Управление образованием Новолялинского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор Р.Х.Хафизов
Приказ от 30.08.2023 № 117

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 690D6411F88D5CFCA1CB013C67A1A21D
Владелец: Хафизов Рашид Харисович
Действителен: с 02.02.2023 до 27.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2023 г.

Пояснительная записка…….стр.3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся…….стр.4-5
1.2. Направления воспитания……...стр.5-5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания……..стр.6-14
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
2.1. Уклад общеобразовательной организации…….стр.14-15
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности…….стр.15-30
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
3.1. Кадровое обеспечение……..стр.30-31
3.2. Нормативно-методическое обеспечение…….....стр.31
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями……. стр.31-32
3.4.Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся…….стр.32-33
3.5. Анализ воспитательного процесса……..стр.33-34
ПРИЛОЖЕНИЯ
Календарный план воспитательной работы НОО……..стр.36-47
Календарный план воспитательной работы ООО…….стр.48-61
Календарный план воспитательной работы СОО……..стр.62- 74
Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы
Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

Пояснительная записка

Рабочая программ воспитания МАОУ СОШ № 1 разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

Рабочая программа воспитания МАОУ НГО «СОШ №1» опирается на основные положения Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228); Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» в соответствии с примерной Программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов МАОУ СОШ № 1, в том числе Совета старшеклассников и родительской общественности. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.
Приложение 1 – примерный календарный план воспитательной работы НОО.
Приложение 2– примерный календарный план воспитательной работы ООО.
Приложение 3 – примерный календарный план воспитательной работы СОО.

Раздел 1. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

1) ***гражданского воспитания,*** способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры*;(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)*

2) ***патриотического воспитания,*** основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; *(проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и др.);*

3) ***духовно-нравственного воспитания*** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; *(совместная работа с храмом Воскресения Христова, музеем истории школы и Муниципальным бюджетным учреждением культуры НГО«Историко-краеведческий музей имени Лопаева Н.А. , организуется помощь ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);*

4) ***эстетического воспитания,*** способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; *(посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам области и России);*

5) ***физического воспитания,*** ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; *(работа школьного спортивного клуба «Олимп», участие в спортивных соревнованиях города, района, округа и области и др.);*

6) ***трудового воспитания, основанного*** на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности*; (организация дежурства в школе, в кабинетах ОО, участие в проведение общероссийских акций, в субботниках на территории школьного двора и др.);*

7) ***экологического воспитания, способствующего*** формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; *(участие в экологических акциях «Берегите воду», « Батарейка, сдавайся», «Бумаге – вторая жизнь и др.);*

8) ***ценности научного познания, ориентированного*** на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. *(участие в научно-практических конференциях обучающихся онлайн и офлайн, участие в конкурсе «Я- исследователь», Походяшинских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества и др.).*

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
– знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; – сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; – понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; – понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; – имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; – принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
– уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; – сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; – доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; – умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. – владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. – сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
– способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; – проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; – проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; – владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; – ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; – сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание

– сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; – проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; – проявляющий интерес к разным профессиям; – участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
– понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; – проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; – выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
– выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; – обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; – имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
– знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; – понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; – проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; – проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; – выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; – принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в

том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
– сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; – проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; – проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; – знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; – принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
– знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); – выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; – выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; – сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; – проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; – проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
– выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; – проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; – сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; – ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: – бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила

здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

– развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); – демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.5.Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
– осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; – сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; – проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; – ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; – осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; – обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
– выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; – сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; – проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России; – проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание
– проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; – действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; – проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; – понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; – обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; - проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; - проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; - ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
-понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; -соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; -выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; -проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного

поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; -демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; -развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
– уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа; – проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; – участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации; – выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; – ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
– демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; – имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
-деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; -обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; -демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; -развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

Уклад Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №1» (МАОУ НГО «СОШ №1») опирается на базовые национальные ценности, традиции региона и школы, задает культуру поведения детско-взрослого сообщества и способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяют все участники образовательных отношений.

МАОУ НГО «СОШ №1» г. Новая Ляля является средней общеобразовательной школой. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Количество обучающихся в среднем составляет около 500 человек. Контингент школы составляют преимущественно дети из близлежащих жилых районов. Среди них есть дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из семей, стоящих на учете в ТКДНиЗП, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, для которых русский язык не является родным. Все это учитывается при разработке программы воспитания и составлении плана воспитательной работы школы.

Расположена школа в центре города в непосредственной близости от мемориала погибшим в годы Великой отечественной войны. Школа является старейшей в районе, её история напрямую связана с историей военных и послевоенных лет нашей страны. В годы Великой Отечественной войны в здании школы располагался эвакогоспиталь № 2544. В 1993 году в здании школы был открыт «Музей истории средней школы №1», который является основным центром духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Основными социальными партнерами школы являются: МКОУ ДОД НГО «Дом детского творчества», МКОУ ДОД НГО «Детско-юношеская спортивная школа», МБОУ «Новолялинский центр культуры», Новолялинская централизованная библиотечная система, МБОУ ДОД НГО «Детская школа искусств», МБУ НГО «Центр развития физической культуры и спорта», МАОУ ДО НГО «Центр патриотического воспитания имени героя РФ Туркина А.А.». Помимо этого, при организации воспитательного процесса, школа тесно сотрудничает с Пожарно-спасательной частью №16, МО МВД России «Новолялинский», ОГИБДД МО МВД России «Новолялинский», ГБУЗ СО«Новолялинская районная больница», ГАУ «СРЦН Новолялинского района», Храмом им. Вознесения Господне, ГКУ «Новолялинский центр занятости», Отделом культуры, молодежной политики и спорта.

С 2018 года на базе школы действует волонтёрский отряд «МОСТ» и объединение юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД). С 2019 года школа является первичным отделением РДШ. В 2023 в школе открыто первичное отделение РДДМ и запущена программа «Орлята России». Ещё одной важной составляющей принципов и традиций воспитания является деятельность военно-патриотического клуба «Каскад». Помощь в воспитательном процессе оказывает школьная служба медиации, в состав которой входят психологи, социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Процесс воспитания в МАОУ «СОШ № 1» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их

семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России. История школы уникальна, в 2023 году юбилейная дата со дня основания – 90 лет.

Воспитательная деятельность школы строится на основе принципов демократии и гуманизма, общедоступности и открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования. Школа гарантирует достижение качества образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основе воспитательной среды школы заложен принцип интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся:

интеллектуальных игр и викторин, тестирование, кейсов, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- проведение предметных олимпиад, занимательных уроков (урок - деловая игра, урок-путешествие, урок-мастер-класс, урок-исследование и др.); учебно-развлекательных мероприятий (литературные викторины и композиции, конкурс рисунков, экскурсии и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.

- организацию шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, данная работа помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- участие во всероссийских (единых) уроках: Урок Цифры, Всероссийский открытый урок ОБЖ, Всемирный день математики, День героев отечества, День славянской письменности и культуры и др.;

- изучение истории государственных символов Российской Федерации;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием электронных устройств, открытых цифровых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

В процессе такой системы урочной деятельности у обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2.2. Модуль « Внеурочная деятельность»

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МАОУ НГО «СОШ №1 » и предоставляет обучающимся возможность выбора. Внеурочная деятельность в школе организована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования. При организации внеурочной деятельности в школе основными являются следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребёнком видов и сферы деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практическая направленность образовательной деятельности.

В школе реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы Центра

образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Внеурочная деятельность и дополнительное образование формируются с учетом запросов родителей (законных представителей) и учащихся.

Основные программы внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Основная цель занятий	Уровни образования		
		НОО	ООО	СОО
Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Цикл занятий « Разговоры о важном»		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни	Курс «Знакомство с миром профессий» (1-4 кл.)	Курс «Мир профессий»(5 кл.)	
			Курс занятий «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности	Курс «Функциональная грамотность» (1-4 кл.)	Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (7-8 кл.)	Курс «Финансовая грамотность» (10 кл.)
Занятия , связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся , удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов	Курс « Проектная мастерская»(1-4 кл.)	- Курс « Интеллектуальный конструктор:ступени к проекту» (5-6 кл.) - Практикум по решению задач по математике (8 кл.) -Курс «Индивидуальный проект» (9 кл.) - курс « За страницами учебника географии» (9 кл) - Курс «Решение задач практического характера по математике»	- Курс «Практикум по химии»(10 кл) - курс «Химия в задачах и упражнениях» (11 кл.) - Курс « Россия – моя история» (10 кл.) -Курс « Актуальные вопросы обществознания» (10 кл.) -Практикум по решению математических

			(9 кл.) - Курс «Введение в химию»(7 кл.) - курс «Практикум по биологии» (9 кл.) - Курс «Человек и общество» (9 кл.)	задач повышенной сложности» (10 кл.) -Курс «Практикум по биологии» (10 кл.) - Курс «Практикум по химии»(10 кл.) -Курс «Практикум по информатике» (10 кл.) -Курс « Химия в задачах и упражнениях» (11 кл.) - Курс « Практическая биология» (11 кл.) - занятия в клубе «English Hub» (10-11 кл.)
Занятия , направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации , раскрытии и и развитии способностей и талантов	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, , помощь в самореализации , раскрытии и и развитии способностей и талантов	-Курс «Мир игр» (4 кл.)	Курс «Подвижные игры» (5-8 кл.) Театральная студия дяди Степы» (5 кл.)	-Курс «Общефизическая подготовка» (10 кл., ШСК) -курс «Навстречу ГТО» (10 кл.) - Занятия «Силовая подготовка(10-11кл.)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных потребностей обучающихся, на организацию совместно с обучающимися работы детских общественных		Программа «Орлята России» (1-4 кл.)		

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя – изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условий для становления личности ребенка, входящего в современный ему мир.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом

Цель деятельности классного руководителя – это создание комфортных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Для достижения поставленной цели педагог организует работу с классным коллективом, учителями, преподающими в данном классе, проводит индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Основные направления деятельности классного руководителя.

1.Работа с классным коллективом.

Формы и виды деятельности:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

– инициирование и поддержка классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в МАОУ СОШ №1;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграция воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе МАОУ СОШ № 1;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и МАОУ СОШ № 1;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

2.Индивидуальная работа с обучающимися класса.

Формы и виды деятельности:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед

классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также - заполнение личных портфолио учащихся (фиксирование достижений с последующим анализом успехов и неудач);
- коррекция поведения ребёнка через индивидуальные беседы с ним;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- поддержка ребёнка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, выбор профессии, успеваемость и т.д.)

3. Работа с учителями, преподающими в данном классе.

Формы и виды деятельности:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками и педагогом-психологом;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

4. Работа с родителями или законными представителями обучающихся.

Формы и виды деятельности:

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация семейных праздников, конкурсов, соревнований на базе класса;
- индивидуальные беседы классного руководителя с родителями или законными представителями обучающихся о школьных успехах и проблемах их детей;
- информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- создание и организация работы родительских комитетов класса, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения детей.

2.2.4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы(формирование банка данных семей);
- индивидуальные беседы с родителями(законными представителями);
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День отца, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории(в том числе через СМИ) и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по создание ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьясбережения детей и подростков;

-взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.5. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Они планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- организуемые и проводимые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- ежегодные разновозрастные сборы актива старшеклассников –комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

Проведение традиционных для школы мероприятий, таких как посвящение в первоклассников, школьная спартакиада, благотворительная Покровская ярмарка, праздник Последнего звонка и др.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Наиболее значимые основные школьные мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы:

1. Праздники, фестивали: День знаний, День Учителя, День школьного самоуправления, школьный конкурс чтецов, Покровская ярмарка, фестиваль патриотической песни, День героев Отечества, торжественная линейка «Последний звонок»,фестиваль литературного и музыкального творчества «И помнит мир спасённый…», благотворительный конкурс-ярмарка «Пасхальная радость»,выпускной вечер и др.

2. Торжественные ритуалы: посвящение в первоклассники и пятиклассники, открытие месячника Защитника Мужества, традиционный митинг, посвященный Дню Победы, почетный караул у памятника новолялинцам, погибшим в годы Великой отечественной войны, посвящение в члены Российского движения школьников и Орлята России. С 1 сентября 2022 года введен ритуал вноса/выноса Государственного Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна.

3.Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Кросс наций, Лыжня России, «Школьный парк» и др.

2.2.6. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий

предусматривает:

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям : научно-практическая конференция «Походяшинские чтения», социально- гуманитарный турнир «Горнозаводской Урал в истории и мифах»;участие в акции Тест-драйв, проводимой УрФУ, в Международной онлайн- игре по информатике, участие областных и всероссийских конкурсах сочинений;

–организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

–внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы (муниципальный фестиваль «Будущее России», участие в проектах и акциях РДДМ и др.)

2.2.7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (сменные экспозиции работ обучающихся, которые посещают ДШИ)

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (оформление патриотического стенда в коридоре 1 этажа)

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

- поддержание в рабочем состоянии стеллажей буккроссинга (свободного книгообмена), на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои

фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;
-событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности, информация пресс-центра «М.И.Ф.» и школьного клуба информационных технологий «ШКИТ»

2.2.8.Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Развитию ученического самоуправления на всех уровнях способствуют: первичное отделение РДДМ (участие в проектах и акциях РДДМ); школьное объединение пресс-центр «М.И.Ф.» (освещение школьных событий); волонтёрский отряд «МОСТ» (организация добровольческой деятельности); школьный клуб информационных технологий «ШКИТ» (работа школьного телевидения);

2.2.9.Модуль «Социальное партнёрство».

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями НГО, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

-участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, по профилактике правонарушений) и т.д.

-проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.10.Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (реализация проекта «Билет в будущее»), с сентября 2023 года проведение цикла занятий для 6-11 кл. «Россия – мои горизонты»;

- профориентационные игры, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и в организации НГО, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
-совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.
Профориентационная работа с обучающимися проводится:
-на уровне начального общего образования: через беседы о профессиях родителей, курс «Мир профессий» (1-4 кл.) ролевые игры, экскурсии.
– на уровне основного общего образования: через классные часы, экскурсии, организацию проектной деятельности, ведение курса «Мир профессий», проведение диагностики профессиональной направленности для учащихся 7-9-х классов.
– для учащихся 10-11 классов через профориентационное тестирование, встречи, экскурсии, уроки финансовой грамотности, работу Молодѐжной биржи труда, сотрудничество с Центром занятости НГО, представителями организаций и предприятий города и области, организацию социальных практик;
- через участие в фестивалях и проектах: цифровой «Тест-драйв в Уральском федеральном», Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» и др. .

2.2.11.Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:
- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);
-проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в

деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;
-по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

В этом направлении в ОО проводятся следующие мероприятия.

На уровне школы*:*

- развитие спортивных секций: футбол, баскетбол, силовая атлетика, мини-футбол.

- активное вовлечение детей в деятельность общественных объединений (ВПК «Каскад», волонтерский отряд «МОСТ», пресс-центр «М.И.Ф.», школьный клуб информационных технологий «ШКИТ», объединение «Музейное дело»;

- организация работы Совета профилактики, школьной службы медиации, школьного психолого-педагогического консилиума;

- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно--транспортного травматизма, развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
-участие обучающихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании;

- проведение мероприятий направленных на: профилактику правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений, профилактику зависимого поведения (химической и нехимической зависимости), профилактику социально опасных инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции и др.);

- организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика). Формы: диагностика, консультирование, патронаж, организация межведомственного взаимодействия) и др.

- проведение единых дней профилактики, участие во Всероссийских профилактических мероприятиях и акциях.
-участие в межведомственных комплексных профилактических мероприятиях, акциях: «Подросток», «Всеобуч», «Единый День профилактики», «Безопасное детство», «Единый день правовой помощи детям», «Сообщи, где торгуют смертью», «День детского телефона доверия», День отказа от курения, Международный день борьбы с наркотиками, Всероссийский День трезвости, Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет», «Безопасное колесо» и т.д.

-реализация совместных планов работы с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ТКДН и ЗП, органов опеки и попечительства, СРЦН, ПДН ОММВД, учреждений здравоохранения, органы службы занятости);

- ежегодное составление социального паспорта школы, плана работы социального педагога, педагога-психолога, плана по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорностии правонарушений несовершеннолетних, перспективного графика проведения диагностики исследования, плана работы по предупреждению и разрешению конфликтов и формированию законопослушного поведения, плана по профилактике ДДТТ.

На уровне класса:

- посещение уроков классным руководителем с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- психологические занятия, тренинги, беседы, лектории совместно с психологом;
- классные часы по профилактике социально-негативных явлений;
- индивидуальные беседы с детьми и родителями.

На индивидуальном уровне:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- индивидуальные консультации психолога по проблемам подростка;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов;
- вовлечение в добровольчество в сфере пропаганды ЗОЖ;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования целью организации занятости в свободное время.

В МАОУ НГО «СОШ №1» реализуется программа "Комплексная безопасность МАОУ НГО «СОШ №1» на 2023-2024 учебный год"

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставах общественных объединений. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5)

С 2008 года в школе функционирует **военно-патриотический клуб «Каскад».** Цель деятельности клуба - вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. В свободное от учебы время воспитанники ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахту памяти у Вечного огня (Пост№1), занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях. Воспитанники клуба участвуют в акциях, фестивалях, соревнованиях военно-патриотической направленности.

В 1993 году в школе появился **Музей истории школы**. Это объединение детей и педагогов, основной целью которого является формирование гражданственности и патриотизма обучающихся на основе музейной коммуникации. воспитания нравственно-патриотических качеств у воспитанников школы. Основной деятельностью
музея является: разработка наглядных пособий, оформление экспозиций, выставок теоретических и практических занятия на базе музея, подготовка к школьным и муниципальным мероприятиям, разработка классных часов и уроков мужества, деятельность «Устного журнала», работа с районной «Книгой Памяти», участие в муниципальных, областных и Всероссийских акциях («Пост №1»,Дорога к обелиску»). Основные виды деятельности: поисково-исследовательская деятельность, учет и хранение фондов, экспозиционная деятельность, экскурсионно-просветительская деятельность.

На протяжении 5 лет в МАОУ НГО «СОШ № 1» существует **отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД)**. Целью отряда является профилактика дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся школы, изучение правил дорожного движения, пропаганда безопасного поведения на проезжей част, проведение занятий с младшими
школьниками, участие в мероприятиях, соревнованиях и конкурах, проводимых в районе и области.

Волонтерский отряд «МОСТ» создан в Целью деятельности отряда является организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (посильная помощь пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и др.).

В 2022 году в школе создано первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - **Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»** – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамкам патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».В школе участниками программы являются школьники 2-3 классов.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный

женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей. Обучающиеся школы – активные участники мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы, таких как «Урок мужества», проект «Без срока давности», всероссийского конкурса «Большая перемена» и др.

В 2022 году в школе создан школьный спортивный клуб «Олимп», основная цель работы которого - пропаганда здорового образа жизни и приобщение к спорту. В рамках этого клуба в школе ведутся секции баскетбола, волейбола, футбола и проводятся культурно-спортивные мероприятия.

Школьные медиа

Целью деятельности школьных медиа является развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих форм и видов деятельности:

Школьный пресс-центр «М.И.Ф.». Это разновозрастный редакционный совет обучающихся старших классов, стажеров из младших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение через наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация школьных коллективных творческих дел, деятельность общественных объединений, объединений дополнительного образования, органов ученического самоуправления. Освещение школьной жизни происходит через печать школьной газеты, а так же размещение статей в новостной ленте на сайте школы и в социальных сетях.

Школьный клуб информационных технологий «ШКИТ». Это созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая фото-и-видеосъѐмку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, спектаклей; занимающаяся подготовкой тематических, социальных, игровых, новостных видеороликов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников МАОУ «СОШ № 1» – 42 человека, из них 61 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 12 % – высшую квалификационную категорию, 88% – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-дефектолог. В школе 23 класса, в которых работают 22 классных руководителя.

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
– советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
– педагог-организатор;
– классные руководители;
– педагоги-психологи;
– социальный педагог;
– педагог-дефектолог;
– педагоги дополнительного образования.

Таким образом, в МАОУ СОШ №1 сложилась команда единомышленников для организации воспитательной деятельности в школьной среде. Основные принципы кадровой политики школы направлены:
− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
− повышения уровня квалификации педагогических работников и персонала.
− развитие профессиональной команды, включающей всех работников школы.

Педагогические работники своевременно повышают квалификацию, в том числе и в условиях сетевого взаимодействия. Основные формы: теоретические и проблемные семинары, практикумы, творческие отчеты педагогов, наставничество, педагогические мастерские и мастер-классы. Наиболее результативные формы: педагогические проектные мастерские и мастер-классы, которые служат способами трансляции инновационного опыта педагогов, помогают освоить новые методы, приемы и технологии, успешно применяемые в работе коллегами.

Школа по вопросам воспитания привлекает специалистов других организаций**:**
− ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
− ГАНОУ СО «Дворец молодежи;
− ГАУ СО «Дом молодѐжи»;
− МАОУ ДО ДДТ «Радуга»;
− Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МАОУ «СОШ № 1» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Программа развития МАОУ СОШ № 1;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Годовой план работы МАОУ СОШ № 1;
- Календарные планы воспитательной работы классных руководителей по уровням образования;
- План внеурочной деятельности начального общего образования;
- План внеурочной деятельности основного общего образования;
- План внеурочной деятельности среднего общего образования;
-План работы службы сопровождения;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о совете старшеклассников;
- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Должностные инструкции педагогических работников;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
-Положение о поощрении;
- Программа развития системы выявления и поддержки одаренных детей;
-Положение о совете родителей;
-Положение о службе школьной медиации.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МАОУ НГО « СОШ № 1» созданы благоприятные условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, с одарёнными детьми, дети с отклоняющимся поведением. Задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в МАОУ НГО « СОШ № 1» ;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов;
– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В школе организована служба медиации, служба психолого-педагогического сопровождения, проходят заседания психолого-педагогического консилиум согласно Плану работы психолого-педагогической службы и медико-социального сопровождения. В школе работает социальный педагог, деятельность социального которого направлена на защиту прав обучающихся, охрану их жизни и здоровья, создание для школьников комфортной и безопасной образовательной среды.

Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель изучают особенности детей, условий их жизни и семейного воспитания, социального статуса семьи, выявляют признаки семейного неблагополучия, своевременно оказывают психолого-педагогическую помощь и поддержку обучающимся и их семьям в разрешении конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к особой категории детей, осуществляется также в рамках реализации основных направлений деятельности школьной психологической службы.

В МАОУ НГО «СОШ № 1» реализуется Программа развития системы выявления и поддержки одаренных детей. Цель программы – развитие системы, позволяющей создать условия для психолого-педагогического выявления, поддержки и развития одаренных и интеллектуально продвинутых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствие со способностями. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями (одаренные дети) вовлечены в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», являются участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена»; принимают активное участие в мероприятиях Общественно-государственной физкультурно-спортивной организации «Юность России», в проведении

открытых уроков «ПроеКТОриЯ», участвуют в профориентационном проекте «Билет в будущее».

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуется проведение общешкольных линеек с чествованием победителей различных конкурсов и олимпиад.* В школе разработано и действует положение о награждениях. В выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители, учителя, привлекаются родители (законные представители) обучающихся.

В школе организована деятельность по ведению портфолио обучающих. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др.Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

-нормативно-методическое обеспечение;

-кадровое обеспечение;
-материально-техническое обеспечение;
-удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится анализ с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий:

«Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки» Диагностика «Творческие достижения школьников».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- проблемы личностного развития школьников (какие решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу)

Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки создается таблица достижений. Она позволяет систематизировать сведения, проводить анализ. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную таблиц по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной

деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы НОО на 2023-2024 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Модуль « Урочная деятельность» (информация на уроках)				
1	Единые всероссийские тематические уроки		В течение учебного года	Учителя начальных классов
сентябрь				
2	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	4.09	Учителя начальных классов
3	100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923 - 2004)	1-4	7.09	Учителя начальных классов
4	Международный день распространения грамотности	1-4	8.09	Учителя начальных классов
5	100 лет со дня рождения поэта Р.М.Гамзатова(1923-2003)	1-4	8.09	Учителя начальных классов
6	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828 - 1910)	1-4	9.09	Учителя начальных классов
7	Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10.09	Учителя начальных классов
8	Всемирный день моря	1-4	23.09	Учителя начальных классов
9	День туризма	1-4	27.09	Учителя начальных классов, учителя физической культуры
	октябрь			
10	Международный день музыки Международный день пожилых людей	1-4	1.10	Учитель музыки, советник директора по воспитанию

11	День защиты животных	1-4	4.10	Учителя начальных классов
12	210 лет со дня рождения итальянского композитора Д.Верди (1813-1901)	1-4	10.10	Учитель музыки
13	85 лет со дня рождения писателя В.П.Крапивина(1938-2020)	1-4	14.10	Учителя начальных классов
14	115 лет со дня рождения писателя Н.Носова (1908-1976)	1-4	23.11	Учителя начальных классов
15	Международный день школьных библиотек	1-4	25.10	Учителя начальных классов
ноябрь				
16	**205 лет со дня рождения писателя И.С. Тургенева (1818 - 1883)**	1-4	9.11	Учителя начальных классов
17	30 лет со дня утверждения Государственного герба РФ	1-4	30.11.	Учителя начальных классов
декабрь				
18	110 лет со дня рождения писателя В.Ю.Драгунского(1913-1972)	1-4	1.12.	Учителя начальных классов
19	День неизвестного солдата	1-4	3.12	Учителя начальных классов
20	220 лет со дня рождения Ф.М.Тютчева(1803-1873)	1-4	5.12.	Учителя начальных классов
21	День прав человека 80 лет со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека	1-4	10.12.	Учителя начальных классов
22	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-4	25.12	Учителя начальных классов
январь				
23	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи С.М. Третьякова (1834 - 1892)	1-4	19.01	Учитель ИЗО
24	120 лет со дня рождения советского детского писателя А. П. Гайдара (1904 - 1941)	1-4	22.01	Учителя начальных классов
25	145 лет со дня рождения писателя П.П.Бажова (1879-1950)	1-4	27.01.	Учителя начальных классов
26	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	Учителя начальных классов
февраль				
27	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в	1-4	2.02.	Учителя начальных классов

	Сталинградской битве			
28	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-4	8.02.	Учителя начальных классов
29	Неделя русского языка	1-4	6.02-10.02	Учителя начальных классов
30	130 лет со дня рождения российского детского писателя В. В. Бианки (1894 - 1959)	1-4	11.02	Учителя начальных классов
31	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца И.А. Крылова (1769 – 1844)	1-4	13.02	Учителя начальных классов
32	Международный день родного языка	1-4	21.02	Учителя начальных классов
март				
33	260 лет со дня основания Эрмитажа	1-4	1.03.	Учителя начальных классов, учитель ИЗО
34	95 лет со дня рождения Ф.Искандера(1929-2016)	1-4	6.03.	Учителя начальных классов
35	90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Ю.А.Гагарина (1934 - 1968)	1-4	9.03	Учителя начальных классов
36	450-летие со дня выхода первой "Азбуки" (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)	1-4	14.03	Учителя начальных классов
37	Всемирный день математики	1-4	15.03	Учителя начальных классов
38	Неделя математики	1-4	11.03-15.03	Учителя начальных классов
39	180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844 - 1908)	1-4	18.03	Учитель музыки
40	185 лет со дня рождения композитора М. П. Мусоргского (1839 - 1881)	1-4	21.03	Учитель музыки
41	Всемирный день театра	1-4	27.03	Учитель музыки, учителя начальных классов
42	Неделя детской и юношеской книги	1-4	24.03-30.03	Учителя начальных классов
43	Неделя музыки для детей и юношества	1-4	24.03-30.03	Учителя начальных классов
апрель				
44	День космонавтики	1-4	12.04	Учителя начальных классов
45	185 лет со дня рождения русского географа	1-4	12.04	Учителя начальных классов

	Н.М.Пржевальского(1839-1888)			
46	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04	Учителя начальных классов
47	Всемирный день Земли	1-4	22.04	Учителя начальных классов
48	День российского парламентаризма		27.04	Учителя начальных классов
май				
49	День детских общественных организаций России	1-4	19.05	Учителя начальных классов
50	День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Учителя начальных классов
Модуль «Внеурочная деятельность»				
	Тематическое планирование цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»			
сентябрь				
51	День знаний	1-4	04.09	Учителя начальных классов
	Там, где России	1-4	11.09	Учителя начальных классов
52	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1-4	18.09	Учителя начальных классов
53	Избирательная система России	1-4	25.09	Учителя начальных классов
октябрь				
54	День учителя	1-4	02.10	Учителя начальных классов
55	О взаимоотношениях в коллективе	1-4	09.10	Учителя начальных классов
56	По ту сторону экрана	1-4	16.10	Учителя начальных классов
57	День спецназа	1-4	23.10	Учителя начальных классов
	ноябрь			
58	День народного единства	1-4	06.11	Учителя начальных классов
59	Россия – взгляд в будущее	1-4	13.11	Учителя начальных классов
60	День матери	1-4	20.11	Учителя начальных классов
61	Что такое Родина	1-4	27.11	Учителя начальных классов
декабрь				
62	Мы вместе	1-4	04.12	Учителя начальных классов
63	Главный закон страны	1-4	11.12	Учителя начальных классов
64	Герои нашего времени	1-4	18.12	Учителя начальных классов
65	Новый год – традиции праздника разных народов России	1-4	25.12	Учителя начальных классов
	январь			
66	От «А» до «Я».450 лет «Азбуке» И.Федорова	1-4	08.01	Учителя начальных классов
67	Налоговая грамотность	1-4	15.01	Учителя начальных классов
68	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1-4	22.01	Учителя начальных классов
69	Союзники России	1-4	29.01	Учителя начальных классов
февраль				

70	Д.И.Менделеев.190 лет со дня рождения	1-4	05.02	Учителя начальных классов
71	День первооткрывателя	1-4	12.02	Учителя начальных классов
	День защитника Отечества	1-4	19.02	Учителя начальных классов
72	Как найти свое место в обществе?	1-4	26.02	Учителя начальных классов
	март			
73	Всемирный фестиваль молодежи	1-4	04.03	Учителя начальных классов
74	Первым делом самолеты…о гражданской авиации	1-4	11.03	Учителя начальных классов
75	Крым- дорога домой	1-4	18.03	Учителя начальных классов
76	Россия – здоровая держава	1-4	25.03	Учителя начальных классов
	апрель			
77	Цирк! Цирк! Цирк!	1-4	01.04	Учителя начальных классов
78	«Вижу Землю»	1-4	08.04	Учителя начальных классов
79	215 лет со дня рождения Н.В.гоголя	1-4	15.04	Учителя начальных классов
80	Экологическое потребление	1-4	22.04	Учителя начальных классов
81	Труд крут!		29.04	
	май			
82	Урок памяти	1-4	06.05	Учителя начальных классов
83	Будь готов! День общественных организаций	1-4	13.05	Учителя начальных классов
84	Русский язык великий и могучий! К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	1-4	20.05	Учителя начальных классов
85	Знакомство с миром профессий	1-4	По программе ВНД	Учителя начальных классов
86	Функциональная грамотность	1-4	По программе ВНД	Учителя начальных классов
87	Проектная мастерская	1-4	По программе ВНД	Учителя начальных классов
88	Мир игр	1-4	По программе ВНД	Учителя физической культуры
89	Программа «Орлята России»	2-3	По программе ВНД	Учителя начальных классов
Модуль «Классное руководство»				
90	Коллективные творческие дела, поездки, экскурсии	1-4	1 раз в четверть по планам классных руководителей	Учителя начальных классов
91	Ведение портфолио класса (учет личных достижений	1-4	В течение	Учителя начальных классов

	обучающихся и сформированности УУД)		года	
92	Индивидуальная работа с обучающимися по программе «Одаренные дети» и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	1-4	В течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, социальный педагог и психолог.
сентябрь				
93	День знаний		1.09	Учителя начальных классов, советник директора по воспитанию
	октябрь			
94	День отца	5-9	третье воскресенье октября	Учителя начальных классов, советник директора по воспитанию
95	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	октябрь	Учителя начальных классов
96	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	25.10-28.10	Учителя начальных классов
ноябрь				
97	Классный час, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	10.11	Учителя начальных классов
98	Классный час, посвященный Дню толерантности	1-4	17.11	Учителя начальных классов
99	Классный час, посвященный Дню борьбы с коррупцией	1-4	24.11	Учителя начальных классов
декабрь				
100	Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	1-4	1.12	Учителя начальных классов
101	Классный час, посвященный Дню героев Отечества	1-4	8.12	Учителя начальных классов
102	Классный час « Траектория личностного развития: вчера, сегодня, завтра» (итоги полугодия)	1-4	22.12	Учителя начальных классов
январь				
103	Классный час, посвященный Дню детского кино	1-4	12.01	Учителя начальных классов
104	Классный час, посвященный Дню студента	1-4	25.01	Учителя начальных классов
	февраль			
104	Классный час, посвященный	1-4	5.02	Учителя начальных классов

	100-летию со дня рождения героя Советского союза А.Матросова(1924-1943)			
106	Классный час, посвященный Дню памяти россиян, исполнявших интернациональный долг	1-4	16.02	Учителя начальных классов
март				
107	Классный час, посвященный Международному женскому дню- 8 Марта	1-4	6.03	Учителя начальных классов
	апрель			
108	Классный час, посвященный Международному дню детской книги	1-4	2.04	Учителя начальных классов
109	Классный час, посвященный Дню воинской славы	1-4	19.04	Учителя начальных классов
110	Классный час, посвященный Дню местного самоуправления	1-4	26.04	Учителя начальных классов
май				
111	Классный час, посвященный 100-летнему юбилею Б.Ш.Окуджавы и Ю.В. Друниной «Когда слова диктуют чувства…»	3-4	9-10.05	Учителя начальных классов, советник директора по воспитанию
112	Классный час, посвященный международному Дню музеев	1-4	17.05	Учителя начальных классов
Модуль «Взаимодействие с родителями(законными представителями»				
113	Выборы родительских комитетов классов, формирование общешкольного родительского комитета - Совета родителей	1-4	сентябрь	Учителя начальных классов
114	Проведение родительских собраний	1-4	1 раз в четверть	
115	Организация совместных мероприятий (праздников, экскурсий, походов)	1-4	1 раз в четверть по планам классных руководителей	Учителя начальных классов
116	Индивидуальные консультации со специалистами (психолог, логопед, социальный педагог),учителями-предметниками, администрацией ОО по вопросам воспитания	1-4	По запросам родителей /законных представителей	Учителя начальных классов
Модуль «Основные школьные дела»				1-4

117	Проведение школьных предметных Олимпиад	2-4	по отдельному графику	Зам директора по УВР
118	Совет по профилактике	1-4	Ежемесячно	Зам.директора по УВР
119	Совет по профилактике	1-4	Ежемесячно	Зам.директора по УВР
120	Кросс Нации - 2023.	1-4	сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
121	Благотворительная Покровская ярмарка	1-4	14 октября	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
122	Декада бега. Школьный этап легкоатлетического кросса	1-4	октябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
123	Единый день профилактики	1-4	октябрь	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог
124	Конкурс- акция «Батарейки, сдавайтесь!» Посвящение в первоклассники	1-4	последняя неделя октября	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
125	Школьный конкурс чтецов	1-4	по положению	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
126	Фестиваль художественного творчества, посвященной Дню матери	1-4	22-28 ноября	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, учитель ИЗО
127	Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности	1-4	по отдельному графику	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
128	Благотворительная Рождественская ярмарка	1-4	декабрь	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
129	Конкурс рисунков новогодней тематики	1-4	по положению	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, учитель ИЗО
130	Праздничная Новогодняя программа	1-4	24-25 декабря	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
131	Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»	1-4	по положению	Заместитель директора по УВР
132	Фестиваль патриотической песни	1-4	21.02	Классные руководители, зам.директора по УВР,

				советник директора по воспитанию, педагог-организатор, учитель музыки
133	Соревнования по мини-футболу	1-4	февраль	Руководитель ШСК «Олимп», учителя физической культуры
134	Конкурс рисунков, посвященный Дню защитников Отечества	1-4	по положению	Учителя физической культуры, классные руководители
135	Всероссийские соревнования «Лыжня России-2023»	1-4	февраль	Учителя физической культуры, классные руководители
136	Декада лыжного спорта. Школьные соревнования по лыжным гонкам	1-4	В течение февраля	Учителя физической культуры, классные руководители
137	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню	1-4	7 марта	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
138	Единый день профилактики.	1-4	март	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
139	Конкурс- акция «Батарейки, сдавайтесь!»	1-4	последняя неделя апреля	Классные руководители, педагог-организатор
140	Фестиваль литературного и музыкального творчества «И помнит мир спасённый…»	1-4	6 мая	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
141	Акция «Дерево Победы»	1-4	май	Педагог-организатор
	Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Руководитель музея истории школы, классные руководители
142	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Руководитель музея истории школы, классные руководители, педагог-организатор
143	Выпускной вечер	4	по отдельному графику	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
144	Участие в проектах и акциях РДДМ	1-4	в течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
145	Участие в проекте «Без срока давности»	1-4	по отдельному плану	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-

				организатор
146	Участие в проектах социальных партнеров	1-4	в течение года по планам: -план спортивно-массовых мероприятий МКОУ НГО «Спортивная школа»; - план мероприятий МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»; -план мероприятий МАОУ ДО НГО «Детско-юношеский центр патриотического воспитания имени Героя Российской Федерации Туркина А.А.»	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
147	Участие в проектах и акциях «Движение первых»	1-4	в течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
148	Участие в проекте «Школьная классика»	1-4	в течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
149	Визуальные образы (предметно -эстетическая среда, наглядная агитация посредством оформления школьных стендов	1-4	В течение года В течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
150	Оформление интерьера	1-4		Классные руководители,

	школьных помещений к традиционным мероприятиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.)		В течение года	зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
151	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
152	Благоустройство классных кабинетов, оформление классных уголков.	1-4	В течение года	Классные руководители
153	Размещение информации на стендах школьных объединений: пресс-центр «М.И.Ф.», ВПК «Каскад», ШСК «Олимп», школьный музей.	1-4	В течение года	Руководители объединений
Модуль «Самоуправление»				
154	Формирование активов классов и выборы членов Совета старшеклассников	1-4	сентябрь	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
155	День самоуправления	1-4	5.10	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
156	Участие в организации и проведении коллективных творческих дел (праздники, акции, общешкольные мероприятия)	1-4	В течение года	Классные руководители согласно календарному плану воспитательной работы ООО на 2023-2024 учебный год и планам социальных партнеров
Модуль «Социальное партнерство»				
157	Реализация совместных проектов с МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»; МКОУ НГО «Спортивная школа»; МАОУ ДО НГО «Детско-юношеский центр патриотического воспитания имени Героя Российской Федерации Туркина А.А.»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»				
158	Неделя безопасности дорожного движения	1-4	1.09-8.09.	Классные руководители
159	Месячники безопасности	1-4	сентябрь, май	Классные руководители
160	Участие в межведомственных	1-4	В течение	Зам. директора по УВР, классные руководители,

	комплексных профилактических мероприятиях, акциях		года	представили компетентных органов
161	Коррекционная работа с обучающимися групп риска, работа школьной медийной службы	1-4	В течение года (по инд. планам специалистов)	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-логопед, учитель-дефектолог
162	Реализация программы "Комплексная безопасность МАОУ НГО «СОШ №1» на 2023-2024 учебный год"	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, специалист по ОТ
Детские общественные объединения				
163	«Орлята России»	1-4	В течение года по индивидуальному плану	Советник директора по воспитанию
164	Военно-патриотический клуб «Каскад»	3-4	В течение года по индивидуальному плану	Советник директора по воспитанию, руководитель клуба
165	Музей истории школы	4	В течение года по индивидуальному плану	Советник директора по воспитанию, руководитель объединения
166	Волонтерский отряд «МОСТ»	4	В течение года по индивидуальному плану	Советник директора по воспитанию, руководитель объединения

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы ООО на 2023-2024 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Модуль « Урочная деятельность» (информация на уроках)				
1	Единые всероссийские тематические уроки		В течение учебного года	Учителя-предметники, советник по воспитанию
сентябрь				
2	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	4.09	Учителя истории и обществознания, советник по воспитанию
3	100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923 - 2004)	5-9	7.09	Учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
4	Международный день распространения грамотности	5-9	8.09	Учителя русского языка и литературы
5	100 лет со дня рождения поэта Р.М.Гамзатова(1923-2003)	5-9	8.09	Учителя русского языка и литературы
6	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828 - 1910)		9.09	Учителя русского языка и литературы
7	Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09	Учителя истории и обществознания, советник по воспитанию
8	Всемирный день моря	5-9	23.09	Учителя географии, биологии
9	День туризма	5-9	27.09	Учителя географии, биологии, математики, физической культуры
	октябрь			
10	Международный день музыки	5-8	1.10	Учитель музыки, советник директора по воспитанию

	Международный день пожилых людей			
11	День гражданской обороны РФ	8-9	4.10	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры
12	День защиты животных	5-9	4.10	Учитель биологии
13	210 лет со дня рождения итальянского композитора Д.Верди (1813-1901)	5-8	10.10	Учитель музыки
14	85 лет со дня рождения писателя В.П.Крапивина(1938-2020)	5-9	14.10	Учителя русского языка и литературы, педагог - библиотекарь
15	115 лет со дня рождения писателя Н.Носова (1908-1976)	5-8	23.11	Учителя русского языка и литературы
16	Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы
ноябрь				
17	**205 лет со дня рождения писателя И.С. Тургенева (1818 - 1883)**	5-9	9.11	Учителя русского языка и литературы
18	Всероссийский день призывника	8-9	15.11	Преподаватель-организатор ОБЖ
19	День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11	Учителя истории и обществознания
20	30 лет со дня утверждения Государственного герба РФ	5-9	30.11.	Учителя истории и обществознания
декабрь				
21	110 лет со дня рождения писателя В.Ю.Драгунского(1913-1972)	5-8	1.12.	Учителя русского языка и литературы
22	День неизвестного солдата	5-9	3.12	Учителя истории и обществознания
23	220 лет со дня рождения Ф.М.Тютчева(1803-1873)	5-9	5.12.	Учителя русского языка и литературы
24	День прав человека 80 лет со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека	5-9	10.12.	Учителя истории и обществознания
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9	25.12	Учителя истории и обществознания
январь				
26	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи С.М. Третьякова (1834 - 1892)	5-8	19.01	Учитель ИЗО
27	120 лет со дня рождения	5-9	22.01	Учителя русского языка и

	советского детского писателя А. П. Гайдара (1904 - 1941)			литературы
28	145 лет со дня рождения писателя П.П.Бажова (1879-1950)	5-9	27.01.	Учителя русского языка и литературы
29	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	Учителя истории и обществознания, учителя русского языка и литературы
февраль				
30	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2.02.	Учителя истории и обществознания
31	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	5-9	8.02.	Учителя-предметники
32	Неделя русского языка	5-9	6.02-10.02	Учителя русского языка и литературы
33	130 лет со дня рождения российского детского писателя В. В. Бианки (1894 - 1959)	5-8	11.02	Учителя русского языка и литературы
34	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца И.А. Крылова (1769 – 1844)	5-9	13.02	Учителя русского языка и литературы
35	Международный день родного языка		21.02	Учителя русского языка и литературы
март				
36	260 лет со дня основания Эрмитажа	5-8	1.03.	Учитель ИЗО
37	165 лет со дня рождения русского физика А.С.Попова(1859-1906)	5-9	4.03.	Учитель физики
38	95 лет со дня рождения Ф.Искандера(1929-2016)	5-9	6.03.	Учителя русского языка и литературы
39	90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Ю.А.Гагарина (1934 - 1968)	5-9	9.03	Учитель физики, учитель истории, географии
40	450-летие со дня выхода первой "Азбуки" (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)	5-9	14.03	Учителя русского языка и литературы
41	100 лет со дня рождения Ю.В.Бондарева(1923-2023)	5-9	15.03	Учителя русского языка и литературы
42	Всемирный день математики	5-9	15.03	Учителя математики
43	Неделя математики	5-9	11.03-15.03	Учителя математики, педагог организатор,

				советник директора по воспитанию
44	180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844 - 1908)	5-8	18.03	Учитель музыки
45	185 лет со дня рождения композитора М. П. Мусоргского (1839 - 1881)	5-8	21.03	Учитель музыки
46	Всемирный день театра	5-9	27.03	Учитель ИЗО, музыки, советник директора по воспитанию, учителя истории
47	Неделя детской и юношеской книги	5-9	24.03-30.03	Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию
48	Неделя музыки для детей и юношества	5-9	24.03-30.03	Учитель музыки, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию
апрель				
49	День космонавтики	5-9	12.04	Учителя-предметники
50	185 лет со дня рождения русского географа Н.М.Пржевальского(1839-1888)	5-9	12.04	Учитель географии
51	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	Учителя истории и обществознания
52	Всемирный день Земли	5-9	22.04	Учителя-предметники
53	День российского парламентаризма	5-9	27.04	Учителя истории и обществознания
май				
53	100 лет со дня рождения писателя В.П.Астафьева(1923-2023)	5-9	2.05	Учителя русского языка и литературы
54	День детских общественных организаций России	5-9	19.05	Учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
55	День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учителя русского языка и литературы
Модуль « Внеурочная деятельность»				
	Тематическое планирование цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»			
сентябрь				
56	День знаний	5-9	04.09	Классные руководители, советник по воспитанию
57	Там, где России	5-9	11.09	Классные руководители,

				советник по воспитанию
58	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	5-9	18.09	Классные руководители, советник по воспитанию
59	Избирательная система России	5-9	25.09	Классные руководители, советник по воспитанию
	октябрь			
60	День учителя	5-9	02.10	Классные руководители, советник по воспитанию
61	О взаимоотношениях в коллективе	5-9	09.10	Классные руководители, советник по воспитанию
62	По ту сторону экрана	5-9	16.10	Классные руководители, советник по воспитанию
63	День спецназа		23.10	Классные руководители, советник по воспитанию
	ноябрь			
64	День народного единства	5-9	06.11	Классные руководители, советник по воспитанию
65	Россия – взгляд в будущее	5-9	13.11	Классные руководители, советник по воспитанию
66	День матери	5-9	20.11	Классные руководители, советник по воспитанию
67	Что такое Родина		27.11	Классные руководители, советник по воспитанию
	декабрь			
68	Мы вместе	5-9	04.12	Классные руководители, советник по воспитанию
69	Главный закон страны	5-9	11.12	Классные руководители, советник по воспитанию
70	Герои нашего времени	5-9	18.12	Классные руководители, советник по воспитанию
71	Новый год – традиции праздника разных народов России		25.12	Классные руководители, советник по воспитанию
	январь			
72	От «А» до «Я».450 лет «Азбуке» И.Федорова	5-9	08.01	Классные руководители, советник по воспитанию
73	Налоговая грамотность	5-9	15.01	Классные руководители, советник по воспитанию
74	Непокоренные (блокада Ленинграда)	5-9	22.01	Классные руководители, советник по воспитанию
75	Союзники России		29.01	Классные руководители, советник по воспитанию
	февраль			
76	Д.И.Менделеев.190 лет со дня рождения	5-9	05.02	Классные руководители, советник по воспитанию
77	День первооткрывателя	5-9	12.02	Классные руководители, советник по воспитанию
78	День защитника Отечества	5-9	19.02	Классные руководители, советник по воспитанию
79	Как найти свое место в обществе?		26.02	Классные руководители, советник по воспитанию

	март			
80	Всемирный фестиваль молодежи	5-9	04.03	Классные руководители, советник по воспитанию
81	Первым делом самолеты…о гражданской авиации	5-9	11.03	Классные руководители, советник по воспитанию
82	Крым- дорога домой	5-9	18.03	Классные руководители, советник по воспитанию
83	Россия – здоровая держава		25.03	Классные руководители, советник по воспитанию
	апрель			
84	Цирк! Цирк! Цирк!	5-9	01.04	Классные руководители, советник по воспитанию
85	«Вижу Землю»	5-9	08.04	Классные руководители, советник по воспитанию
86	215 лет со дня рождения Н.В.гоголя	5-9	15.04	Классные руководители, советник по воспитанию
87	Экологическое потребление		22.04	Классные руководители, советник по воспитанию
88	Труд крут!		29.04	Классные руководители, советник по воспитанию
	май			
89	Урок памяти	5-9	06.05	Классные руководители, советник по воспитанию
90	Будь готов! День общественных организаций	5-9	13.05	Классные руководители, советник по воспитанию
91	Русский язык великий и могучий! К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	5-9	20.05	Классные руководители, советник по воспитанию
92	Мир профессий (5 кл.)	5	По программе ВНД	Учителя-предметники
93	Россия – мои горизонты (6-9 кл.)	6-9	По программе ВНД	Учителя-предметники
94	Функциональная грамотность: учимся для жизни	7-8	По программе ВНД	Учителя-предметники
95	Интеллектуальный конструктор: ступени к проекту	5-6	По программе ВНД	Учителя-предметники
96	Практикум по решению задач по математике	8	По программе ВНД	Учитель математики
97	Индивидуальный проект	9	По программе ВНД	Учителя-предметники
98	За страницами учебника географии	9	По программе ВНД	Учитель географии
99	Введение в химию	7	По программе	Учитель химии

			ВНД	
100	Решение задач практического характера по математике	9	По программе ВНД	Учитель математики
101	Навстречу ГТО	8	По программе ВНД	Учитель физической культуры
102	Силовая подготовка	8	По программе ВНД	Учитель биологии
103	Ежегодные традиционные мероприятия, конкурсы, фестивали, акции	5-9	По отдельному плану	Классные руководители, учителя-предметники, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагог-библиотекарь
Модуль «Классное руководство»				
104	Коллективные творческие дела, поездки, экскурсии	5-9	1 раз в четверть по планам классных руководителей	Классные руководители
105	Ведение портфолио класса (учет личных достижений обучающихся и сформированности УУД)	5-9	В течение года	Классные руководители
106	Индивидуальная работа с обучающимися по программе «Одаренные дети» и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	5-9	В течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, социальный педагог и психолог.
	сентябрь			
107	День знаний		1.09	Классные руководители
	октябрь			
108	День отца	5-9	третье воскресенье октября	Классные руководители
109	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	октябрь	Классные руководители
110	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	25-28 октября	Классные руководители
	ноябрь			
111	Классный час, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	10-11	10.11	Классные руководители

	органов внутренних дел России			
112	Классный час, посвященный Дню толерантности	5-9	17.11	Классные руководители
113	Классный час, посвященный Дню борьбы с коррупцией	5-9	24.11	Классные руководители
	декабрь			
114	Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	5-9	1.12	Классные руководители
115	Классный час, посвященный Дню героев Отечества	5-9	8.12	Классные руководители
116	Классный час « Траектория личностного развития: вчера, сегодня, завтра» (итоги полугодия)	5-9	22.12	Классные руководители
	январь			
117	Классный час, посвященный Дню детского кино	5-9	12.01	Классные руководители
118	Классный час, посвященный Дню студента	5-9	25.01	Классные руководители
	февраль			
119	Классный час, посвященный 100-летию со дня рождения героя Советского союза А.Матросова(1924-1943)	5-9	5.02	Классные руководители
120	Классный час, посвященный Дню памяти россиян, исполнявших интернациональный долг	5-9	16.02	Классные руководители
	март			
121	Классный час, посвященный Международному женскому дню- 8 Марта	5-9	6.03	Классные руководители
	апрель			
122	Классный час, посвященный Международному дню детской книги	5-9	2.04	Классные руководители
123	Классный час, посвященный Дню воинской славы	5-9	19.04	Классные руководители
124	Классный час, посвященный Дню местного самоуправления	5-9	26.04	Классные руководители
	май			
125	Классный час, посвященный 100-летнему юбилею Б.Ш.Окуджавы и Ю.В. Друниной «Когда слова диктуют чувства…»	5-9	8.05	Классные руководители, советник директора по воспитанию
126	Классный час, посвященный международному Дню музеев	5-9	17.05	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				

127	Выборы родительских комитетов классов, формирование общешкольного родительского комитета - Совета родителей	5-9	сентябрь	Классные руководители, администрация школы
128	Проведение родительских собраний	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, администрация ОО
129	Организация совместных мероприятий (праздников, экскурсий, походов)	5-9	1 раз в четверть по планам классных руководителей	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
130	Индивидуальные консультации со специалистами (психолог, логопед, социальный педагог) ,учителями- предметниками, администрацией ОО по вопросам воспитания	5-9	По запросам родителей /законных представителей	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
131	Проведение предметных Олимпиад	5-9	по отдельному графику	Зам директора по УВР
132	Совет по профилактике	5-9	Ежемесячно	Зам.директора по УВР
133	Организация караула у мемориала погибшим в годы ВОВ (пост № 1)	9	в дни памятных дат военной истории	Руководитель военно-патриотическогоклуба «Каскад», зам.директора по УВР
134	Совет по профилактике	5-9	Ежемесячно	Зам.директора по УВР
135	Кросс Нации - 2023.	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
136	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	5-9	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
137	Благотворительная Покровская ярмарка	5-9	14 .10	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
138	Декада бега. Школьный этап легкоатлетического кросса	5-9	октябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
139	Единый день профилактики	5-9	октябрь	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
140	Конкурс- акция «Батарейки, сдавайтесь!»	5-9	последняя неделя октября	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор

141	Школьный конкурс чтецов	5-9	по положению	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
142	Фестиваль художественного творчества, посвященной Дню матери	5-9	22.11-28.11	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
143	Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности	5-9	по отдельному графику	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
144	Благотворительная Рождественская ярмарка	5-9	декабрь	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
145	Конкурс рисунков новогодней тематики	5-9	по положению	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
146	Праздничная Новогодняя программа	5-9	24.12-25.12	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
147	Школьный этап защиты рефератов, творческих работ и исследовательских проектов	5-9	январь	Заместитель директора по УВР
148	Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»	5-9	по положению	Заместитель директора по УВР
149	Фестиваль патриотической песни	5-9	21.02	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
150	Соревнования по мини-футболу	5-9	февраль	Руководитель ШСК «Олимп», учителя физической культуры
151	Личное первенство по военно-прикладным видам спорта	5-9	по положению	Руководитель ШСК «Олимп», учителя физической культуры, классные руководители
152	Конкурс рисунков, посвященный Дню защитников Отечества	5-9	по положению	Учителя физической культуры, классные руководители
153	Всероссийские соревнования «Лыжня России-2023»	5-9	февраль	Учителя физической культуры, классные руководители
154	Декада лыжного спорта. Школьные соревнования по лыжным гонкам	5-9	В течение февраля	Учителя физической культуры, классные руководители
155	Концертная программа,	5-9	7.03	Педагог-организатор,

	посвященная Международному женскому дню			классные руководители
156	Единый день профилактики.	5-9	март	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
157	Конкурс- акция «Батарейки, сдавайтесь!»	5-9	последняя неделя апреля	Классные руководители, педагог-организатор
158	Фестиваль литературного и музыкального творчества «И помнит мир спасённый…»	5-9	6.05	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
159	Акция «Дерево Победы»	5-9	май	Педагог-организатор
160	Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Руководитель музея истории школы, классные руководители
161	Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Классные руководители, педагог-организатор
162	Последний звонок	9	по отдельному графику	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
163	Выпускной вечер	9	по отдельному графику	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
164	Участие в проектах и акциях РДДМ	5-9	в течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
165	Участие в проекте «Большая перемена»	5-9	в течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
166	Участие в проекте «Без срока давности»	5-9	по отдельному плану	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
167	Участие в проектах социальных партнеров	5-9	в течение года по планам: -план спортивно-массовых мероприятий МКОУ	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по

			НГО «Спортивная школа»; - план мероприятий МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»; -план мероприятий МАОУ ДО НГО «Детско-юношеский центр патриотического воспитания имени Героя Российской Федерации Туркина А.А.»	воспитанию, педагог-организатор
168	Участие в проектах и акциях «Движение первых»	5-9	в течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
169	Участие в проекте «Школьная классика»	5-9	в течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Модуль «Организация предметно-пространственной среды».				
170	Визуальные образы (предметно -эстетическая среда, наглядная агитация посредством оформления школьных стендов	5-9	В течение года В течение года	Учителя руководители, классов, учителя-директора Классные начальные руководители, зам.директора по УВР, советник директора, зам.директора по воспитанию, педагог-организатор
171	Оформление интерьера школьных помещений к традиционным мероприятиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.)	5-9	В течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
172	Размещение на стендах школы регулярно	5-9	В течение года В течение года	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, учащихся педагог-

	сменяемых экспозиций			организатор	
173	Благоустройство классных кабинетов, оформление классных уголков.	5-9	В течение года	Классные руководители	
174	Размещение информации на стендах школьных объединений: пресс-центр «М.И.Ф.», ВПК «Каскад», ШСК «Олимп», школьный музей.	5-9	В течение года	Руководители объединений	
Модуль «Самоуправление»					5-9
175	Формирование активов классов и выборы членов Совета старшеклассников	5-9	сентябрь	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
176	День самоуправления	5-9	5.10	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
177	Участие в организации и проведении коллективных творческих дел (праздники, акции, общешкольные мероприятия)	5-9	В течение года	Классные руководители согласно календарному плану воспитательной работы ООО на 2023-2024 учебный год и планам социальных партнеров	
Модуль «Социальное партнёрство».					5-9
178	Реализация совместных проектов с МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»; МКОУ НГО «Спортивная школа»; МАОУ ДО НГО «Детско-юношеский центр патриотического воспитания имени Героя Российской Федерации Туркина А.А.»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	
	Модуль «Профилактика и безопасность»				
179	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	1.09-8.09.	Классные руководители	
180	Месячники безопасности	5-9	сентябрь, май	Классные руководители	
181	Участие в межведомственных комплексных профилактических мероприятиях, акциях	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, представили компетентных органов	
182	Коррекционная работа с	5-9	В течение	Социальный педагог,	

	обучающимися групп риска, работа школьной медийной службы		года (по инд. планам специалистов)	педагог-психолог, педагог-логопед, учитель-дефектолог
183	Реализация **программы "Комплексная безопасность МАОУ НГО «СОШ №1» на 2023-2024 учебный год"**	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, специалист по ОТ
	Детские общественные объединения			
184	Первичное отделение РДДМ	5-9	В течение года по индивидуальному плану	Советник директора по воспитанию
185	Военно-патриотический клуб «Каскад»	5-9	В течение года по индивидуальному плану	Советник директора по воспитанию, руководитель клуба
186	Музей истории школы	5-9	В течение года по индивидуальному плану	Советник директора по воспитанию, руководитель объединения
187	Волонтерский отряд «МОСТ»	5-9	В течение года по индивидуальному плану	Советник директора по воспитанию, руководитель объединения
188	Отряд юных инспекторов дорожного движения	5-6	В течение года по индивидуальному плану	Советник директора по воспитанию, руководитель объединения

Приложение 3

Календарный план воспитательной работы СОО на 2023-2024 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Модуль « Урочная деятельность» (информация на уроках)				
	Единые всероссийские тематические уроки	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники, советник по воспитанию
сентябрь				
	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	4.09	Учителя истории и обществознания, советник по воспитанию
	Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10.09	Учителя истории и обществознания, советник по воспитанию
	100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923 - 2004)	10-11	7.09	Учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
	Международный день распространения грамотности	10-11	8.09	Учителя русского языка и литературы
	100 лет со дня рождения поэта Р.М.Гамзатова	10-11	8.09	Учителя русского языка и литературы
	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828 - 1910)	10-11	9.09	Учителя русского языка и литературы
	Всемирный день моря	10-11	23.09	Учителя географии, биологии
	День туризма	10-11	27.09	Учителя географии, биологии, математики
	октябрь			
	Международный день музыки	10-11	1.10	Учитель МХК

	День гражданской обороны РФ	10-11	4.10	Преподаватель-организатор ОБЖ
	День защиты животных	10-11	4.10	Учитель биологии
	85 лет со дня рождения писателя В.П.Крапивина	10-11	14.10	Учителя русского языка и литературы, педагог - библиотекарь
	Международный день школьных библиотек	10-11	25.10	Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы
ноябрь				
	205 лет со дня рождения писателя И.С. Тургенева (1818 - 1883)	10-11	9.11	Учителя русского языка и литературы
	Всероссийский день призывника	10-11	15.11	Преподаватель-организатор ОБЖ
	День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11	Учителя истории и обществознания
	30 лет со дня утверждения Государственного герба РФ	10-11	30.11.	Учителя истории и обществознания
декабрь				
	День неизвестного солдата	10-11	3.12	Учителя истории и обществознания
	220 лет со дня рождения Ф.М.Тютчева	10-11	5.12.	Учителя русского языка и литературы
	День прав человека 80 лет со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека	10-11	10.12.	Учителя истории и обществознания
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	10-11	25.12	Учителя истории и обществознания
январь				
	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи С.М. Третьякова (1834 - 1892)	10-11	19.01	Учитель МХК
	145 лет со дня рождения писателя П.П.Бажова	10-11	27.01.	Учителя русского языка и литературы
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	Учителя истории и обществознания, учителя русского языка и литературы
февраль				
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2.02.	Учителя истории и обществознания
	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	10-11	8.02.	Учителя-предметники
	Неделя русского языка	10-11	6.02-10.02	Учителя русского языка и литературы

	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца И.А. Крылова (1769 – 1844)	10-11	13.02	Учителя русского языка и литературы
	Международный день родного языка	10-11	21.02	Учителя русского языка и литературы
март				
	260 лет со дня основания Эрмитажа	10-11	1.03.	Учитель МХК
	165 лет со дня рождения русского физика А.С.Попова	10-11	4.03.	Учитель физики
	95 лет со дня рождения Ф.Искандера, абхазского писателя	10-11	6.03.	Учителя русского языка и литературы
	90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Ю.А.Гагарина (1934 - 1968)	10-11	9.03	Учитель физики, учитель истории, географии
	450-летие со дня выхода первой "Азбуки" (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)	10-11	14.03	Учителя русского языка и литературы
	100 лет со дня рождения Ю.В.Бондарева	10-11	15.03	Учителя русского языка и литературы
	Всемирный день математики	10-11	15.03	Учителя математики
	Неделя математики	10-11	11.03-15.03	Учителя математики, педагог организатор, советник директора по воспитанию
	185 лет со дня рождения композитора М. П. Мусоргского (1839 - 1881)	10-11	21.03	Учитель МХК
	Всемирный день театра	10-11	27.03	Учитель МХК, советник директора по воспитанию, учителя истории
	Неделя детской и юношеской книги	10-11	24-30 марта	Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию
	Неделя музыки для детей и юношества	10-11	24-30 марта	Учитель МХК, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию
апрель				
	День космонавтики	10-11	12.04	Учителя-предметники
	185 лет со дня рождения русского географа Н.М.Пржевальского	10-11	12.04	Учитель географии
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы	10-11	19.04	Учителя истории и обществознания

	Великой Отечественной войны			
	Всемирный день Земли	10-11	22.04	Учителя-предметники
	День российского парламентаризма	10-11	27.04	Учителя истории и обществознания
май				
53	100 лет со дня рождения писателя В.П.Астафьева	10-11	2.05	Учителя русского языка и литературы
	День детских общественных организаций России	10-11	19.05	Учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
	День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Учителя русского языка и литературы
Модуль « Внеурочная деятельность»				
	Тематическое планирование цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»			
сентябрь				
	День знаний	10-11	04.09	Классные руководители, советник по воспитанию
	Там, где России	10-11	11.09	Классные руководители, советник по воспитанию
	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	10-11	18.09	Классные руководители, советник по воспитанию
	Избирательная система России	10-11	25.09	Классные руководители, советник по воспитанию
	октябрь			
	День учителя	10-11	02.10	Классные руководители, советник по воспитанию
	О взаимоотношениях в коллективе	10-11	09.10	Классные руководители, советник по воспитанию
	По ту сторону экрана	10-11	16.10	Классные руководители, советник по воспитанию
	День спецназа	10-11	23.10	Классные руководители, советник по воспитанию
	ноябрь			
	День народного единства	10-11	06.11	Классные руководители, советник по воспитанию
	Россия – взгляд в будущее	10-11	13.11	Классные руководители, советник по воспитанию
	День матери	10-11	20.11	Классные руководители, советник по воспитанию
	Что такое Родина	10-11	27.11	Классные руководители, советник по воспитанию
декабрь				
	Мы вместе	10-11	04.12	Классные руководители, советник по воспитанию
	Главный закон страны	10-11	11.12	Классные руководители, советник по воспитанию
	Герои нашего времени	10-11	18.12	Классные руководители, советник по воспитанию
	Новый год – традиции праздника разных народов России	10-11	25.12	Классные руководители, советник по воспитанию

	январь			
	От «А» до «Я».450 лет «Азбуке» И.Федорова	10-11	08.01	Классные руководители, советник по воспитанию
	Налоговая грамотность	10-11	15.01	Классные руководители, советник по воспитанию
	Непокоренные (блокада Ленинграда)	10-11	22.01	Классные руководители, советник по воспитанию
	Союзники России	10-11	29.01	Классные руководители, советник по воспитанию
	февраль			
	Д.И.Менделеев.190 лет со дня рождения	10-11	05.02	Классные руководители, советник по воспитанию
	День первооткрывателя	10-11	12.02	Классные руководители, советник по воспитанию
	День защитника Отечества	10-11	19.02	Классные руководители, советник по воспитанию
	Как найти свое место в обществе?	10-11	26.02	Классные руководители, советник по воспитанию
	март			
	Всемирный фестиваль молодежи	10-11	04.03	Классные руководители, советник по воспитанию
	Первым делом самолеты…о гражданской авиации	10-11	11.03	Классные руководители, советник по воспитанию
	Крым- дорога домой	10-11	18.03	Классные руководители, советник по воспитанию
	Россия – здоровая держава	10-11	25.03	Классные руководители, советник по воспитанию
	апрель			
	Цирк! Цирк! Цирк!	10-11	01.04	Классные руководители, советник по воспитанию
	«Вижу Землю»	10-11	08.04	Классные руководители, советник по воспитанию
	215 лет со дня рождения Н.В.гоголя	10-11	15.04	Классные руководители, советник по воспитанию
	Экологическое потребление	10-11	22.04	Классные руководители, советник по воспитанию
	Труд крут!	10-11	29.04	Классные руководители, советник по воспитанию
	май			
	Урок памяти	10-11	06.05	Классные руководители, советник по воспитанию
	Будь готов! День общественных организаций	10-11	13.05	Классные руководители, советник по воспитанию
	Русский язык великий и могучий!К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	10-11	20.05	Классные руководители, советник по воспитанию
	Россия – мои горизонты	10-11	По программе ВНД	Классные руководители
	Практикум по решению математичеких задач	10	По программе	Учитель математики

	повышенного уровня		ВНД	
	Практикум по информатике	10	По программе ВНД	Учитель информатики
	Практикум по химии	10	По программе ВНД	Учитель химии
	Финансовая грамотность	10	По программе ВНД	Учитель географии
	Практикум по биологии	10	По программе ВНД	Учитель биологии
	Практическая биология	11	По программе ВНД	Учитель биологии
	Силовая подготовка	10-11	По программе ВНД	Учитель биологии
	Навстречу ГТО	10	По программе ВНД	Учитель физической культуры
	English Hub	10-11	По программе ВНД	Зам.директора по УВР, учитель английского языка
Модуль «Классное руководство»				
	Коллективные творческие дела, поездки, экскурсии	10-11	1 раз в четверть по планам классных руководителей	Классные руководители
	Ведение портфолио класса (учет личных достижений обучающихся и сформированности УУД)	10-11	В течение года	Классные руководители
	Индивидуальная работа с обучающимися по программе «Одаренные дети» и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	10-11	В течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, социальный педагог и психолог.
	сентябрь			
	День знаний	10-11	1.09	Классные руководители
	октябрь			
	День отца	10-11	третье воскресенье октября	Классные руководители
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	октябрь	Классные руководители
	Всероссийский урок	10-11	25-28	Классные руководители

	безопасности школьников в сети Интернет		октября	
	ноябрь			
	Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	10-11	3.11	Классные руководители
	Классный час, посвященный Дню толерантности	10-11	16.11	Классные руководители
	Классный час, посвященный Дню борьбы с коррупцией	10-11	20.11	Классные руководители
	Классный час, посвященный Дню матери	10-11	28.11	Классные руководители
	декабрь			
	Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	10-11	4.12	Классные руководители
	Классный час, посвященный Дню героев Отечества	10-11	9. 12	Классные руководители
	Классный час « Траектория личностного развития: вчера, сегодня, завтра» (итоги полугодия)	10-11	22.12	Классные руководители
	январь			
	Классный час, посвященный Дню детского кино	10-11	8.01	Классные руководители
	Классный час, посвященный Дню студента	10-11	25.01	Классные руководители
	февраль			
	Классный час, посвященный 100-летию со дня рождения героя Советского союза А.Матросова	10-11	5.02	Классные руководители
	Классный час, посвященный Дню российской науки	10-11	8.02	Классные руководители
	Классный час, посвященный Дню памяти россиян, исполнявших интернациональный долг	10-11	15.02	Классные руководители
	март			
	Классный час, посвященный Международному женскому дню- 8 Марта	10-11	6.03	Классные руководители
	апрель			
	Классный час, посвященный Международному дню детской книги	10-11	2.04	Классные руководители
	Классный час, посвященный Дню воинской славы	10-11	18.04	Классные руководители
	Классный час, посвященный Дню местного самоуправления	10-11	21.04	Классные руководители
	май			
	Классный час, посвященный 100-летнему юбилею	10-11	9-10.05	Классные руководители, советник директора по

	Б.Ш.Окуджавы и Ю.В. Друниной «Когда слова диктуют чувства…»			воспитанию
	Классный час, посвященный международному Дню музеев	10-11	18.05	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
	Выборы родительских комитетов классов, формирование общешкольного родительского комитета - Совета родителей	10-11	сентябрь	Классные руководители, администрация школы
	Проведение родительских собраний	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, администрация ОО
	Организация совместных мероприятий (праздников, экскурсий, походов)	10-11	1 раз в четверть по планам классных руководителей	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
	Индивидуальные консультации со специалистами (психолог, логопед, социальный педагог) ,учителями- предметниками, администрацией ОО по вопросам воспитания	10-11	По запросам родителей /законных представителей	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
	Проведение предметных Олимпиад	10-11	по отдельному графику	Зам директора по УВР
	Совет по профилактике	10-11	Ежемесячно	Зам.директора по УВР
	Организация караула у мемориала погибшим в годы ВОВ (пост № 1)	10-11	в дни памятных дат военной истории	Руководитель военно-патриотическогоклуба «Каскад», зам.директора по УВР
	Совет по профилактике	10-11	Ежемесячно	Зам.директора по УВР
	Кросс Нации - 2023.	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	10-11	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
	Благотворительная Покровская ярмарка	10-11	14 октября	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
	Декада бега. Школьный этап легкоатлетического кросса	10-11	октябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
	Единый день профилактики	10-11	октябрь	Зам.директора по УВР, советник директора по

				воспитанию, педагог-организатор
	Конкурс- акция «Батарейки, сдавайтесь!»	10-11	последняя неделя октября	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
	Школьный конкурс чтецов	10-11	по положению	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
	Фестиваль художественного творчества, посвященной Дню матери	10-11	22-28 ноября	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
	Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности	10-11	по отдельному графику	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
	Благотворительная Рождественская ярмарка	10-11	декабрь	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
	Конкурс рисунков новогодней тематики	10-11	по положению	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
	Праздничная Новогодняя программа	10-11	24-25 декабря	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
	Школьный этап защиты рефератов, творческих работ и исследовательских проектов	10-11	январь	Заместитель директора по УВР
	Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»	10-11	по положению	Заместитель директора по УВР
	Фестиваль патриотической песни	10-11	22 февраля	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
	Личное первенство по военно-прикладным видам спорта	10-11	по положению	Учителя физической культуры, классные руководители
	Конкурс рисунков, посвященный Дню защитников Отечества	10-11	по положению	Учителя физической культуры, классные руководители
	Всероссийские соревнования «Лыжня России-2023»	10-11	февраль	Учителя физической культуры, классные руководители
	Декада лыжного спорта. Школьные соревнования по лыжным гонкам	10-11	В течение февраля	Учителя физической культуры, классные руководители

	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню	10-11	7 марта	Педагог-организатор, классные руководители
	Единый день профилактики.	10-11	март	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
	Конкурс акция «Батарейки, сдавайтесь!»	10-11	последняя неделя апреля	Классные руководители, педагог-организатор
	Фестиваль литературного и музыкального творчества «И помнит мир спасённый…»	10-11	6 мая	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
	Акция «Дерево Победы»	10-11	май	Педагог-организатор
	Акция «Бессмертный полк»	10-11	май	Руководитель музея истории школы, классные руководители
	Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	май	Классные руководители, педагог-организатор
	Последний звонок	10-11	по отдельному графику	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
	Выпускной вечер	11	по отдельному графику	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
	Участие в проектах и акциях РДДМ	10-11	в течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
	Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	в течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
	Участие в проекте « Тест-драйв в УРФУ»	10-11	по отдельному графику	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
	Участие в проекте «Без срока давности»	10-11	по отдельному плану	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
			в течение года по планам: -план	

	Участие в проектах социальных партнеров	10-11	спортивно-массовых мероприятий МКОУ НГО «Спортивная школа»; - план мероприятий МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»; -план мероприятий МАОУ ДО НГО «Детско-юношеский центр патриотического воспитания имени Героя Российской Федерации Туркина А.А.»	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
	Участие в проектах и акциях «Движение первых»	10-11	в течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
	Участие в проекте «Школьная классика»	10-11	в течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Модуль «Организация предметно-пространственной среды».				
	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация посредством оформления школьных стендов	10-11	В течение года В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
	Оформление интерьера школьных помещений к традиционным мероприятиям (День знаний, Новый год, День	10-11	В течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-

	Победы и др.)			организатор
	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
	Благоустройство классных кабинетов, оформление классных уголков.	10-11	В течение года	Классные руководители
	Размещение информации на стендах школьных объединений : пресс-центр «М.И.Ф.», ВПК «Каскад», ШСК «Олимп», школьный музей.	10-11	В течение года	Руководители объединений
	Модуль «Самоуправление»			
	Формирование активов классов и выборы членов Совета старшеклассников	10-11	сентябрь	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
	День самоуправления	10-11	5.10	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
	Участие в организации и проведении коллективных творческих дел (праздники, акции, общешкольные мероприятия)	10-11	В течение года	Классные руководители согласно календарному плану воспитательной работы ООО на 2023-2024 учебный год и планам социальных партнеров
	Модуль «Социальное партнёрство».			
	Реализация совместных проектов с МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»; МКОУ НГО «Спортивная школа»; МАОУ ДО НГО «Детско-юношеский центр патриотического воспитания имени Героя Российской Федерации Туркина А.А.»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
	Модуль «Профилактика и безопасность»			
	Неделя безопасности дорожного движения	10-11	1.09-8.09.	Классные руководители
	Месячники безопасности	10-11	сентябрь, май	Классные руководители
	Участие в межведомственных комплексных	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, представили компетентных

	профилактических мероприятиях, акциях			органов
	Коррекционная работа с обучающимися групп риска, работа школьной медийной службы	10-11	В течение года (по инд. планам специалистов)	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-логопед, учитель-дефектолог
	Реализация **программы "Комплексная безопасность МАОУ НГО «СОШ №1» на 2023-2024 учебный год"**	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, специалист по ОТ
	Детские общественные объединения			
	Первичное отделение РДДМ	10-11	В течение года по индивидуальному плану	Советник директора по воспитанию
	Военно-патриотический клуб «Каскад»	10-11	В течение года по индивидуальному плану	Советник директора по воспитанию, руководитель клуба
	Музей истории школы	10-11	В течение года по индивидуальному плану	Советник директора по воспитанию, руководитель объединения
	Волонтерский отряд «МОСТ»	10-11	В течение года по индивидуальному плану	Советник директора по воспитанию, руководитель объединения

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НАРОДНЫХ ПРАЗДНИКОВ, ПАМЯТНЫХ ДАТ В КАЛЕНДАРНОМ ПЛАНЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2023 год - 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)
2023 год - Год педагога и наставника

Сентябрь

1 сентября: День знаний;
3 сентября: День окончания Второй мировой войны
3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября: Международный день распространения грамотности
10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма
13 сентября: 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 - 1941)
27 сентября: День работника дошкольного образования
27 сентября: День туризма

Октябрь

1 октября: Международный день пожилых людей
1 октября: Международный день музыки
4 октября: День защиты животных
5 октября: День учителя
15 октября: День отца в России
25 октября: Международный день школьных библиотек

Ноябрь

4 ноября: День народного единства
8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса
26 ноября: День матери в России
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

3 декабря: День неизвестного солдата
3 декабря: Международный день инвалидов
5 декабря: День добровольца (волонтера) в России
8 декабря: Международный день художника
9 декабря: День Героев Отечества

10 декабря: День прав человека
12 декабря: День Конституции Российской Федерации
25 декабря: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Январь

25 января: День российского студенчества
27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста

Февраль

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8 февраля: День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
21 февраля: Международный день родного языка
23 февраля: День защитника Отечества

Март

8 марта: Международный женский день
14 марта: 450-летие со дня выхода первой "Азбуки" (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
27 марта: Всемирный день театра

Апрель

7 апреля: Всемирный день здоровья
12 апреля: День космонавтики
19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля: Всемирный день Земли
27 апреля: День российского парламентаризма

Май

1 мая: Праздник Весны и Труда
9 мая: День Победы;
18 мая: Международный день музеев
19 мая: День детских общественных организаций России
24 мая: День славянской письменности и культуры

Июнь

1 июня: День защиты детей
6 июня: День русского языка
12 июня: День России
22 июня: День памяти и скорби
29 июня: День молодежи

Июль

8 июля: День семьи, любви и верности
28 июля: День Военно-морского флота

Август

10 августа: День физкультурника
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации
27 августа: День российского кино

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

7 сентября - 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 - 2004)
8 сентября - 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 - 2003)
9 сентября - 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 - 1910)
28 сентября - 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 - 1970)
3 октября - 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873 - 1945)
9 ноября - 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818 - 1883)
10 ноября - 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888 - 1972)
23 ноября - 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 - 1976)
5 декабря - 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803 - 1873)
19 января (31 января) - 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834 - 1892)
22 января - 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904 - 1941)
5 февраля - 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924 - 1943)
8 февраля - 190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834 - 1907)
11 февраля - 130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894 - 1959)
13 февраля - 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 - 1844)
4 марта - 165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859 - 1906)
9 марта - 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина (1934 - 1968)
18 марта - 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844 - 1908)
21 марта - 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839 - 1881)
1 апреля - 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809 - 1852)
12 апреля - 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839 - 1888)
2 мая - 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729 - 1796)
100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924 - 2001)
1 июня - 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804 - 1857)
2 июня - 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904 - 1965)
6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799 - 1837)
7 июня - 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794 - 1856)
8 июля - 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894 - 1984)

5 августа - 180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844 - 1930)
10 августа - 130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894 - 1958)