализированный паспорт), паспорт доступности.

Школа оборудована КТС «ОКО» (автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре), первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве в рабочем состоянии. Охрана осуществляется в дневное время ЧОП «Гепард», в ночное время - сторожами. Имеется система видеонаблюдения.

Подвоз обучающихся из д. Салтанова осуществлялся ИП «Целлер» на основании заключения договора.

В школе имеется медицинский и процедурный кабинет, работает фельдшер на основании договора с ГБУЗ СО «Новолялинская районная больница», лицензия №ЛО-66-01-001749 от 13.03.13., который осуществляет контроль за питанием и здоровьем обучающихся.

МАОУ НГО «СОШ №1» располагает комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС СОО.

Библиотечный фонд насчитывает 30455 единиц; книгообеспеченность - 100 процентов; объем учебного фонда – 15712 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование: учебная литература – 15712 ед., педагогическая – 556, художественная – 1243, справочная -569, языковедение и литературоведение – 554, естественно-научная – 378, техническая – 94, об-

щественно-политическая – 159. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 777 дисков.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации ООП СОО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Образовательное учреждение также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных инструментов и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологий ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

- развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, управления объектами; программирования;

- наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации;

- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирование образовательной деятельности, фиксирования её реализации в целом и на от-

дельных этапах; выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов;

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, обеспеченных озвучиванием и мультимедийным сопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

3.5.6. Психолого-педагогические условия

Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО обеспечиваются:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования;

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и без-

опасного образа жизни; развитие экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);

- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Среднее общее образование является продолжением единой системы получения образования. Основная образовательная программа СОО строится на тех же принципах, что и программа основного общего образования с включением новых форм. Обеспечение преемственности в формах организации деятельности обучающихся реализуется как в урочной, так и во внеурочной работе. Обеспечение преемственности осуществляется с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся на уровне среднего общего образования. На уровне среднего общего образования меняется мотивация, учеба приобретает профессионально-ориентированный характер. Направления работы предусматривают мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для этого в ООП включена Программа коррекционной работы на уровне среднего общего образования.

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого-педагогические консилиумы, круглые столы, презентации классов, посещение уроков и внеурочных мероприятий. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме через Интернет.

Психологическое просвещение обучающихся осуществляется на психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, консультациях, дистанционно. Программа мероприятий представлена в плане работы Службы психолого-педагогического сопровождения.

Важной составляющей деятельности школы является психолого-педагогическое сопровождение педагогов, которое осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания. По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование, лекции, семинары, практические занятия.

3.5.7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом реализации требований ООП СОО МАОУ НГО «СОШ № 1» является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в МАОУ НГО «СОШ № 1», реализующей ООП СОО, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС СОО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП СОО образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;

– учитывают особенности МАОУ НГО «СОШ № 1», ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;

– предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

Система условий реализации ООП СОО базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

– анализ имеющихся в школе условий и ресурсов реализации ООП СОО;

– установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам ООП СОО, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;

– выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС СОО;

– разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

– разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;

– разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Таблица 23

Сетевой график (дорожная карта)
по формированию необходимой системы условий

№	Мероприятия	Сроки реализации мероприятия
1. Нормативное обеспечение реализации ООП СОО		
1.1.	Разработка ООП СОО	июнь - август
1.2.	Утверждение ООП СОО	август
1.3.	Разработка и утверждение рабочих программ учебных	август

	предметов и курсов	
1.4.	Разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности	август
1.5.	Утверждение списка учебников и учебных пособий в соответствии с ООП СОО	август
1.6.	Разработка и утверждение календарного учебного графика	август
1.7.	Разработка и утверждение учебного плана	август
1.8.	Разработка и утверждение плана внеурочной деятельности	август
1.9.	Разработка и утверждение плана методической работы	август
1.10	Утверждение графика прохождения аттестации педагогических работников	январь
2. Финансовое обеспечение реализации ООП СОО		
2.1.	Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работникам школы, в том числе надбавок, стимулирующих выплат и доплат.	В сроки, установленные регламентирующими документами
3. Организационно-содержательное обеспечение реализации ООП СОО		
3.1.	Обеспечение координации деятельности субъектов образовательных отношений, организационных структур школы по реализации ООП СОО	в течение текущего учебного года
3.2.	Корректировка модели организации образовательной деятельности на уровне СОО	июнь
3.3.	Корректировка модели взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности	август - сентябрь
3.4.	Корректировка системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию части, формируемой участниками образовательных отношений	май
3.5.	Привлечение органов государственно-общественного управления образовательной организацией к проектированию (коррекции) ООП СОО	июнь - август
4. Кадровое обеспечение реализации ООП СОО		
4.1.	Анализ кадрового состава обеспечения реализации ООП СОО	июнь
4.2.	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников по реализации ООП СОО	август
4.3.	Реализация плана методической работы	в течение года
4.4.	Организация и проведение аттестации педагогических	по отдельному графику

	работников	
5. Информационное обеспечение реализации ООП ООО		
5.1.	Размещение на официальном сайте информационных материалов о реализации ООП СОО	в течение всего периода
5.2.	Организация изучения общественного мнения по направлениям реализации ООП СОО	в течение всего периода
5.3.	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах реализации ООП СОО	август - сентябрь
6. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ООО		
6.1.	Анализ материально-технического обеспечения реализации ООП СОО	декабрь
6.2.	Обеспечение соответствия помещений требованиям ФГОС СОО	по отдельному графику
6.3.	Обеспечение соответствия оборудования кабинетов требованиям ФГОС СОО (приобретение / обновление)	по отдельному графику
6.4.	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	в течение всего периода
6.5.	Обеспечение укомплектованности спортивным оборудованием	в течение всего периода
6.6.	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО	в течение всего периода

3.5.8. Контроль за состоянием системы условий

Контроль за состоянием системы условий осуществляется в рамках внутришкольного контроля, внутришкольной системы оценки качества образования на основании соответствующих локальных актов.

Контроль за состоянием системы условий реализации ООП СОО проводится путем мониторинга с целью эффективного управления процессом ее реализации.

Оценке обязательно подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий.