

Приложение №2  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
МАОУ НГО «СОШ№1»

Утверждён  
приказом по школе  
от 25.08.2022 г. №133

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**5-9 классы**  
**на 2022 - 2023 учебный год**

г. Новая Ляля

2022 г.

Содержание	
Пояснительная записка	2
Особенности учебного плана основного общего образования (5-9 кл.)	8
Учебный план основного общего образования (недельная нагрузка)	13
Учебный план основного общего образования (годовая нагрузка)	14

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 1» реализует учебный план основного общего образования в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ;
- 2.Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ;
- 3.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. от 17.07.2015);
- 4.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями от 24.11.2015г.) (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40154);
- 5.СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;
- 6.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014г. №1644, от 31 декабря 2015г.);
- 7.Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- 8.Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г № 1/5);
- 9.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

11. Устав МАОУ НГО «СОШ №1»;

12. Календарный учебный график;

13. Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ НГО «СОШ №1»;

14. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ НГО «СОШ №1».

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**ЦЕЛЬ:** создание современных условий для получения высокого уровня воспитания и обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.

#### **ЗАДАЧИ:**

-обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-обеспечение доступного бесплатного общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, достижение планируемых результатов образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-формирование основ самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных притязаний через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе культурных и социальных проб и практик на основе интеграции общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;

-обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех уровнях образования;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности;

-развитие взаимодействия образовательной организации с социальными партнёрами при реализации проектов и программ;

-развитие форм государственно-общественного управления образовательной организацией;

-укрепление комплексной безопасности образовательной организации;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, привитие культуры безопасного поведения и здорового образа жизни.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация учебного плана на уровне основного общего образования направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

### ОСОБЕННОСТИ И СПЕЦИФИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ФГОС основного общего образования реализуется в штатном режиме в 5-9 классах.

### РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательной организации на уровне основного общего образования реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

### РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы - 34 учебные недели.

Учебные занятия во всех классах проводятся в одну смену.

#### 1. Организация образовательной деятельности

1.1. Начало учебного года - 01.09.2021г.

1.2. Окончание учебного года: **1 – 8 , 10** класс - 26.05.2023 ., **9 ,11** классы – учебный год завершается в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ об утверждении единого расписания проведения ГИА в 2023 году.

1.3. Продолжительность учебного года и учебных четвертей:

<b>Классы</b>	<b>5 - 8,10 классы</b>	<b>9, 11 классы</b>
<b>Учебный год в целом</b>	5-8, 10 классы-34 недели	Учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА
<b>по четвертям:</b>		
<b>I четверть – 9.57 недель</b>	01.09.2022- 06.11.2022	01.09.2022-  06.11.2022
<b>II четверть – 6.43 недель</b>	14.11.2022- 28.12.2021	14.11.2022 – 28.12.2022
<b>III четверть – 10.57 недель</b>	11.01.2023-	11.01.2023–

	23.03.2023	23.03.2023
<b>IV четверть – 7.71 недель</b>	03.04.2023-26.05.2023	03.04.2023 – сроки окончания учебного года определяются в соответствии с расписанием ГИА

#### 1.4. Продолжительность и сроки каникул

<b>Осенние</b> – 7 дней	07.11.2022-13.11.2022
<b>Зимние</b> – 13 дней	29.12.2022 – 10.01.2023
<b>Весенние</b> –10дней	24.03.2023– 02.04.2023
<b>Летние</b> 1-8, 10 классы – 97 дней	1-8, 10 классы: 26.05.2023

Начало занятий в 8.00 часов. Общее кол-во классов-11. Средняя наполняемость классов- 22,36 ученика. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность перемен 15-10 минут. Во время проведения уроков предусмотрена физкультминутка.

Объем учебной нагрузки учащихся рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю с 5 по 8 классы, 6-ти дневную в 9 классе. Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, общий объем допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа; в 6-8 классах – 2,5 часа; в 9 классах – до 3,5 часов. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**  
 Наполняемость классов на уровне основного общего образования (поданным на 01.09.2022г.) представлена в таблице .

Уровень образования	Количество классов	Всего обучающихся (чел.)
Основное общее образование	11	246

Средняя наполняемость классов (чел.)	22.36
--------------------------------------	-------

### **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основная форма организации образовательной деятельности – урок. Продолжительность урока составляет в 5-9 классах – 40 минут. Другими формами организации образовательной деятельности являются:

- лабораторный практикум – практическое занятие с применением учебно-лабораторного оборудования, опыта, исследования;
- учебная экскурсия;
- групповые и индивидуальные консультации.

### **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основными видами контроля являются:

1. Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.
2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса): проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;
3. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);
4. Итоговый контроль: предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.

Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

- 5-е классы – 6 групп английского языка;
- 6-е классы – 4 группы английского языка, 1 группа немецкого языка;
- 7-е классы – 2 группы английского языка, 1 группа немецкого языка;
- 8-е классы – 2 группы английского языка, 2 группы немецкого языка;
- 9-е классы -2 группы английского языка, 1 группа немецкого языка.

Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом школы и Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля успеваемости.

- Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 8 мая 2023 года по 20 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

<b>Класс</b>	<b>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация</b>	<b>Формы проведения аттестации</b>
5-9 классы	Русский язык	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Родной язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Родная литература	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Математика	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Геометрия	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	История	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Тестирование
8-й, 7-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Диагностическая работа

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и утверждаются приказом Министерства образования и науки РФ.

#### **ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план основного общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план на уровне основного общего образования направлен на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Обязательные предметные области, их содержание и основные задачи реализации представлены в таблице .

Предметные области	Содержание и основные задачи его реализации
Русский язык и литература	<p>Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</p> <p>Осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>Приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>Получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров</p>
Родной язык и родная литература	<p>воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной,</p>

	<p>нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;</p> <p>формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;</p> <p>воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;</p> <p>воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;</p> <p>овладение культурой межнационального общения;</p>
Иностранный язык.	<p>Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <p>осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета</p>
Математика и информатика	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>Понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления</p>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;</p>

	<p>воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе сознательно самоограничители в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности</p>
<p>Естественнонаучные предметы</p>	<p>Формирование целостной научной картины мира;</p> <p>Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>Овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>Овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>Овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>Овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>Осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>Формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно</p>

	<p>обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач</p>
<p>Общественно-научные предметы</p>	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в <u>Конституции</u> Российской Федерации;</p> <p>Понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений</p>
<p>Искусство</p>	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>

Технология	Решения прикладных учебных задач; Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; Совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; Овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; Установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, состав учебных предметов и учебное время, отводимое

на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через реализацию программ разработанных по различным направлениям учебных курсов по выбору, организацию индивидуальной и групповой работы.

При обучении по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология» и «Информатика» происходит деление классов на группы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной и логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии со ФГОС основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представления об исторической роли современных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, создает условия для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена в учебном плане следующими предметами: решение задач практического характера в 9 классах по 1 часу; практикум по русскому языку в 9 классах по 1 часу.

#### Учебный план для 5-9 х классов ООО (сетка часов) недельный

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык			1	1	1	3
	Родная литература		1				1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	алгебра	-	-	3	3	3	9
	геометрия	-	-	2	2	2	6
	информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4

	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Искусство				1		1
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1		2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>156</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>						2	2
Математика	Решение задач практического характера					1	1
Русский язык	Практикум по русскому языку					1	1
	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>158</b>

\* В качестве родного языка изучается русский язык; в качестве родной литературы изучается литература.

#### Учебный план для 5-9 х классов ООО (сетка часов) годовой

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык			34	34	34	102
	Родная литература		34				34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика:	170	170				340
	алгебра	-	-	102	102	102	306
	геометрия	-	-	68	68	68	204
	информатика	-	-	34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов	34	-	-			34

	России						
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика	-	-	68	68	68	204
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	170
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	68	34	306
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	34	34		68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	<b>Итого:</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5304</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>						68	68
Математика	Решение задач практического характера					34	34
Русский язык	Практикум по русскому языку					34	34
	<b>Итого</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>5372</b>