

Приложение №2  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
МАОУ НГО «СОШ№1»

Утверждён  
приказом по школе  
от 25.08.2022 г. № 133

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2022 - 2023 учебный год

г. Новая Ляля  
2022

## Содержание

Пояснительная записка	3
Особенности учебного плана начального общего образования	7
Учебный план начального общего образования (недельная нагрузка)	13
Учебный план начального общего образования (годовая нагрузка)	14

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №1» реализует учебный план начального общего образования в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ;
- 3.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам– образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. от 17.07.2015);
- 4.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями от 24.11.2015г.) (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40154);
- 5.СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;
- 6.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 № 373 (с изменениями от 26 ноября 2010 г. №1241; от 22 сентября 2011г. № 2357; от 18 декабря 2012г. №1060; 29 декабря 2014г. №1643; от 18 мая 2015г. №507; от 31 декабря 2015г. №1576);
- 7.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598;
- 8.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и основы духовно -нравственной культуры народов России»;
- 9.Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г № 1/5);
- 10.Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
11. Письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017 г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- 12.Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ НГО «СОШ №1»;

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06. 2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

15. Устав МАОУ НГО «СОШ №1»;

16. Календарный учебный график;

17. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ НГО «СОШ№1».

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**ЦЕЛЬ:** создание современных условий для получения высокого уровня воспитания и обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.

**ЗАДАЧИ:**

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
- обеспечение доступного бесплатного общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, достижение планируемых результатов образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование основ самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных притязаний через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе культурных и социальных проб и практик на основе интеграции общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех уровнях образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности;
- развитие взаимодействия образовательной организации с социальными партнёрами при реализации проектов и программ;
- развитие форм государственно-общественного управления образовательной организацией;
- укрепление комплексной безопасности образовательной организации;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, привитие культуры безопасного поведения и здорового образа жизни.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

#### **РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В образовательной организации реализуются:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

Школа реализует образовательные программы по учебно-методическому комплексу «Школа России».

#### **РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 классы- 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели.

Образовательная деятельность в 1-4 классах организуется в условиях 5-дневной учебной недели. Учебные занятия во всех классах проводятся в одну смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в одну смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, общий объем аудиторной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов (январь-май) – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет уроков физической культуры;
  - для обучающихся 2-4 классов –5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры.
- объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах -1,5 часа; в 4 классах – 2 часа.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

### 1. Организация образовательной деятельности

1.1. Начало учебного года - 01.09.2022г.

1.2. Окончание учебного года: **1 – 4 классы – 26.05.2023 г**

1.3. **Продолжительность учебного года и учебных четвертей:**

<b>Классы</b>	<b><i>1 – 4 классы</i></b>
<b>Учебный год в целом</b>	1 классы – 33 недели 2-4 классы – 34 недели
<b>по четвертям:</b>	
<b>I четверть – 9.57 недель</b>	01.09.2022 – 06.11.2022
<b>II четверть – 6.43 недель</b>	14.11.2022 – 28.12.2022
<b>III четверть – 10.57 недель</b>	11.01.2023– 23.03.2023 06.02.2023 – 12.02.2023
1 классы 1 неделя	
<b>IV четверть – 7.71 недель</b>	03.04.2023 – 26.05.2023

### 1.4. Продолжительность и сроки каникул

<b>Осенние – 7 дней</b>	07.11.2022-13.11.2022
<b>Зимние – 13 дней</b>	29.12.2022 – 10.01.2022
<b>Дополнительные для 1 класса – 7 дней</b>	06.02.2023 – 12.02.2023
<b>Весенние – 10 дней</b>	24.03.2023– 02.04.2023
<b>Летние 1-8 классы, 10 класс – 97 дней</b>	1-8 классы, 10 класс: 26.05.2023; 9,11 классы: в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ об утверждении единого расписания ГИА в 2023 г.

Начало занятий в 8.00. Общее кол-во классов-10. Средняя наполняемость классов- 22,1 ученика. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность перемен 15-10 минут. Во время проведения уроков предусмотрена физкультминутка.

## ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

На уровне начального общего образования обеспечивается формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС начального общего образования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования. Обязательные предметные области, их содержание и основные задачи реализации представлены в таблице .

1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

4	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание, структура и организация учебного материала, дидактический, методический инструментарий в УМК направлены на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов развития ученика на основе усвоения универсальных учебных действий и формирование положительной мотивации к получению знаний. Механизм формирования универсальных учебных действий направлен на овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. Формирование универсальных учебных



действий является целенаправленным, системным процессом, который реализуется через все предметные области и внеурочную деятельность.

Урочная деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования чередуется с внеурочной деятельностью, организованной в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Сложившаяся система урочной и внеурочной деятельности позволяет максимально развить/сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, обеспечить воспитание свободной личности. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, выходные и праздничные дни.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», в 4 классе введен комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Курс направлен на формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс является светским. Группы обучающихся сформированы на основании личного выбора и при наличии письменных заявлений родителей (законных представителей). На основании произведённого выбора сформированы группы учащихся, выбравших модули православной культуры и светской этики (по 2 группы).

Максимально допустимая годовая нагрузка обучающихся 1-4 классов при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов, что соответствует требованию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, при котором, количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, создает условия для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основными видами контроля являются:

1. Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.
2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса): проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;
3. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);
4. Итоговый контроль: предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.

Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

При проведении уроков иностранного языка (английский, немецкий) во вторых-четвертых классах осуществляется деление классов на группы :

- 2-е классы – 2 группы английского языка, 2 группа немецкого языка;
- 3-е классы - 2 групп английского языка, 1 группа немецкого языка;
- 4-е классы - 3 групп английского языка, 2 группы немецкого языка

#### **Формы промежуточной аттестации**

<b>Классы</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма</b>
2-4-е	Русский язык	Диктант
2-4-е	Иностранный язык	Контрольная работа
2-4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2-4-е	Математика	Контрольная работа
2-4-е	Окружающий мир	Тестирование
2-4-е	Музыка	Творческая работа
2-4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2-4-е	Технология	Творческая работа
2-4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Тестирование

Учебный план для 1-4-х классов по ФГОС НОО (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	3,5	3,5	3,5	15,5
	Литературное чтение	4	3,5	3,5	2,5	13,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Английский		2	2	2	6
	Немецкий					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Смысловое чтение			1	1	1	3
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

*\* В качестве родного языка изучается русский язык; в качестве литературного чтения на родном языке изучается литературное чтение.*

Учебный план для 1-4-х классов по ФГОС НОО (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	119	119	119	522
	Литературное чтение	132	119	119	85	455
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке	-	17	17	17	51
Иностранный язык	Английский Немецкий		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	ИЗО	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	748	748	748	2937
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Смысловое чтение			34	34	34	102
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039