Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №1»
(МАОУ НГО «СОШ №1»)

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор Р.Х. Хафизов
Приказ от 30.08.2023 №117

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 690D6411F88D5CFCA1CB013C67A1A21D
Владелец: Хафизов Рашид Харисович
Действителен: с 02.02.2023 до 27.04.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБЪЕДИНЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Новая Ляля, 2023 г.

Пояснительная записка

МАОУ НГО «СОШ №1» имеет право на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ и программ дополнительного образования согласно приложению (серия 66П01 № 0007281) к лицензии № 16091 от 23 мая 2012 г. (серия 66Л01 № 0003182). Реализация дополнительного образования осуществляется также за счет проведения работы по дополнительным образовательным программам, в соответствии с уставом МАОУ НГО «СОШ №1». Реализация программ дополнительного образования осуществляется с учетом требований РК ГОС и ФГОС. Учебный план дополнительного образования разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Система учебной и внеучебной деятельности позволяет максимально сформировать и развить познавательные потребности и способности каждого обучающегося, обеспечить воспитание свободной личности. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению их самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет сформировать практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Дополнительное образование в МАОУ НГО «СОШ №1» регулируется нормативно-правовыми документами, основными среди которых являются:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023г.);
- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022г. № 69676);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021г. № 64101);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022г. № 69675);
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012г. № 24480);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022г. № 70034);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027г.;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный № 62296), действующие до 1 марта 2027г.;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р);
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30 сентября 2020г.);
- Стратегии развития воспитания в РФ (2015-2025) (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р);
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ НГО «СОШ №1»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ НГО «СОШ №1»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ НГО «СОШ №1»;
- Устава МАОУ НГО «СОШ №1».

Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования является локальным нормативным актом МАОУ НГО «СОШ №1», определяет общий объём, порядок, содержание изучения и преподавания по программам дополнительного образования по годам обучения. Учебный план дополнительного образования МАОУ НГО «СОШ №1» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, его творческого потенциала, индивидуализации обучения. Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учётом социального заказа детей и

их родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной организации.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы реализуются в интересах личности, общества и государства и являются сферой деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

При организации дополнительного образования могут использоваться как **линейные программы** (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и **нелинейные (тематические)** программы (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Одним из важных моментов организации дополнительного образования детей в образовательной организации является взаимодействие с социальными партнерами: Домом детского творчества (МКОУ ДОД НГО ДДТ), Детской школой искусств (МКОУ ДОД НГО ДШИ), Новолялинским центром культуры (МКУ НГО «НЦК»), Детско-юношеской спортивной школой (МКОУ ДОД НГО ДЮСШ), Центром развития физической культуры и спорта (МБУ НГО «ЦРФКиС»). В 2023-24 учебном году на базе ОО запланирована реализация программ дополнительного образования педагогами Дома детского творчества: Объединение «Всеумейка» для учащихся 1-4 классов; Объединение «Шахматы» для учащихся 1-3 классов; Объединение «Робототехника» для учащихся 3-4 классов и 5-6 классов; Военно-патриотический спортивный клуб «Каскад» для учащихся 3-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов и 10-11 классов.

Для реализации программ дополнительного образования в образовательном учреждении используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, школьный музей, спортивные залы, спортивная площадка.

Контроль результативности и эффективности освоения программ осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Мониторинг позволяет отследить:

• рост социальной активности обучающихся;

• рост мотивации к активной познавательной деятельности;

• уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

• качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

• удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Результаты освоения программ дополнительного образования также можно отследить через участие детей в общешкольных, районных мероприятиях, в конкурсах различного уровня, в школьной научно-исследовательской конференции. Показателем эффективной реализации внеурочной деятельности является портфолио обучающихся.

Цели и задачи дополнительного образования

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в дальнейшем на участие в развитии общества.

Основными **задачами** дополнительного образования обучающихся являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организация трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержка талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализация и адаптация к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование выполняет целый ряд функций, главные из которых следующие:

- Образовательная – в детских творческих объединениях каждый обучающийся или воспитанник общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в следующем его виде деятельности;
- Социально-адаптивная – занятия в кружках, секциях позволяют значительной части обучающихся (особенно тем, поведение которых не

соответствует школьным требованиям, не всегда успешным в учёбе) получить социально-значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально-значимыми способами;

- Коррекционно-развивающая – учебно-воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
- Воспитательная – содержание и методика работы детского творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Планируемые результаты дополнительного образования

- Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- Воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- Получение опыта самостоятельного социального действия;
- Формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- Формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;

- Формирования социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.
- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- Воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни;
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- Достижение необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Особенности организации дополнительного образования

Дополнительное образование осуществляется через реализацию общеразвивающих программ по различным направлениям: спортивно-оздоровительное направление, духовно-нравственное направление, социальное направление, техническое и научно-техническое направления, общекультурное направление, интеллектуальное направление.

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку обучающихся по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Начало учебного года 01.09.2023г., окончание - 26.05.2024г.

Занятия по программам дополнительного образования проводятся после учебных занятий, во второй половине дня. Состав объединений определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы. Наполняемость учебных групп должна быть не менее 15 человек. Численность основного состава объединений не превышает 25 человек. Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом действующих санитарных норм и правил.

Занятиями по программам дополнительного образования учащихся 1-11 классов охвачены дети в возрасте от 7 до 18 лет. Количество обучающихся в

объединении, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах, в соответствии с действующими СанПиН. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Возможен переменный состав обучающихся в объединениях. Занятия могут осуществляться в форме поездок, туристических походов, сборов, экспедиций, работы поисковых отрядов, самостоятельной исследовательской, творческой деятельности детей и т.п. Занятия могут проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

Организация занятий по программам дополнительного образования может осуществляться и в период школьных каникул, на базе лагеря с дневным пребыванием детей и подростков. Занятия могут проходить в следующих формах организации образовательной деятельности (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

Мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании ведется классным руководителем и заместителем директора по воспитательной работе.

Учебный план дополнительного образования обучающихся 1-11 классов является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание внеучебной деятельности в образовательной организации.

Учебный план дополнительного образования обучающихся на базе МАОУ НГО «СОШ №1» на 2023-24 год

Направление	Реализуемая программа	Педагог	Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Социальное	Объединение «Юные инспектора дорожного движения»	Чеплухина Татьяна Николаевна	1 - 4 классы	18 часов (1ст.)	612 часов
	Объединение «Школьный клуб информационных технологий» (ШКИТ)	Жуйкова Любовь Андреевна	5 - 11 классы	4,5 часа (0,25 ст.)	153 часа
	«Основы волонтёрской деятельности» (Волонтёрский отряд «МОСТ»)	Беляева Светлана Андреевна	5 - 11 классы	4,5 часа (0,25 ст.)	153 часа
	Объединение «Школьный пресс-центр М.И.Ф.»	Кучева Виктория Игоревна	5 - 11 классы	4,5 часа (0,25 ст.)	153 часа
Общекультурное	Вокальное объединение «Эйфория»	Коршун Оксана Михайловна	1 - 6 классы 7 - 11 классы	4,5 часа (0,25 ст.)	153 часа
Спортивно-оздоровительное	Военно-патриотический клуб «Каскад»	Горбунов Андрей Викторович	3 - 11 классы	9 часов (0,5 ст.)	306 часов
	Секция «Баскетбол» (девушки)	Кузеванова Оксана Анатольевна	5 - 7 классы	4,5 часа (0,25 ст.)	153 часа
	Секция «Баскетбол» (юноши)	Шишкин Вадим Васильевич	7 - 8 классы 9 - 11 классы	9 часов (0,5 ст.)	306 часов
	Секция «Мини-футбол»	Мариненко Максим Сергеевич	7 - 11 классы	4,5 часов (0,25 ст.)	153 часа

	Секция «Волейбол»	Мариненко Максим Сергеевич	7 - 11 классы	4,5 часов (0,25 ст.)	153 часа
Итого:				76,5 часов (4,25 ст)	2601 час