

Приложение № 3
к основной образовательной программе
начального общего образования
МАОУ НГО «СОШ №1»

Утверждён
приказом по школе
от 25.08.2022г. № 133

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Новая Ляля, 2022 г.

Пояснительная записка

Урочная деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования чередуется с внеурочной деятельностью, организованной в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Сложившаяся система урочной и внеурочной деятельности позволяет максимально сформировать и развить познавательные потребности и способности каждого обучающегося, обеспечить воспитание свободной личности.

Внеурочная деятельность в МАОУ НГО «СОШ № 1» регулируется нормативно-правовыми документами, основными среди которых являются:

1. Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Областной закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013г. №78-03;
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);
4. Концепция российской национальной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г. № Пр-82);
5. Стратегия развития воспитания в РФ (2015-2025) (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 № 373 (с изменениями от 26 ноября 2010 г. №1241; от 22 сентября 2011г. № 2357; от 18 декабря 2012г.
8. СанПин 2.4.3.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, в образовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189), (с изменениями от 24.11.2015г.) (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40154);
9. Устав МАОУ НГО «СОШ № 1»;
10. Образовательная программа МАОУ НГО «СОШ № 1»;
11. Учебный план МАОУ НГО «СОШ № 1».
12. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России (2009 г.). – М.: Просвещение, 2010;
13. Концепция национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утверждённая Президентом Российской Федерации Д.Медведевым 04 февраля 2010г., Пр-271 1;
14. Примерные программы внеурочной деятельности начального общего образования.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов является локальным нормативным актом МАОУ НГО «СОШ №1» определяет общий объём, порядок, содержание изучения и преподавания по программам дополнительного образования по годам обучения. Учебный план внеурочной деятельности МАОУ НГО «СОШ №1» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, его

творческого потенциала, индивидуализации обучения. Учебный план ориентирован на пятидневную рабочую неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной организации.

Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении соответствует **оптимизационной модели** организации внеурочной деятельности с использованием системы дополнительного образования Новолялинского городского округа. В реализации данной модели принимают участие педагогические работники образовательного учреждения: учителя-предметники, учителя начальной школы, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования ДДТ, тренеры ДЮСШ.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация внеурочной деятельности построена на основе тесного взаимодействия общеобразовательной организации с учреждениями дополнительного образования детей (ФОСЦ, ДЮСШ, ДШИ, НЦК). Часть программ дополнительного образования детей Дома детского творчества реализуется на базе МАОУ НГО «СОШ №1» - «Шахматы», «Всеумейка», «Робототехника», ВПСК «Каскад».

Внеурочная деятельность обучающихся организована по пяти направлениям развития личности, каждое из которых предполагает организацию определённого вида деятельности обучающихся, направленную на решение своих собственных педагогических задач.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель: создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, успешной социализации и профессионального самоопределения. Создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- организация трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные УУД

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Коммуникативные УУД

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
 - задавать вопросы;
 - контролировать действия партнера;
 - использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи

Предметные результаты (представлены в рабочих программах курсов внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО)

Особенности организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Внеурочная деятельность осуществляется в первую очередь за счет реализации программ внеурочной деятельности. Внеурочные занятия проводятся с группами детей одного класса или параллели классов по отдельно составленному расписанию. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет в первых классах до 35 минут, во 2-11 классах – до 40 минут. Планирование внеурочной деятельности предусматривает также разовые и краткосрочные мероприятия, акции, фестивали во внеучебное время, включая каникулы, выходные и праздничные дни.

Основными направлениями внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО являются:

- Общеинтеллектуальное направление
- Духовно-нравственное направление
- Общекультурное направление
- Спортивно-оздоровительное направление
- Социальное направление

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Начало учебного года 01.09.2022 г., окончание - 26.05.2023 г.

Обучение по программам внеурочной деятельности проводится после учебных занятий. Состав объединений определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы. Наполняемость учебных групп должна быть не менее 15 человек. Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом действующих санитарных норм и правил.

Занятиями по программам внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов охвачены дети в возрасте от 6,5 до 11 лет. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах, в соответствии с действующими СанПиН. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Возможен переменный состав учащихся объединений. Занятия могут осуществляться в форме поездок, туристических походов, сборов, экспедиций, работы поисковых отрядов, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность детей и

т.п. Занятия могут проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

Организация внеурочной деятельности может осуществляться и в период школьных каникул, на базе лагеря с дневным пребыванием детей и подростков.

Занятия могут проходить в следующих формах организации образовательной деятельности (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и должен обеспечивать возможности достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

Режим работы в 1 - 4-х классах осуществляется по традиционной схеме: первая половина дня – уроки; вторая половина дня - отдых – прогулка, обед, организация внеурочной деятельности (чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение).

В течение всего дня с детьми находится учитель начальных классов, который регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий, исполняя роль тьютора.

Общешкольные мероприятия по программе воспитательной системы включаются в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

С целью познавательного развития младших школьников и обеспечения преемственности начального общего и основного общего образования (п.7 ФГОС НОО) в части формирования умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочную деятельность учащихся начальных классов включен курс «Учусь создавать проект». При составлении плана внеурочной деятельности значение придается преемственности в проведении курсов внеурочной деятельности.

В соответствии с рекомендациями п.10.21 СанПиН 2.4.2. 2821-10 для увеличения двигательной активности обучающихся во внеурочную деятельность включены спортивные секции «Мир игр», которые, кроме того, направлены на сохранение и развитие культуры многонационального народа России (п.6. ФГОС НОО).

При составлении классными руководителями плана недельной нагрузки обучающихся начальной школы учитывается их занятость в детской школе искусств, Новолялинском центре культуры и спортивных секциях Центра развития физической культуры и спорта. В рамках ФГОС классными руководителями учитывается требование занятости детей не превышающей недельной нагрузки в размере 10 часов.

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности в образовательной организации.

**Годовой учебный план внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ НГО «Средняя общеобразовательная школа № 1»
на 2022-2023 учебный год**

Направление	Реализуемая программа	Количество часов по классам в неделю/году										Всего часов в год	
		1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	4в		
Общеинтеллектуальное	Регулярные мероприятия												
	Учусь создавать проект		1/33						1/34	1/34			3/101
	Мир информатики			1/34									1/34
	Развитие логического мышления					1/34							1/34
	Умники и Умницы						1/34	1/34					2/68
	Разовые мероприятия												
Онлайн-олимпиады, интеллектуальные мероприятия и конкурсы в рамках календаря образовательных событий, научно-практические конференции.													
Общекультурное	Регулярные мероприятия												
	Мир удивительных слов				1/34								1/34
	Разовые мероприятия												
Мероприятия в рамках календаря образовательных событий, школьные, городские мероприятия, акции, фестивали.													
Спортивно-оздоровительное	Мир игр			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34		2/68			7/238
	Разовые мероприятия												
Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные фестивали и акции, т.д.													
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	10/338
	Разовые мероприятия												
Мероприятия в рамках календаря образовательных событий, традиционные внутришкольные мероприятия, акции, классные часы													
Социальное	Экоша	1/33											1/33
	Юный корреспондент											1/34	1/34
	Тропинка к своему Я								1/34	1/34	1/34		3/102
	Разовые мероприятия												
Внутриклассные и общешкольные мероприятия, экскурсии, поездки, классные часы, волонтерская деятельность.													
ИТОГО часов в классе:		2/66	2/66	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3.5/119	3.5/119	4/136	30/1016