

Приложение № 3  
к основным образовательным программам  
начального общего образования,  
основного общего образования,  
среднего общего образования

Утверждён  
приказом по школе  
от 25.08.2022г. № 133

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОБЪЕДИНЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УЧАЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Новая Ляля, 2022 г.

## Пояснительная записка

Школа по приложению (серия 66П01 № 0007281) к лицензии № 16091 от 23 мая 2012 г. (серия 66Л01 № 0003182) имеет право на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ и программ дополнительного образования. Реализация дополнительного образования осуществляется так же за счет проведения работы по дополнительным образовательным программам, в соответствии с уставом МАОУ НГО «СОШ №1». Реализация программ дополнительного образования осуществляется с учетом требований РК ГОС и ФГОС . Учебный план дополнительного образования разработан с учетом интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Система учебной и внеучебной деятельности позволяет максимально сформировать и развить познавательные потребности и способности каждого обучающегося, обеспечить воспитание свободной личности. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Дополнительное образование в МАОУ НГО «СОШ № 1» регулируется нормативно-правовыми документами, основными среди которых являются:

1. Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Областной закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013г. №78-03;
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);
4. Концепция российской национальной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г. № Пр-82);
5. Стратегия развития воспитания в РФ (2015-2025) (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
8. СанПин 2.4.3.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, в образовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189), (с изменениями от 24.11.2015г.) (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40154);
9. Устав МАОУ НГО «СОШ №1»;
10. Образовательная программа МАОУ НГО «СОШ № 1»;
11. Учебный план МАОУ НГО «СОШ № 1».
12. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России (2009 г.). – М.: Просвещение, 2010;
13. Концепция национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утверждённая Президентом Российской Федерации Д.Медведевым 04 февраля 2010г., Пр-271 1;
14. Примерные программы дополнительного образования

## Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования является локальным нормативным актом МАОУ НГО «СОШ №1» определяет общий объём, порядок, содержание изучения и преподавания по программам дополнительного образования по годам обучения. Учебный план дополнительного образования МАОУ НГО «СОШ №1» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, его творческого потенциала, индивидуализации обучения. Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной организации.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства и является сферой деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

При организации дополнительного образования могут использоваться как **линейные программы** (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и **нелинейные (тематические)** программы (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Одним из важных моментов организации дополнительного образования детей в образовательной организации является взаимодействие с социальными партнерами: Дом детского творчества (МКОУ ДОД НГО ДДТ), Детская школы искусств (МКОУ ДОД НГО ДШИ), Нволялинский центр культуры (МКУ НГО «НЦК»), Детско-юношеская спортивная школа (МКОУ ДОД НГО ДЮСШ), Центр развития физической культуры и спорта (МБУ НГО «ЦРФКиС»). В 2021-22 учебном году на базе ОО запланирована реализация программ дополнительного образования педагогами Дома детского творчества: Объединение «Всеумейка» для учащихся 1-4 классов; Объединение «Робототехника» для учащихся 3-4 классов и 5-6 классов; Объединение «Шахматы» для учащихся 1-3 классов; Военно-патриотический спортивный клуб «Каскад» для учащихся 2-4 классов и 5-7 классов.

Для реализации программ дополнительного образования в образовательном учреждении используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, школьный музей, спортивные залы, спортивная площадка.

Контроль результативности и эффективности освоения программ осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Мониторинг позволяет отследить:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Результаты освоения программ дополнительного образования так же могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных мероприятиях, участия обучающихся, в конкурсах различного уровня, в школьной научно-исследовательской конференции. Показателем эффективной реализации внеурочной деятельности является портфолио обучающихся.

## **Цели и задачи дополнительного образования**

**Целью** дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Основными **задачами** дополнительного образования учащихся являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- организация трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Дополнительное образование выполняет целый ряд функций, главные из которых следующие:**

- Образовательная функция – в детских творческих объединениях каждый учащийся или воспитанник общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в следующем его виде деятельности;
- Социально-адаптивная функция – занятия в кружках, секциях позволяют значительной части учащихся (особенно тем, поведение которых не соответствует школьным требованиям, не всегда успешным в учёбе) получить социально-значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально-значимыми способами;
- Коррекционно-развивающая функция – учебно-воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
- Воспитательная функция – содержание и методика работы детского творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств

личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма патриотизма.

### **Планируемые результаты дополнительного образования**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

### **Особенности организации дополнительного образования**

Дополнительное образование осуществляется через реализацию общеразвивающих программ по различным направлениям: спортивно-оздоровительное направление, духовно-нравственное направление, социальное направление, техническое и научно-техническое направления, общекультурное направление, интеллектуальное направление.

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Начало учебного года 01.09.2022 г., окончание - 26.05.2023 г.

Занятия по программам дополнительного образования проводятся после учебных занятий, во второй половине дня. Состав объединений определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы. Наполняемость учебных групп должна быть не менее 15 человек. Численность основного состава объединений не превышает 25 человек. Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом действующих санитарных норм и правил.

Занятиями по программам дополнительного образования учащихся 1-11 классов охвачены дети в возрасте от 7 до 18 лет. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах, в соответствии с действующими СанПиН. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Возможен переменный состав учащихся

объединений. Занятия могут осуществляться в форме поездок, туристических походов, сборов, экспедиций, работы поисковых отрядов, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность детей и т.п. Занятия могут проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

Организация занятий по программам дополнительного образования может осуществляться и в период школьных каникул, на базе лагеря с дневным пребыванием детей и подростков.

Занятия могут проходить в следующих формах организации образовательной деятельности (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и обеспечивают возможности достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

Мониторинг занятости учащихся в дополнительном образовании ведется классным руководителем и заместителем директора по воспитательной работе.

Учебный план дополнительного образования учащихся 1-11 классов является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание внеучебной деятельности в образовательной организации.

**Учебный план дополнительного образования обучающихся на базе МАОУ НГО «СОШ №1» на 2021-22 год**

Направление	Реализуемая программа	Педагог	Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Духовно-нравственное	Объединение «Музейное дело»	Маликина Татьяна Владимировна	5-7 классы 8-11 классы	4,5 часов (0,25 ст.)	153 часа
Социальное	Объединение «Юные инспектора дорожного движения»	Чеплухина Татьяна Николаевна	1-4 классы	18 часов (1ст.)	612 часов
	Объединение «Школьный клуб информационных технологий»	Жуйкова Любовь Андреевна	5 -11 классы	4,5 часа (0,25 ст.)	153 часа
	«Основы волонтерской деятельности» (Волонтерский отряд «МОСТ»)	Кораблева Ирина Валерьевна	5-11 классы	4,5 часа (0,25 ст.)	153 часа
	Объединение «Школьный пресс-центр»	Кучева Виктория Андреевна	5-11 классы	4,5 часа (0,25 ст.)	153 часа
Общекультурное	Вокальная студия «Эвтерпа»	Коршун Оксана Михайловна	1-6 классы 7-11 классы	4,5 часа (0,25 ст.)	153 часа
Спортивно-оздоровительное направление	Военно-патриотический спортивный клуб «Каскад»	Горбунов Андрей Викторович	1-11 классы	9 часов (0,5 ст.)	306 часов
	Секция «Баскетбол» (девушки)	Кузеванова Оксана Анатольевна	5-7 классы	4,5 часа (0,25 ст.)	153 часа
	Секция «Баскетбол» (юноши)	Шишкин Вадим Васильевич	7-8 классы 9-11 классы	9 часов (0,5 ст.)	306 часов
	Секция «Мини-футбол»	Мариненко Максим Сергеевич	7-11 классы	4,5 часов (0,25 ст.)	153 часа
	Секция «Волейбол»	Мариненко Максим Сергеевич	7-11 классы	4,5 часов (0,25 ст.)	153 часа
	Секция «Силовая атлетика»	Зверев Иван Юрьевич	7-11 классы	4,5 часа (0,25 ст.)	153 часа
<b>ИТОГО:</b>				76,5 часов (4,25 ст.)	2601